

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

**Управление образования администрации Кудымкарского
муниципального округа Пермского края МБОУ "Сервинская ООШ"**

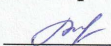
РАССМОТРЕНО

**на педагогическом
совете**

**Протокол №1
от «25» августа 2026 г.**

СОГЛАСОВАНО

зм. дир. по ВР

 **Радостева И.И.**
от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

 **Надымова Е.Л.**
от «25» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Киноуроки в школах России»

для обучающихся 4 классов

Малая Серва 2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для 4 класса разработана на основе проекта «Киноуроки в школах России» и предназначена для организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Направленность программы: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Актуальность программы вызвана необходимостью нравственного образования в школе, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Проект заключается в создании «киноуроков» – детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей.

Знакомясь с нравственным содержанием фильмов о добре, труде, самокритике, терпимости, сострадании, отзывчивости, школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное совершенствование.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», и направлена на реализацию одной из важнейших задач – освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством.

Цель программы: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи программы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы;
- организовать работу с семьями школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Место курса в плане внеурочной деятельности:
17 часов в год (1 час в неделю). Занятия проводятся во внеурочное время в рамках духовно-нравственного направления.

Формы проведения занятий:
просмотр и обсуждение фильмов, беседы, дискуссии, проектная деятельность, социальные практики, творческие мастерские.

Структура занятия:

1. **Вводная часть** – постановка проблемы, введение в тему.
2. **Просмотр фильма** – демонстрация короткометражного художественного фильма.
3. **Обсуждение** – беседа по материалам методического пособия, анализ поступков героев, формулирование нравственных понятий.
4. **Социальная практика** – выполнение общественно полезного дела, закрепляющего тему занятия (проводится на отдельном занятии или как продолжение урока).

2. Содержание программы (4 класс, 17 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Социальная практика
1.	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно-нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно-нравственных качеств.	1	Вводное занятие. Знакомство с курсом, его целями и задачами. Диагностика уровня нравственных представлений учащихся.	-
2.	Киноурок «Первое дело»	1	Понятие: убеждённость, идейность . Просмотр и обсуждение фильма.	-
3.	Социальная практика по теме «Первое дело»	1	Закрепление понятий через практическую деятельность.	Выполнение общественно полезного дела
4.	Киноурок «Пять дней»	1	Понятие: созидательный труд . Просмотр и обсуждение фильма.	-
5.	Социальная практика «День добрых дел»	1	Реализация полученных знаний в практической деятельности.	Участие в акции «День добрых дел»
6.	Киноурок «Другой мир»	1	Понятие: верность идеалам . Просмотр и обсуждение фильма.	-
7.	Социальная практика по	1	Закрепление понятий через	Выполнение

	теме «Другой мир»		практическую деятельность.	общественно полезного дела
8.	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!»	1	Понятие: благодарность, признательность . Просмотр и обсуждение фильма.	-
9.	Социальный проект «Подари тепло людям»	1	Изготовление поздравительных открыток, подарков для пожилых людей, ветеранов.	Участие в социальном проекте
10.	Киноурок «Музыка внутри»	1	Понятие: милосердие . Просмотр и обсуждение фильма.	-
11.	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок»	1	Изготовление поделок для благотворительной акции.	Творческая мастерская
12.	Киноурок «Звезды из колодца»	1	Понятие: самооборона, самозащита . Просмотр и обсуждение фильма.	-
13.	Социальная практика по теме «Звезды из колодца»	1	Закрепление понятий через практическую деятельность.	Выполнение общественно полезного дела
14.	Киноурок «8 Марта»	1	Понятие: наблюдательность, внимательность . Просмотр и обсуждение фильма.	-
15.	Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика	1	Участие во Всероссийской акции.	Социальная практика
16.	Киноурок «Стеша»	1	Понятие: экология снаружи – экология внутри . Просмотр и обсуждение фильма.	-
17.	Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность). Социальная практика	1	Понятие: усердие, добросовестность . Просмотр и обсуждение фильма. Итоговая социальная практика.	Итоговая социальная практика

3. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения;

- результативность изучения программы определяется на основе общественно полезных дел, основанных на пройденных духовно-нравственных принципах.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

Познавательные УУД:

- строить сообщения в устной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- работать с различными источниками информации.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- знание основных нравственных понятий (добро, дружба, честность, милосердие, благодарность, трудолюбие, мужество и др.);
- умение анализировать поступки героев фильмов с позиции нравственных норм;
- понимание ценности социально значимой деятельности;
- умение участвовать в коллективных проектах и социальных практиках.

4. Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведётся на безотметочной основе. Для оценки эффективности используются:

- педагогическое наблюдение за активностью и заинтересованностью обучающихся;
- самооценка и взаимооценка участия в обсуждениях;
- качество выполнения творческих и проектных работ;
- анализ участия в социальных практиках и акциях;
- ведение «Портфолио достижений» ученика (по желанию).

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Учебно-методический комплекс под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А. АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», 2018.
2. Официальный сайт проекта «Киноуроки в школах России»: <https://kinouroki.org/films>
3. Методические пособия к фильмам (доступны для скачивания на сайте).
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

6. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Классная комната, оборудованная аудио- и видеоаппаратурой, ПК, проектором, экраном, доступом к сети Интернет для скачивания фильмов и методических материалов.