

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Приказом директора

Протокол № 1 от «25» августа 2021 г. № от «\_\_»\_\_\_2021 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л.Надымова

**Учебный план**

**МАОУ «Сервинская основная общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

2021

Пояснительная записка

к учебному плану для 1, 2, 3, 4 классов

на 2021-2022 учебный год

Учебный план 1, 2, 3, 4 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 18.12.2012);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012);
* Письма Министерства образования и науки России от 09.02.2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказа Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования6 осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказа Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254»;
* Устава МАОУ «Сервинская основная общеобразовательная школа».

Учебный план 1-4-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Сервинская ООШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Цель:**

развитие личности школьника, овладение им основными компонентами учебной деятельности, формирование готовности к самообразованию.

**Задачи:**

- формирование универсальных учебных действий как основы учебной деятельности школьника;

- содействие развитию творческих и индивидуальных способностей младших школьников;

- воспитание позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема (в 1 классе в соответствии с санитарно–гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Начальное общее образование реализуется по модели четырех­летней начальной школы, по программе «Школа России», способствующей реализации нового стандарта. Особенностью данной образовательной системы является ее направленность на формирование основных компонентов учебной деятельности. Также обеспечивает воспитание, развитие обучающихся, и овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Данные задачи начального обучения реализуются через предметные области:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

В 2021-2022 учебном году в школе укомплектованы 8 классов на I уровне обучения. Сроки освоения образовательной программы начального общего образования – четыре года.

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе в режиме пятидневной рабочей недели и 34 учебных недель во 2 - 4 классах, в режиме пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определёнными СанПиН 2.4.2.3648-20 и составляет: в 1 классе 21 час, во 2-4 классах по 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, предусмотрены дополнительные каникулы для 1 класса.

В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, II полугодие – 4 урока по 45 минут каждый.

Начало занятий в 8.30. утра. Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2022 г. по 28.05.2022 г. Срок повторной промежуточной аттестации устанавливается с 15 по 26 октября и с 10 по 20 декабря.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 2-3 | Русский язык | Контрольный диктант/тест |
| Математика | Итоговая контрольная работа/тест |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения/тест |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа/тест |
| Музыка | Защита проекта |
| Изобразительное искусство | Защита проекта |
| Технология | Защита проекта |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа |
| Родной язык | Контрольный диктант |
| Литературное чтение на родном языке | Защита проекта |
| 4 | Русский язык | Итоговая контрольная работа/тест |
| Математика | Итоговая контрольная работа/тест |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения/тест |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа/тест |
| Музыка | Защита проекта |
| Изобразительное искусство | Защита проекта |
| Технология | Защита проекта |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа |
| Родной язык | Контрольный диктант |
| Литературное чтение на родном языке | Защита проекта |

Учебный план 1-4 классов дополнен планом внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов**  **МАОУ «Сервинская ООШ» на 2021 – 2022 учебный год 5-дневная учебная неделя** | | | | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
| 1а  класс | 1б класс | 2а  класс | 2б  класс | 3а  класс | 3б класс | 4а  класс | 4б класс | Всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 20 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Иностранный язык | Английский язык | – | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры  и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Итого: | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 222 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе** | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | 222 |

# Пояснительная записка по внеурочной деятельности

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МАОУ «Сервинская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно- полезной деятельности.

**Цель внеурочной деятельности**: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Принципы организации внеурочной деятельности**:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

План внеурочной деятельности структурирован в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание программ внеучебной деятельности определяется таким образом, что вместе с программами по обязательным предметам они обеспечивают достижение всех образовательных целей. Главное при этом — осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию школьников и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, диспутов, викторин, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Программа внеурочной деятельности формируется по согласованию с родителями обучающихся индивидуально для каждого ребенка.

# Учебный план

# внеурочной деятельности 1-4 классов на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название модуля |  | | | |
| 1а | 1б | 2а | 2б | | 3а | 3б | 4а | 4б | итого |
| Социальное | «Школа вежливых наук» |  | 1 |  |  | |  |  |  |  | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные и подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Общекультурное | «Мир животных и растений Пермского края» |  |  |  |  | |  | 1 |  |  | 1 |
| Хореография |  |  |  |  |  | |  |  | 1 |  | 1 |
| Духовно-нравственное | «Маленький читатель» | 1 | 1 | 1 | 1 | |  |  |  |  | 3 |
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» |  |  |  |  | |  | 1 |  |  | 2 |
| Эрудит |  | 1 |  |  | | 2 |  | 1 | 1 | 3 |
| АВС | 1 | 1 |  |  | |  |  |  |  | 2 |
|  | Шахматы |  |  | 1 | 1 | |  |  |  |  | 2 |
| Итого |  | 3 | 3 | 3 | 3 | | 2 | 3 | 3 | 2 | 23 |

Пояснительная записка

к учебному плану для 5, 6, 7, 8, 9 классов (Вариант 4)

на 2021 - 2022 учебный год

Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов составлен на основе:

**-** Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Письма Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования6 осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254»;

- Основной образовательной программы основного общего образования;

- Устава МАОУ «Сервинская основная общеобразовательная школа».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранению их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план основного общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Основные задачи реализации**  **содержания предметных областей** |
| Русский язык и литература | Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| Родной язык и родная литература | Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| Иностранный язык | Приобщение к культурному наследию страны изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;  формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. |
| Математика и информатика | Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.  В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. |
| Общественно-научные предметы | Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей |
| Естественно-научные предметы | Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей |
| Искусство | Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально- ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства |
| Технология | Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение обучающимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности |

Обязательная часть основного общего образования в 5-6-7-8-9 классах обеспечивается в полном объёме.

Уроки технологии в 5-8 классах делятся на подгруппы для девочек и мальчиков, а уроки английского языка в 6а, 7, 9 классах делятся на подгруппы, так как наполняемость классов более 20 человек.

В 2021-2022 учебном году ФГОС ООО реализуется в 5, 6, 8 – 2 класса- комплекта, а в 7, 9 классах укомплектованы по одному классу. Сроки освоения образовательной программы основного общего образования – пять лет.

Учебный план рассчитан на 34 недели в режиме пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определёнными СанПиН 2.4.2.3648-20 и составляет: в 5-ых классах 29 часов, в 6 классе 30 часов, в 7-ых классах 32часа, в 8 классе 33 часа, в 9 классе 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение организовано в 1 смену для 5а, 5б, 6а, 6б, 9 классов; во 2-ую смену для 7, 8а, 8б

Начало занятий в 8.30 ч. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5 -9 классов.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2025 г. по 31.05.2022 г. Срок повторной промежуточной аттестации устанавливается с 15 по 26 октября и с 10 по 20 декабря.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 5- 9 | Русский язык | Итоговая контрольная работа/ тест |
| Математика | Итоговая контрольная работа/ тест |
| Литература | Итоговая контрольная работа/тест |
|  | Английский язык | Итоговая контрольная работа |
|  | История | Итоговая контрольная работа |
|  | Обществознание | Итоговая контрольная работа |
|  | География | Итоговая контрольная работа |
|  | Биология | Итоговая контрольная работа |
|  | Физическая культура | Сдача нормативов |
|  | Технология | Защита проекта |
|  | Изобразительное искусство | Защита проекта |
|  | Музыка | Защита проекта |
|  | Физика | Итоговая контрольная работа/тест |
|  | ОБЖ | Итоговая контрольная работа/тест |
|  | Родной язык | Контрольный диктант |
|  | Родная литература | Защита проекта |
|  | Химия | Итоговая контрольная работа |

Учебный план 5-9 классов дополнен планом внеурочной деятельности.

**Учебный план для 5, 6,7,8,9 классов МАОУ «Сервинская ООШ» на 2021 – 2022 учебный год 5-дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
| 5а | 5б | 6а | 6б | 7 | 8а | 8б | 9 | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 21 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Естественно- научные предметы | Физика |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Химия |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 12 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 |
| Итого: | | **29** | **29** | **30** | **30** | **32** | **32** | **32** | **32** | **247** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **29** | **29** | **30** | **30** | **32** | **33** | **33** | **33** |  |

**Пояснительная записка по внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

План внеурочной деятельности МАОУ «Сервинская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В соответствии с Программой воспитания школы внеурочная деятельность организована по направлениям:

* Спортивно-оздоровительное;
* Общекультурное;
* Социальное;
* Общеинтеллектуальное;
* Духовно-нравственное.

Программа внеурочной деятельности формируется по согласованию с родителями обучающихся индивидуально для каждого ребенка.

# Учебный план

# внеурочной деятельности 5-9 классов на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название модуля | Классы | | | | | | | | Итого |
| 5а | 5б | 6а | 6б | 7 | 8а | 8б | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | Основы физической подготовки | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| ЮИД |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| ДЮП |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Юнармия |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Общекультурное | «Парма – менам чужанiн» | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Социальное | «Я в обществе» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Ступеньки к своему я» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 4 |
| «Точка роста» |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| Итого |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 17 |

# 

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Приказом директора

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л.Надымова

**Учебный план**

МАОУ «Сервинскаяосновная общеобразовательная школа**»**

индивидуальное обучение обучающегося 6 класса

Устюжанцева Андрея Александровича

на 2021-2022 учебный год

2021

Пояснительная записка к учебному плану обучения на дому

обучающегося 6 класса

Устюжанцева Андрея Александровича

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому».

Устюжанцев Андрей Александрович по состоянию здоровья согласно заключения ПМПК № 2 от 17.03.2016 г. обучается на дому по АООП. С учетом состояния обучающегося и согласия родителей обучение проводится по предметам: русский язык, чтение, математика, природоведение, география, мир истории, основы социальной жизни, профильный труд, физическая культура.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Индивидуальный учебный план | Занятия с тьютором | Всего |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 1 | 4 |
| Чтение | 3 | 1 | 4 |
| Математика | Математика | 2 | 2 | 4 |
| Естествознание | Природоведение | 2 |  | 2 |
| География | 2 |  | 2 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 1 |  | 1 |
| Мир истории | 2 |  | 2 |
| Технология | Профильный труд | 3 | 1 | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 1 | 3 |
| Общая учебная нагрузка | | 22 | 6 | 28 |
| **Итого** | | **22** | **6** | **28** |

***Формы промежуточной аттестации.***

*Формы промежуточной аттестации* обучающегося по предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2022 г. по 31.05.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 6 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Приказом директора

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л.Надымова

**Учебный план**

МАОУ «Сервинскаяосновная общеобразовательная школа**»**

индивидуальное обучение обучающегося 6 года обучения

Климова Михаила Сергеевича

на 2021-2022 учебный год

2021

**Учебный план**

**индивидуальное обучение обучающегося 6 года обучения**

**Климова Михаила Сергеевича**

Пояснительная записка к учебному плану

обучения на дому обучающегося 6 года обучения

Климова Михаила Сергеевича

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому».

Климов Михаил Сергеевич по состоянию здоровья согласно заключения ТПМПК № 67 от 22.09.2016 г. обучается на дому по АООП. С учетом состояния обучающегося и согласия родителей обучение проводится по предметам: сенсорное развитие 1ч., коррекционно-развивающие занятия – 1 час адаптивная физкультура 2 час

**Формы промежуточной аттестации.**

Формы промежуточной аттестации обучающегося по предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2022 г. по 31.05.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | Занятие | Форма промежуточной аттестации |
| 5 | Коррекционно-развивающие занятия | Зачёт |
|  |  |
|  |  |

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Приказом директора

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л.Надымова

**Учебный план**

МАОУ «Сервинскаяосновная общеобразовательная школа**»**

обучение обучающейся 7 класса

Багаевой Ангелины Петровны

на 2021-2022 учебный год

2021

Пояснительная записка к учебному плану обучения

обучающейся 7 класса

Багаевой Ангелины Петровны

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

Багаева Ангелина Петровна по состоянию здоровья согласно заключения ПМПК № 74 от 22.05.2018 г. обучается АООП для обучающихся с легкой УО, 1 вариант. С учетом состояния обучающейся и согласия опекуна обучение проводится по предметам: русский язык, чтение, математика, биология, география, история отечества, основы социальной жизни, профильный труд, физическая культура.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Индивидуальный учебный план |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| Чтение | 4 |
| Математика | Математика | 3 |
| Информатика | 1 |
| Естествознание | Биология | 2 |
| География | 2 |
| Человек и общество | История отечества | 2 |
| Основы социальной жизни | 2 |
| Технология | Профильный труд | 7 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Общая учебная нагрузка | | 30 |
| Коррекционно-развивающая область: | | 6 |
| Внеурочная деятельность | | 1 |
| **Итого** | | **37** |

***Формы промежуточной аттестации.***

*Формы промежуточной аттестации* обучающегося по предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2022 г. по 31.05.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 7 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Приказом директора

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л.Надымова

**Учебный план**

МАОУ «Сервинскаяосновная общеобразовательная школа**»**

обучение обучающейся 1 класса

Канюковой Екатерины Леонидовны

на 2021-2022 учебный год

2021

**Пояснительная записка к учебному плану обучения**

обучающейся 2 года обучения

Канюковой Екатерины Леонидовны

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

Канюкова Екатерина по состоянию здоровья согласно заключения ПМПК № 55 от 28.05.2021 года обучается АООП для обучающихся УО, 2 вариант (СИПР). С учетом состояния обучающейся и согласия родителя обучение проводится по предметам: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Индивидуальный учебный план |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 |
| Человек | 3 |
| Окружающий социальный мир | 1 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 |
| Изобразительная деятельность | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 |
| Общая учебная нагрузка | | 20 |
| Коррекционно-развивающая область: | | 3 |
| Внеурочная деятельность | | 1 |
| **Итого** | | **24** |

***Формы промежуточной аттестации.***

*Формы промежуточной аттестации* обучающегося по предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2022 г. по 31.05.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 2 | Речь и альтернативная коммуникация | Зачет |
| Математические представления | Зачет |

**Учебный план**

**индивидуальное обучение обучающегося 3 года обучения**

**Сыстерова Никиты Матвеевича**

Пояснительная записка к учебному плану

обучения на дому обучающегося 2 года обучения

Сыстерова Никиты Матвеевича

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому».

Сыстеров Никита по состоянию здоровья согласно заключения ТПМПК № 140 от 15.08.2019 г. обучается на дому по АООП. С учетом состояния обучающегося и согласия родителей обучение проводится по предметам: сенсорное развитие 1ч., коррекционно-развивающие занятия – 1 час адаптивная физкультура 2 час

**Формы промежуточной аттестации.**

Формы промежуточной аттестации обучающегося по предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2022 г. по 31.05.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | Занятие | Форма промежуточной аттестации |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия | Зачёт |

**Учебный план**

**индивидуальное обучение обучающегося 3 года обучения**

**Яркова Вячеслава Сергеевича**

Пояснительная записка к учебному плану

обучения на дому обучающегося 2 года обучения

Яркова Вячеслава Сергеевича

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому».

Сыстеров Никита по состоянию здоровья согласно заключения ТПМПК № 139 от 15.08.2019 г. обучается на дому по АООП. С учетом состояния обучающегося и согласия родителей обучение проводится по предметам: сенсорное развитие 1ч., коррекционно-развивающие занятия – 1 час адаптивная физкультура 2 час

**Формы промежуточной аттестации.**

Формы промежуточной аттестации обучающегося по предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2022 г. по 31.05.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | Занятие | Форма промежуточной аттестации |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия | Зачёт |

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Приказом директора

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л.Надымова

**Учебный план**

МАОУ «Сервинскаяосновная общеобразовательная школа**»**

обучение обучающегося 4 класса

Васькина Максима Алексеевича

на 2021-2022 учебный год

2021

Пояснительная записка к учебному плану обучения

обучающегося 4 класса

Васькина Максима Алексеевича

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

Васькин Максим по состоянию здоровья согласно заключения ПМПК № 127 от 15.08.2019г. обучается АООП для обучающихся с легкой УО, 1 вариант. С учетом состояния обучающейся и согласия родителей обучение проводится по предметам: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изо, ручной труд, физическая культура.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Индивидуальный учебный план |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| Чтение | 4 |
| Речевая практика | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изо | 1 |
| Технология | Ручной труд | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Общая учебная нагрузка | | 20 |
| Коррекционно-развивающая область: | | 6 |
| Внеурочная деятельность | | 1 |
| **Итого** | | **27** |

***Формы промежуточной аттестации.***

*Формы промежуточной аттестации* обучающегося по предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2022 г. по 31.05.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 4 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Приказом директора

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л.Надымова

**Учебный план**

МАОУ «Сервинскаяосновная общеобразовательная школа**»**

обучение обучающегося 3 класса

Васькина Дмитрия Алексеевича

на 2021-2022 учебный год

2021

Пояснительная записка к учебному плану обучения

обучающегося 3 класса

Васькина Дмитрия Алексеевича

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

Васькин Дмитрий по состоянию здоровья согласно заключения ПМПК № 74 от 04.06.2021г. обучается АООП для обучающихся с легкой УО, 1 вариант. С учетом состояния обучающейся и согласия родителей обучение проводится по предметам: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изо, ручной труд, физическая культура.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Индивидуальный учебный план |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| Чтение | 4 |
| Речевая практика | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изо | 1 |
| Технология | Ручной труд | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Общая учебная нагрузка | | 20 |
| Коррекционно-развивающая область: | | 6 |
| Внеурочная деятельность | | 1 |
| **Итого** | | **27** |

***Формы промежуточной аттестации.***

*Формы промежуточной аттестации* обучающегося по предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2022 г. по 31.05.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 3 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Приказом директора

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л.Надымова

**Учебный план**

МАОУ «Сервинскаяосновная общеобразовательная школа**»**

обучение обучающейся 3 класса

Поповой Софьи Андреевны

на 2021-2022 учебный год

2021

Пояснительная записка к учебному плану обучения

обучающейся 3 класса

Поповой Софьи Андреевны

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

Попова Софья по состоянию здоровья согласно заключения ПМПК № 103 от 28.12.2020г. обучается АООП для обучающихся с легкой УО, 1 вариант. С учетом состояния обучающейся и согласия родителей обучение проводится по предметам: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изо, ручной труд, физическая культура.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Индивидуальный учебный план |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| Чтение | 4 |
| Речевая практика | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изо | 1 |
| Технология | Ручной труд | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Общая учебная нагрузка | | 20 |
| Коррекционно-развивающая область: | | 6 |
| Внеурочная деятельность | | 1 |
| **Итого** | | **27** |

***Формы промежуточной аттестации.***

*Формы промежуточной аттестации* обучающегося по предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2022 г. по 31.05.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 3 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Приказом директора

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л.Надымова

**Учебный план**

МАОУ «Сервинскаяосновная общеобразовательная школа**»**

обучение обучающегося 2 класса

Механошина Дмитрия Николаевича

на 2021-2022 учебный год

2021

Пояснительная записка к учебному плану обучения

обучающегося 2 класса

Механошина Дмитрия Николаевича

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

Механошин Дмитрий по состоянию здоровья согласно заключения ПМПК № 101 от 28.12.2020г. обучается АООП для обучающихся с легкой УО, 1 вариант. С учетом состояния обучающейся и согласия родителей обучение проводится по предметам: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изо, ручной труд, физическая культура.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Индивидуальный учебный план |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| Чтение | 4 |
| Речевая практика | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изо | 1 |
| Технология | Ручной труд | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Общая учебная нагрузка | | 20 |
| Коррекционно-развивающая область: | | 6 |
| Внеурочная деятельность | | 1 |
| **Итого** | | **27** |

***Формы промежуточной аттестации.***

*Формы промежуточной аттестации* обучающегося по предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2022 г. по 31.05.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 2 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Приказом директора

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л.Надымова

**Учебный план**

МАОУ «Сервинскаяосновная общеобразовательная школа**»**

обучение обучающейся 1 класса

Радостевой Анжелы Михайловны

на 2021-2022 учебный год

2021

Пояснительная записка к учебному плану обучения

обучающейся 1 класса

Радостевой Анжелы Михайловны

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

Радостева Анжела по состоянию здоровья согласно заключения ПМПК № 4 от 31.03.2021 года обучается АООП для обучающихся с легкой УО, 1 вариант. С учетом состояния обучающейся и согласия родителя обучение проводится по предметам: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека , музыка, изо, ручной труд, физическая культура.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Индивидуальный учебный план |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| Чтение | 3 |
| Речевая практика | 2 |
| Математика | Математика | 3 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 |
| Искусство | Музыка | 2 |
| Изо | 1 |
| Технология | Ручной труд | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Общая учебная нагрузка | | 21 |
| Коррекционно-развивающая область: | | 6 |
| Внеурочная деятельность | | 1 |
| **Итого** | | **28** |

***Формы промежуточной аттестации.***

*Формы промежуточной аттестации* обучающегося по предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2022 г. по 31.05.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 1 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Приказом директора

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л.Надымова

**Учебный план**

МАОУ «Сервинскаяосновная общеобразовательная школа**»**

обучение обучающегося 2 класса

Четина Леонида Витальевича

на 2021-2022 учебный год

2021

Пояснительная записка к учебному плану обучения

обучающегося 2 класса

Четина Леонида Витальевича

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

Четин Леонид по состоянию здоровья согласно заключения ПМПК № 3 от 31.03.2021г. обучается АООП для обучающихся с легкой УО, 1 вариант. С учетом состояния обучающейся и согласия родителей обучение проводится по предметам: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изо, ручной труд, физическая культура.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Индивидуальный учебный план |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| Чтение | 4 |
| Речевая практика | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изо | 1 |
| Технология | Ручной труд | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Общая учебная нагрузка | | 20 |
| Коррекционно-развивающая область: | | 6 |
| Внеурочная деятельность | | 1 |
| **Итого** | | **27** |

***Формы промежуточной аттестации.***

*Формы промежуточной аттестации* обучающегося по предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2022 г. по 31.05.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 2 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Приказом директора

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л.Надымова

**Учебный план**

МАОУ «Сервинскаяосновная общеобразовательная школа**»**

обучение обучающегося 4 класса

Багаевой Ульяны Петровны

на 2021-2022 учебный год

2021

Пояснительная записка к учебному плану обучения

обучающегося 4 класса

Багаевой Ульяны Петровны

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

Багаева Уьяна по состоянию здоровья согласно заключения ПМПК № 7 от 31.03.2021г. обучается АООП для обучающихся с легкой УО, 1 вариант. С учетом состояния обучающейся и согласия родителей обучение проводится по предметам: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изо, ручной труд, физическая культура.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Индивидуальный учебный план |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| Чтение | 4 |
| Речевая практика | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изо | 1 |
| Технология | Ручной труд | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Общая учебная нагрузка | | 20 |
| Коррекционно-развивающая область: | | 6 |
| Внеурочная деятельность | | 1 |
| **Итого** | | **27** |

***Формы промежуточной аттестации.***

*Формы промежуточной аттестации* обучающегося по предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2022 г. по 31.05.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 4 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |