

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

**Управление образования администрации Кудымкарского
муниципального округа Пермского края МБОУ "Сервинская ООШ"**

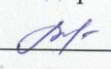
РАССМОТРЕНО

**на педагогическом
совете**

**Протокол №1
от «25» августа 2026 г.**

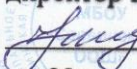
СОГЛАСОВАНО

зм. дир. по ВР

 **Радостева И.И.**
от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

 **Надымова Е.Л.**
от «25» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 4 классов

Малая Серва 2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО) .

Программа составлена на основе авторского курса «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина) и учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника .

Направленность программы: общеинтеллектуальная.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся 4 класса через формирование читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности .

Задачи программы:

- Формировать умение осмысливать и использовать информацию из различных текстов для достижения собственных целей .
- Развивать способность применять математические знания для решения практических задач в повседневной жизни .
- Формировать основы экономического мышления и финансово грамотного поведения в семье .
- Учить использовать естественно-научные знания для объяснения явлений окружающего мира и принятия решений .
- Развивать логическое мышление, внимание, познавательный интерес и коммуникативные навыки.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 1 год обучения (4 класс). Общее количество часов — 34 часа (1 час в неделю) .

Формы организации занятий:

- библиотечные уроки;
- деловые и ролевые игры;
- практические работы и упражнения;

- исследовательские работы и проекты;
- экскурсии, предметные недели;
- решение проектных задач .

Основные технологии: проблемное обучение, технология развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии.

2. Содержание программы (4 класс, 34 часа)

Программа включает 4 содержательных блока (модуля) .

1. Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов)

Определение основной темы и главной мысли в научно-познавательном и художественном тексте. Определение авторской позиции. Работа с текстом: поиск явной и скрытой информации, интерпретация и преобразование информации. Типы текстов (повествование, описание, рассуждение). Составление плана текста. Оценка достоверности информации. Создание собственных устных и письменных высказываний на основе прочитанного .

Примерные темы занятий:

- Определение главной мысли текста.
- Поиск информации в тексте и ответы на вопросы.
- Интерпретация информации: что хотел сказать автор?
- Составление плана текста.
- Сравнение текстов разных стилей.
- Создание собственного высказывания на основе текста.

2. Модуль «Основы естественно-научной грамотности» (8 часов)

Использование естественно-научных знаний для выделения проблем в реальных ситуациях. Свойства воздуха, воды и почвы. Уникальность планеты Земля и условия для существования жизни. Строение и свойства живых организмов. Знакомство с минералами и горными породами. Движение и взаимодействие частиц, признаки химических реакций .

Примерные темы занятий:

- Свойства воздуха и его значение.
- Вода: свойства и значение в природе.

- Почвы и их свойства.
- Условия жизни на Земле.
- Знакомство с горными породами и минералами.

3. Модуль «Основы финансовой грамотности» (8 часов)

Экономические отношения в семье. Семейные доходы и расходы, составление простейшего бюджета. Личные деньги и безопасные покупки. Понятия «цена», «количество», «стоимость». Реклама и качество товара. Деловая этика и этикет. Экономические задачи на нахождение прибыли .

Примерные темы занятий:

- Что могут деньги. Настоящие и ненастоящие деньги.
- Семейный бюджет: доходы и расходы.
- Как совершать выгодные покупки.
- Реклама и качество товара.
- Экономия семейного бюджета.
- Деловая этика и этикет.

4. Модуль «Основы математической грамотности» (10 часов)

Применение чисел и действий над ними для решения практических задач. Сюжетные задачи (решаемые с конца, на взвешивание, логические). Наглядная геометрия (задачи на разрезание, перекраивание, составление моделей). Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Использование калькулятора .

Примерные темы занятий:

- Решение задач на определение скидок и стоимости покупок.
- Логические задачи и задачи на рассуждение.
- Задачи на разрезание и составление фигур.
- Чтение и построение диаграмм и графиков.
- Решение комбинаторных задач.

3. Календарно-тематическое планирование (КТП)

№ п/п	Тема занятия	Модуль	Кол-во часов	Форма проведения
<u>1 полугодие</u>				
1	Введение. Что такое функциональная грамотность?	Вводное	1	Беседа
2-3	Работа с научно-познавательным текстом: тема, главная мысль.	Читательская	2	Практическая работа
4-5	Поиск информации в тексте. Интерпретация содержания.	Читательская	2	Библиотечный урок
6-7	Составление плана текста. Создание собственного высказывания.	Читательская	2	Творческая мастерская
8-9	Свойства воздуха и воды.	Естественно-научная	2	Практическая работа/опыты
10-11	Почва и её свойства. Минералы.	Естественно-научная	2	Исследование
12-13	Условия жизни на Земле. Охрана природы.	Естественно-научная	2	Проектная задача
14-15	Что такое деньги. Семейный бюджет.	Финансовая	2	Деловая игра
<u>2 полугодие</u>				
16-17	Доходы и расходы семьи. Планирование бюджета.	Финансовая	2	Решение кейсов
18-19	Как совершать покупки. Цена, количество,	Финансовая	2	Ролевая игра «Магазин»

	стоимость.			
20-21	Реклама и качество товара. Деловой этикет.	Финансовая	2	Беседа, практикум
22-23	Решение задач на нахождение скидок и стоимости.	Математическая	2	Практикум
24-25	Логические задачи. Задачи на взвешивание.	Математическая	2	Игра-соревнование
26-27	Комбинаторные задачи.	Математическая	2	Решение задач
28-29	Задачи на разрезание и перекраивание фигур.	Математическая	2	Конструирование
30-31	Чтение и построение таблиц и диаграмм.	Математическая	2	Исследовательская работа
32-33	Обобщающее занятие. Решение комплексных задач.	Все модули	2	Квест-игра
34	Итоговое занятие. Защита мини-проектов.	Все модули	1	Конференция

4. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Осознание себя членом семьи, общества и государства (участие в обсуждении семейного бюджета) .
- Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений .
- Осознание личной ответственности за свои поступки.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях .

Метапредметные результаты:

- **Познавательные:** освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки информации; овладение логическими действиями сравнения, обобщения, анализа
- **Регулятивные:** умение принимать и сохранять учебную цель, планировать её реализацию; контролировать и оценивать свои действия .
- **Коммуникативные:** умение слушать и понимать других, оформлять свои мысли в устной и письменной речи, договариваться о правилах работы в группе .

Предметные результаты:

- **Читательская грамотность:** умение находить и извлекать информацию из текста, интерпретировать и оценивать её .
- **Естественно-научная грамотность:** умение объяснять явления окружающего мира на основе наблюдений и научных знаний .
- **Математическая грамотность:** умение применять математические знания в разнообразных контекстах для решения практических задач .
- **Финансовая грамотность:** понимание финансовых терминов, представление о семейных доходах и расходах, умение проводить простейшие расчеты бюджета .

5. Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности используются:

- Наблюдение за активностью и заинтересованностью учащихся .
- Самооценка и взаимооценка выполнения практических заданий .
- Качество выполнения проектных и исследовательских работ.
- Участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах .
- Результаты выполнения итоговых комплексных заданий.