

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Пермского края  
Управление образования администрации Кудымкарского  
муниципального округа  
МБОУ "Сервинская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете

Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам.директора по УМР



Тарасова Н.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы



Надеемова Е.Л.  
Приказ № 136-О  
от «28» августа 2024 г.

**Учебный план МБОУ «Сервинская ООШ»  
на 2024-2025 учебный год**

**д.Малая Серва 2024**

Пояснительная записка  
к учебному плану для 1, 2, 3, 4 классов

Учебный план является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим реализацию ООП НОО, в 2024-2025 учебном году, определяющим объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план для обучающихся 1– 4 классов на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018г. № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году»,
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Приказа Министерства просвещения РФ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 г. № 345;
- Письма Министерства образования и науки России от 09.02.2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Устава МБОУ «Сервинская основная общеобразовательная школа».

Учебный план 1-4-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сервинская ООШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика

и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Иностранный язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» на основании личных заявлений родителей (законных представителей).

В 1-4-х классах: 1 час отведен на изучение родного (коми-пермяцкого) языка на основании личных заявлений родителей (законных представителей).

Третий час физической культуры в 1-4 классах добавлен за счет часов внеурочной деятельности.

| Предметные области                                | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности                                                                                                                                |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке                                                                                                                   |
| Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке                             |
| Математика и информатика                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России                                                                                                                                                                                                                                               |
| Искусство                                         | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Технология                                        | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности                                                                     |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебные недели, в I классе – 33 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в I классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение 1-х классов организовано в I смену и общая нагрузка на каждого обучающегося не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, используется «Ступенчатый» режим обучения в первой четверти в 1 классах.

В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, II полугодие – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, предусмотрены дополнительные каникулы для 1 класса.

Начало занятий в 8.30. утра. Продолжительность уроков во 2-4 классах 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2025 г. по 28.05.2025 г. Срок повторной промежуточной аттестации устанавливается с 1 по 27 июня и с 5 по 12 сентября.

| Класс | Предмет                             | Форма промежуточной аттестации   |
|-------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 2-3   | Русский язык                        | Контрольный диктант/тест         |
|       | Математика                          | Итоговая контрольная работа/тест |
|       | Литературное чтение                 | Проверка техники чтения/тест     |
|       | Окружающий мир                      | Итоговая контрольная работа/тест |
|       | Музыка                              | Защита проекта                   |
|       | Изобразительное искусство           | Защита проекта                   |
|       | Технология                          | Защита проекта                   |
|       | Физическая культура                 | Сдача нормативов                 |
|       | Английский язык                     | Итоговая контрольная работа      |
|       | Родной язык                         | Контрольный диктант              |
|       | Литературное чтение на родном языке | Защита проекта                   |
| 4     | Русский язык                        | Итоговая контрольная работа/тест |
|       | Математика                          | Итоговая контрольная работа/тест |
|       | Литературное чтение                 | Проверка техники чтения/тест     |
|       | Окружающий мир                      | Итоговая контрольная работа/тест |
|       | Музыка                              | Защита проекта                   |
|       | Изобразительное искусство           | Защита проекта                   |
|       | Технология                          | Защита проекта                   |
|       | Физическая культура                 | Сдача нормативов                 |
|       | Английский язык                     | Итоговая контрольная работа      |
|       | Родной язык                         | Контрольный диктант              |
|       | Литературное чтение на родном языке | Защита проекта                   |

Учебный план 1-4 классов дополнен планом внеурочной деятельности.

**Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов**  
**МБОУ «Сервинская ООШ» на 2024 – 2025 учебный год**  
**5-дневная учебная неделя**

| Предметные области                                          | Учебные предметы<br>Классы                   | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                             |                                              | 1 класс                   | 2 класс   | 3 класс   | 4 класс   | Всего     |
| Русский язык и литературное чтение                          | Русский язык                                 | 5                         | 5         | 5         | 5         | 20        |
|                                                             | Литературное чтение                          | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12        |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке           | Родной язык                                  | 1                         | 1         | 1         | 0,5       | 3,5       |
|                                                             | Литературное чтение на родном языке          | 1                         | 1         | 1         | 0,5       | 3,5       |
| Иностранный язык                                            | Английский язык                              | –                         | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика                                    | Математика                                   | 4                         | 4         | 4         | 4         | 8         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)            | Окружающий мир                               | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозной культуры и светской этики                | Основы религиозной культуры и светской этики | -                         | -         | -         | 1         | 1         |
| Искусство                                                   | Музыка                                       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|                                                             | Изобразительное искусство                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология                                                  | Технология                                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура                                         | Физическая культура                          | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Итого:                                                      |                                              | 21                        | 23        | 23        | 23        | 90        |
|                                                             |                                              |                           |           |           |           |           |
| <b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b> |                                              | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |

## **Пояснительная записка по внеурочной деятельности**

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности будут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность будет проходить не только в самой школе, но и на территории другого учреждения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, учителя дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотечарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание программ внеучебной деятельности определяется таким образом, что вместе с программами по обязательным предметам они обеспечивают достижение всех образовательных целей. Главное при этом — осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию школьников и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы

обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, диспутов, викторин, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Программа внеурочной деятельности формируется по согласованию с родителями обучающихся индивидуально для каждого ребенка.

Учебный план  
внеурочной деятельности 1-4 классов на 2024-2025 учебный год

| Название модуля                    | 1 | 2а | 2б | 3 | 4а | 4б | Итого |
|------------------------------------|---|----|----|---|----|----|-------|
| Разговоры о важном                 | 1 | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  | 6     |
| Знакомство с миром профессий       | 1 | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  | 6     |
| Спортивные и подвижные игры        | 1 | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  | 6     |
| Достопримечательности родного края |   |    | 1  | 1 |    |    | 2     |
| Кадеты                             |   | 1  |    |   |    |    | 1     |
| Функциональная грамотность         | 1 | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  | 6     |
| Эрудит                             |   |    |    |   | 1  | 1  | 2     |
| Основы строевой подготовки         |   | 1  |    |   |    |    | 1     |
| Итого                              | 4 | 6  | 5  | 5 | 5  | 5  | 30    |

**Пояснительная записка  
к учебному плану для 5, 6, 7, 8, 9 классов (Вариант 4)  
на 2024 - 2025 учебный год**

Учебный план для 5,6,7,8,9-ых классов составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письма Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования6 осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254»;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Устава МБОУ «Сервинская ООШ».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранению их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план основного общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

| <b>Предметные области</b>       | <b>Основные задачи реализации содержания предметных областей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык и литература       | Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| Родной язык и родная литература | Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Иностранный язык                | Приобщение к культурному наследию страны изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Математика и информатика        | Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.<br>В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общественно-научные предметы | Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей                                                                                                                                                                 |
| Естественно-научные предметы | Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей                              |
| Искусство                    | Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства |
| Труд (Технология)            | Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда                                                                                                                                                     |
| Физическая культура и ОБЗР   | Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение обучающимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности                  |

Обязательная часть основного общего образования в 5-9-ых классах обеспечивается в полном объеме.

Уроки технологии в 5-9-ых классах делятся на подгруппы для девочек и мальчиков.

В 2024-2025 учебном году в 5-8 классах обучение ведется по обновленным ФГОС. Сроки освоения образовательной программы основного общего образования – пять лет.

Учебный план рассчитан на 34 недели в режиме пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН

2.4.2.3648-20 и составляет: в 5-ых классах 29 часов, в 6 классе 30 часов, в 7-ых классах 32 часа, в 8 классе 32 часа, в 9 классе 33 часа..

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение организовано в 1 смену для обучающихся с 5-9-ых классов.

Начало занятий в 8.30 ч. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 5 -9 классов.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2025 г. по 28.05.2025 г. Срок повторной промежуточной аттестации устанавливается с 1 по 27 июня и с 5 по 12 сентября.

| Класс | Предмет                   | Форма промежуточной аттестации    |
|-------|---------------------------|-----------------------------------|
| 5- 8  | Русский язык              | Итоговая контрольная работа/ тест |
|       | Математика                | Итоговая контрольная работа/ тест |
|       | Литература                | Итоговая контрольная работа/тест  |
|       | Английский язык           | Итоговая контрольная работа       |
|       | История                   | Итоговая контрольная работа       |
|       | Обществознание            | Итоговая контрольная работа       |
|       | География                 | Итоговая контрольная работа       |
|       | Биология                  | Итоговая контрольная работа       |
|       | Физическая культура       | Сдача нормативов                  |
|       | Труд                      | Защита проекта                    |
|       | Изобразительное искусство | Защита проекта                    |
|       | Музыка                    | Защита проекта                    |
|       | Физика                    | Итоговая контрольная работа/тест  |
|       | ОБЗР                      | Итоговая контрольная работа/тест  |
|       | Родной язык               | Контрольный диктант               |
|       | Родная литература         | Защита проекта                    |
|       | Химия                     | Итоговая контрольная работа       |

Учебный план 5-9 классов дополнен планом внеурочной деятельности.

**Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов МБОУ «Сервинская ООШ» на 2024 – 2025  
учебный год 5-дневная учебная неделя**

| Предметные области                                        | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |           |           |           |           |            |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                           |                                                     | 5                         | 6         | 7         | 8         | 9         | Всего      |
| Русский язык и литература                                 | Русский язык                                        | 5                         | 5         | 4         | 3         | 3         | 20         |
|                                                           | Литература                                          | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 13         |
| Родной язык и родная литература                           | Родной язык                                         | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|                                                           | Родная литература                                   | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
| Иностранный язык                                          | Английский язык                                     | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Математика и информатика                                  | Математика                                          | 5                         | 5         |           |           |           | 10         |
|                                                           | Алгебра                                             |                           |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|                                                           | Геометрия                                           |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|                                                           | Вероятность и статистика                            |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
|                                                           | Информатика                                         |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы                              | История                                             | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2,5       | 10,5       |
|                                                           | Обществознание                                      |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|                                                           | География                                           | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России       | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1         |           |           |           | 2          |
| Естественнонаучные предметы                               | Физика                                              |                           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|                                                           | Биология                                            | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
|                                                           | Химия                                               |                           |           |           | 2         | 2         | 4          |
| Искусство                                                 | Музыка                                              | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
|                                                           | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| Технология                                                | Труд (технология)                                   | 2                         | 2         | 2         | 1         | 0,5       | 7,5        |
| Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР                                                |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|                                                           | Физическая культура                                 | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Итого:                                                    |                                                     | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>156</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |                                                     |                           |           |           |           |           |            |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                    |                                                     | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |

### Пояснительная записка по внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «Сервинская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

План внеурочной деятельности структурирован в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, «Учение с увлечением!», духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Программа внеурочной деятельности формируется по согласованию с родителями обучающихся индивидуально для каждого ребенка.

#### Учебный план

##### внеурочной деятельности 5-9 классов на 2024-2025 учебный год

| Название модуля                    | Классы |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Ито<br>го |
|------------------------------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|
|                                    | 5а     | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |           |
| Основы физической подготовки       | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 10        |
| Разговоры о важном                 | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 10        |
| Россия – мои горизонты             |        |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 8         |
| ЮИД                                |        |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    | 1         |
| ДЮП                                |        | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    | 2         |
| Я-ты-он-она-вместе<br>целая страна | 1      | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    | 2         |
| Юнармия                            |        |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    |    | 2         |
| Основы строевой подготовки         |        |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    |    | 2         |
| Функциональная грамотность         | 1      |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |    |    | 4         |
| Точка роста                        |        |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 2         |
| Итого                              | 4      | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 40        |