

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации Кудымкарского
муниципального округа Пермского края МБОУ "Сервинская ООШ"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол №1
от «25» августа 2026 г.

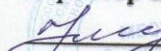
СОГЛАСОВАНО

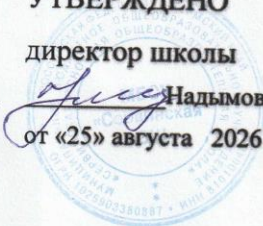
зм. дир. по ВР

 Радостева И.И.
от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

 Надьмова Е.Л.
от «25» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Эрудит»
для обучающихся 4 классов

Малая Серва 2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).

Направленность программы: общеинтеллектуальная.

Актуальность программы обусловлена необходимостью развития у младших школьников познавательных способностей, логического мышления, внимания и памяти, формирования готовности к самообразованию и успешному обучению в основной школе. Программа представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей 9-10 лет.

Цель программы: создание условий для развития познавательных способностей и общеучебных умений и навыков учащихся, формирования предметной, коммуникативной и социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Задачи программы:

- развитие и совершенствование психологических качеств личности: любознательности, инициативности, настойчивости, самостоятельности;
- развитие психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления;
- закрепление и углубление знаний по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- формирование логических приёмов мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация);
- обучение приёмам поисковой и творческой деятельности, работе с информацией;
- развитие устной и письменной речи, обогащение словарного запаса.

Место курса в плане внеурочной деятельности: 34 часа в год (1 час в неделю).

Формы и методы работы:

- интеллектуальные игры и викторины;

- решение логически-поисковых заданий и нестандартных задач;
- практические работы, тренинги;
- проектная и исследовательская деятельность;
- работа в парах и группах.

2. Содержание программы (4 класс, 34 часа)

Программа включает 4 основных содержательных блока.

1. Занимательная математика (10 часов)

Решение нестандартных и комбинаторных задач. Задачи на смекалку, взвешивание, переливание. Развитие геометрического мышления: задачи на разрезание, составление фигур, нахождение геометрических фигур в хаотичном изображении. Числовые головоломки и ребусы. Работа с таблицами, графиками, диаграммами. Решение задач на вычисление площади и периметра.

2. Занимательная грамматика и развитие речи (10 часов)

Фонетические и морфологические разборы. Работа со словом: анаграммы, шарады, метаграммы. Составление и разгадывание кроссвордов, ребусов, чайнвордов. Работа с предложением: простые и сложные, сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Развитие связной устной и письменной речи: составление текстов, изложений, творческих работ. Литературные викторины и конкурсы.

3. Логика и познавательные игры (8 часов)

Задания на развитие внимания, памяти, воображения. Упражнения на сравнение, обобщение, классификацию. Логические задачи и задачи на рассуждение. Интеллектуальные игры: «Что? Где? Когда?», «Самый умный», викторины. Работа с энциклопедиями, справочниками, словарями.

4. Природа и краеведение (6 часов)

Интеллектуальные игры по окружающему миру. Природа родного края: животные и растения. Природные зоны России. Работа с географической картой. Достопримечательности столицы и родного края. Экологические задачи и проекты.

3. Календарно-тематическое планирование (КТП)

№ п/п	Тема занятия	Модуль	Кол-во часов	Форма проведения
<u>1 четверть</u>				
1	Введение. Что значит быть эрудитом?	Вводное	1	Беседа, презентация
2-3	Числовые головоломки и ребусы.	Математика	2	Практикум, игра
4-5	Решение нестандартных задач. Задачи на смекалку.	Математика	2	Работа в группах
6-7	Геометрические задачи: разрезание, составление фигур.	Математика	2	Конструирование
8-9	Анаграммы, шарады, метаграммы.	Грамматика	2	Творческая мастерская
<u>2 четверть</u>				
10-11	Разгадывание и составление кроссвордов, ребусов.	Грамматика	2	Игра-соревнование
12-13	Работа с предложением. Простые и сложные предложения.	Грамматика	2	Практикум
14-15	Задания на развитие внимания и памяти.	Логика	2	Тренинг
16-17	Логические задачи. Задачи на рассуждение.	Логика	2	Решение кейсов
18-19	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Логика	2	Командная игра
<u>3 четверть</u>				
20-21	Работа с энциклопедиями и словарями. Поиск информации.	Логика	2	Исследование
22-23	Решение задач на взвешивание и переливание.	Математика	2	Практикум
24-25	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	Математика	2	Практическая работа
26-	Интеллектуальная игра по	Грамматика	2	Викторина

27	русскому языку.			
28-29	Природа родного края. Животные и растения.	Краеведение	2	Виртуальная экскурсия
<u>4 четверть</u>				
30-31	Карта природных зон России. Достопримечательности.	Краеведение	2	Работа с картой
32-33	Обобщающее занятие. Комплексное решение задач (ВПР-тренинг).	Все модули	2	Квест-игра
34	Итоговое занятие. Защита мини-проектов «Я – эрудит».	Все модули	1	Конференция

4. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- развитие познавательной мотивации, интереса к знаниям и самообразованию;
- формирование адекватной самооценки, умения анализировать свои действия и управлять ими;
- воспитание коммуникативной культуры, навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: умение принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, контролировать и оценивать результат.

Познавательные УУД: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; умение работать с информацией, представленной в разных формах (текст, таблица, схема, диаграмма).

Коммуникативные УУД: умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи, слушать и понимать других, аргументировать свою точку зрения, работать в группе.

Предметные результаты:

- умение решать нестандартные и логические задачи, головоломки;

- владение навыками работы с информацией, поиска и обработки данных в различных источниках;
- расширение кругозора, углубление знаний по русскому языку, математике и окружающему миру.

5. Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности используются:

- педагогическое наблюдение за активностью и заинтересованностью учащихся на занятиях;
- самооценка и взаимооценка выполнения заданий;
- качество выполнения проектных и творческих работ;
- результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.