

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
МБОУ «СЕРВИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» «ДЕТСКИЙ САД Д. МАЛАЯ СЕРВА»**

Общие сведения

- Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО).

- **Цель Программы:**
- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- **Задачи Программы:**
- - обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- - приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- - создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- - обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- - обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- - обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- - обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Три раздела ОП ДОУ

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Целевой раздел

- Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей

Содержательный раздел

- Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны:
- формы, способы, методы реализации программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями;
- коррекционно-развивающая работа;
- рабочая программа воспитания

Организационный раздел

- **Организационный раздел включает:**
- **психолого-педагогические условия реализации Программы;**
- **особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;**
- **материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;**
- **примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;**
- **кадровое обеспечение;**
- **режим и распорядок дня в возрастных группах;**
- **календарный план воспитательной работы**

Организация режима пребывания детей в детском саду

- **Режим работы: 10,5 -часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.**
- **Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:**
 - **первый период (с 1 сентября по 31 мая);**
 - **второй период (с 1 июня по 31 августа).**
- **Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.**
- **Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды. Учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, в период адаптации.**

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

В структурном подразделении МБОУ «Сервинская основная общеобразовательная школа» «Детский сад д. Малая Серва» функционируют 3 разновозрастные группы.

Возрастная категория группы	Разновозрастная младшая группа (1.6 – 3 года)	Разновозрастная средняя группа (3 - 5 лет)	Разновозрастная старшая группа (5 – 7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1

- Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
- 2. Используется региональный компонент в образовательном процессе.
- 3. Оказывается помощь детям, родителям (законным представителям).
- 4. Создана система медико - психолого-педагогического сопровождения детей. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.
- 5. Осуществляются дополнительные услуги по технической, художественно – эстетической направленности вне рамок ОП.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

- Основная цель взаимодействия педагогов с семьей обеспечить:
- - психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста;
- - единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- - повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

- - информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, - о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- - просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- - способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- - построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- - вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- - приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- - открытость;
- - взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- - индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- - возрастосообразность.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы

- Диагностико-аналитическое направление
- Просветительское направление
- Консультационное направление
- Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение народных праздников, досугов, акций. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

**Основные практические формы взаимодействия
структурного подразделения МБОУ «Сервинская
основная общеобразовательная школа»
«Детский сад д. Малая Серва» с семьей**

- **Информирование родителей о ходе образовательной деятельности**
- **Просвещение родителей**
- **Совместная деятельность**

- Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):
 - - социально-коммуникативное развитие;
 - - познавательное развитие;
 - - речевое развитие;
 - - художественно-эстетическое развитие;
 - - физическое развитие
- Вариативная часть программы составляет 24%.
- Вариативная часть программы спроектирована с учётом мнения (анкетирования) родителей (законных представителей) на основе парциальных программ:
 - - Т.Э. Токаевой, Л.М. Бояршиновой, Л.Ф. Троегубовой «Технология физического развития детей 1- 3 лет». Будь здоров малыш!
 - - О.А. Меньшиковой, Л.В. Коломийченко «Живые узелки» модуля программы «Мы – жители Пармы».

Ссылки на содержание ФОП ДО и парциальные программы, реализуемое в образовательной программе ДОУ

- **2.1.1. Цели и задачи реализации Программы соответствуют п.1.5.,1.6. ФГОС ДО и пункту 14.1., 14.2 раздела I ФОП ДО**
<https://disk.yandex.ru/i/2F7fkCQPnk9Qlw>
- **2.1.2.Принципы и подходы к формированию Программы сформулированы с опорой на п. 1.4. ФГОС ДО и соответствуют пункту 14.3. раздела I ФОП ДО.**
<https://disk.yandex.ru/i/bLvzBflZqGcbaA>
- **2.1.3.Планируемые результаты реализации Программы и педагогическая диагностика планируемых результатов определены пунктами 15, 16. раздела I ФОП ДО**
https://disk.yandex.ru/i/WZOHKjzLEXD1_g
- **3.1. 1.Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям для всех возрастных групп соответствуют**
пунктам 17 – 22 раздела III ФОП ДО
<https://disk.yandex.ru/i/Q3wenULsWakxLQ>

- **3.1.2. Вариативные формы, способы, методы, средства реализации ФОП определены пунктом 23 раздела III ФОП ДО**
<https://disk.yandex.ru/i/Uuq-1Jz4TeK1nQ>
-
- **3.1.3. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик и способов поддержки детской инициативы раскрыты в полном объёме в пунктах 24, 25 раздела III ФОП.**
<https://disk.yandex.ru/i/TXbt0anRx9giOA>
-
- **3.1.4. В пункте 26 раздела III ФОП определены «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся».**
<https://disk.yandex.ru/i/ZlUsOR1hbmCFOQ>
- **3.3. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы отражены в ФОП пункте 27 раздела III.**
<https://disk.yandex.ru/i/hNbiiy8jsGnmgg>
-
- **3.4. Федеральная рабочая программа воспитания отражена в пункте 29 раздела III содержательного раздела Федеральной программы.**
<https://disk.yandex.ru/i/QiRkfi3-dw0xwQ>
- **4.3.5. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации обязательной части ОП ДО**
<https://disk.yandex.ru/i/CjxBiTMXrkEoPQ>
-

**Ссылки на парциальную программу,
реализуемую как часть, формируемую
участниками образовательных отношений,
спроектированной на основе парциальных
программ с учётом мнения родителей (законных
представителей):**

- «Живые узелки» под редакцией О.А. Меньшиковой, Л.В. Коломийченко,
 - <https://disk.yandex.ru/i/3mTMMJbPVg-16A>
 -
 - использования модуля «Мы – жители Пармы» программы «Живые узелки», Кудымкар, 2020;
 - <https://disk.yandex.ru/i/4ju77VSRCHwqFQ>
 - - «Технология физического развития детей 1-3 лет» под редакцией Т.Э.Токаевой, Л.М. Бояршиновой, Л.Ф. Троегубовой, ООО «ТЦ Сфера», 2017