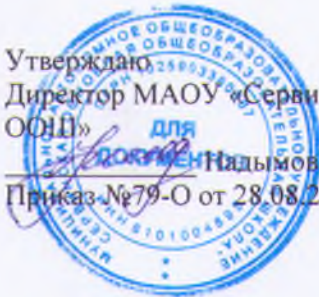


ПРИНЯТО на педагогическом
совете от 27.08.2015 год

Утверждаю
Директор МАОУ «Сервинская
ОШ» *для документа*
Е.Л. Надьмова Е.Л.
Приказ №79-О от 28.08.2015



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕРВИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСТАНОВЛЕНИЕ ИХ ФОРМ,
ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядке проведения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Сервинская основная общеобразовательная школа» (далее - Положение) является локальным актом МАОУ «Сервинская ООШ» (далее школа), регулирующим формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление форм, периодичность и порядка проведения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации»; от 21.12.2012года(ст.30.58)

- Устав МАОУ «Сервинская ООШ»;

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

1.3. Текущий контроль учащихся включает в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебы;

С целью контроля за качеством образования в течение года проводятся административные контрольные работы по предметам, определенным планом ВШК.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольного тестирования, комплексных контрольных работ, написания реферата, защиты проекта, экзамена.

II. Текущий контроль обучающихся

2.1. Целями текущего контроля являются:

* установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков: соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (а на период их отсутствия нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах.

* контроль выполнения учебных программ и календарно-тематическую графика изучения учебных предметов

2.2. Текущий контроль учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Допускается словесная объяснительная оценка, которая фиксируется в «Листке достижений» учащегося и в течение учебного года хранится в портфолио.

2.3. Текущий контроль обучающихся проводится в формах, предусмотренных календарно-тематическим планированием, разработанным учителем (письменная, устная, комбинированная проверка), и ВШК:

а) контрольные работы;

б) проверочные работы (учителем или по заданию администрации)

в) практические работы;

г) лабораторные работы;

д) самостоятельные работы (по вариантам или по индивидуальным

ж) зачёты, в том числе дифференцированные зачёты;
з) тестирование, в том числе с применением компьютера;
и) устный опрос;
к) проверка домашних заданий (в том числе сочинений, индивидуальных заданий).

творческих работ); л) выполнение проектно-исследовательских работ; м) работа со схемами, рисунками, таблицами; н) задания (вопросы) с кратким или развёрнутым ответом; о) оформление наблюдений

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;

2.5. Изучение курса «ОРКСЭ» (4 класс) предполагает безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу является нравственная культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Текущий контроль проводится в форме систематизированных упражнений, текстовых заданий разных типов, защиты проекта, реферата

2.6. При изучении факультативных курсов применяется безотметочная система оценивания.

2.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2. К. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ, устных ответов учащихся и с учетом результатов, полученных при выполнении итоговых работ за четверть и полугодие).

2.9. Процесс текущего контроля успеваемости обучающихся контролирует заместитель директора по УВР и при необходимости оказывает методическую помощь при проведении контроля.

111. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации»: освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией.

3.2. Промежуточная аттестация ориентирует на достижение результата духовно-нравственного развития и воспитания (личностные результаты), формирование

универсальных учебных действий (метапредметные результаты), освоение содержания учебных предметов (предметные результаты):

- обеспечивает комплексный подход к оценке всех перечисленных результатов образования (предметных, метапредметных и личностных);
- обеспечивает возможность регулирования системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам со 2- 9 класс.

Формы проведения промежуточной аттестации:

1. Контрольный диктант с грамматическим заданием
 2. Комплексная контрольная работа
 3. Годовая письменная контрольная работа (тест)
 4. Контрольный тест
 5. Защита проектов
 6. Защита реферата
 7. Техника чтения учащихся. Осознанность чтения.
 8. Защита учебно - исследовательских работ
 9. Годовая итоговая отметка как результат промежуточной аттестации
- Формы проведения промежуточной аттестации утверждает педагогический совет!

школы.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным календарным графиком на текущий учебный год.

3.5. Во 2-9-х классах всех уровней выставляются годовые отметки.

Годовая отметка по предмету выставляется обучающемуся, имеющему 4 четвертных отметки в 2-9 классах и 2-х полугодовых отметок в 2-9 классах.

3.6. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для их перевода в следующий класс. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом школы. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для допуска учащихся 9-х к государственной (итоговой) аттестации.

3.7. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

3.8. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы

3.9. По Федеральному закон) №273 «Об образовании в Российской Федерации» академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты

промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (ч. 2 ст. 58).

При наличии академической задолженности, обучающиеся переводятся в следующий класс условно (ч. 8 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Целью перевода является предоставление обучающимся возможности продолжать обучение и одновременно ликвидировать появившуюся задолженность.

Для проведения повторной промежуточной аттестации создается комиссия в составе заместителя директора по УГСР ОО, ассистента (из числа учителей), учителя, работающего на лом классе и по тому предмету;

Повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, в соответствии с календарным учебным графиком, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (п.6.ст.58 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Родители (законные представители) учащегося, имеющего академическую задолженность, должны обеспечить возможность пройти промежуточную аттестацию (ликвидировать задолженность), и лишь в случае отрицательных результатов этой аттестации могут выбрать вариант оставления на повторного обучения либо перевода на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК (п.9, ст.58 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.10. Тексты для проведения контрольных работ, тестирования, темы и вопросы для проектов, рефератов, собеседования разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС и содержания учебной программы.

3.11. Годовые отметки выставляются до начала промежуточной аттестации. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле учащегося (Приложение I).

3.12. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету необходимо обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создается в образовательной организации (ч.2, п.1.ст.45 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.13. Итоговая отметка по учебному предмету, выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам промежуточной аттестации.

3.14. При реализации индивидуального учебного плана промежуточная аттестация обучающихся проводится по годовым отметкам. #

VI. Перевод обучающихся

4.1. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется при наличии положительных итоговых отметок за учебный год. (Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс

августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

4.2. Учащиеся начальных классов, имеющие отклонения в развитии и испытывающие затруднения и обучении (по медицинским показаниям), могут быть направлены (при согласии родителей законных представителей) на ПМПК (ч.б.п.З. ст.44 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При переводе в следующий класс в этом случае учитывается решение специалистов ПМПК.

4.3 Обучающиеся на уровне начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти текущего учебного года (ч. 8 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

4.4. Согласно ч. 9 ст. 58 Федеральною закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») обучающиеся по программам общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по согласию их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.5. Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Родители (законные представители) обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (ч.4, ст.58 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации»

Приложение №1.

Уведомление

Администрация МАОУ «Сервинская ООШ» уведомляет Вас,
что Ваш(а) сын (дочь) _____
ученик (ца) _____ класса, пропустил(а) более 25% учебного времени

Ваш(а) сын (дочь) приглашается в школу в целях установления фактического уровня его (ее) знаний по учебным предметам, курсам (модулям), по итогам указанного учебного периода в соответствии с данным планом - графиком:

Дата	Учебный предмет, курс (модуль)	Форма установления фактического уровня знаний	Примечание