

Ученье лучше богатства

Рабочая тетрадь

6 класс



Занятие 1.

Задание 1.

Образование в эпоху раннего Средневековья

Для эпохи раннего Средневековья очень важными были понятия «образец», которому следовало подражать, и «авторитет», который нельзя было оспорить. Предполагали, что в каждой области знания есть авторитеты – мудрецы, в чьих книгах содержится истина: например, в диалектике - Аристотель, в поэзии - Вергилий и Гораций, в прозе - Цицерон. Но самым главным «учебником», который следовало знать наизусть и уметь толковать, была Библия: Ветхий и Новый Завет. Надлежало твёрдо следовать поучениям Отца церкви, мыслителей и святых первых веков христианства: святого Августина, святого Иеронима и других. Образованным человеком считался тот, кто знал мнение авторитетов по любому поводу. Образование заключалось в заучивании цитат из авторитетов и предполагало прежде всего хорошую память и усидчивость.

Науки квадривиума были слабо развиты. Счёт долго вёлся римскими цифрами и был труден, обычно осваивали лишь сложение и вычитание. Из геометрии решали простейшие практические задачи, прежде всего необходимые для строительства. Астрономию использовали, чтобы высчитывать даты церковных праздников и сроки полевых работ [1, стр. 25].

Поставь плюс под теми понятиями, которые встречались в тексте. Старайся не подглядывать в текст.

образец	пример	авторитет	власть	мудрецы	диалектика	проза	будни	Цицерон
Библия	писание	Ветхий	Новый	завет	Августина	цитата	выписка	память
римскими	труден	сложно	задачи	загадка	сложение	вычитание	Астрономия	даты

Задание 2.

Постарайтесь запомнить как можно больше слов второго столбика

арахис - бурундук
минтай - рыба

Занятие 2.

Задание 1.

Восстанови текст, пользуясь словами для справок

Солнечная система

Наша планета с огромной скоростью вращается вокруг _____. Точно так же вокруг Солнца вращаются и другие небесные тела: _____, их спутники, _____, _____. Всё вместе это называется _____. Солнце - _____, она находится в центре всей этой системы. Солнце силой своего притяжения удерживает космические тела на своих орбитах.

Планет в нашей Солнечной системе _____. Учёные делят их на две группы: планеты - гиганты – это _____, Сатурн, _____ Нептун, и планеты, схожие по размерам с Землёй, - это _____, Венера, Марс. Их называют планетами земной группы. К этой же группе относится и наша планета. Планеты вращаются вокруг Солнца по вытянутому кругу - такому же, по какому бегут спортсмены на стадионе (по-научному эта фигура называется эллипсом). При этом каждая планета вращается вокруг своей _____.

Быстрее всех «бежит» Меркурий. Он успевает облететь Солнце за 88 земных суток. Неудивительно, ведь он расположен ближе всех к Солнцу. А самая удалённая от Солнца планета - _____. У нас на Земле пройдёт 165 лет, пока этот гигант сделает один оборот вокруг светила [4].

Слова для справок: Солнца, планеты, кометы, астероиды, Нептун Солнечной системой, Юпитер, Уран, Меркурий, оси, звезда, 8.

Задание 2.

Упражнение «Противоположное значение» [3]

Холодный –
Горький –
Высокий –
Глубокий –
Злой –
Плохой –
Плакать –
Низкий –

Светлый –

Тихий –

Занятие 3.

Если в полдень встать спиной к солнцу, какие стороны горизонта будут впереди, сзади, слева, справа?

Если повернуться лицом к солнцу, какие стороны горизонта будут спереди, сзади, слева, справа?

Задание 4.

Прочитать внимательно пары слов. Закрывать второй столбик и восстанавливать по памяти, записать.

Надежда -	успех
Киндерсюрприз --	шоколад
Блокнот -	ручка
Дорога -	автомобиль
Ветер -	листопад
Сугробы -	метель
Скакалка -	здоровье
Покупка -	сдача
Страна -	заграница
Сумма -	число
Люстра -	свет
Рождество -	карнавал
Букет -	цветы
Встреча -	друзья

Задание 5.

Вычисли. Запиши результат под чертой.

$$\begin{array}{r} 54 : 9 \\ + 7 \\ \cdot 5 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 - 98 \\ : 6 \\ \cdot 4 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \cdot 60 \\ - 200 \\ : 40 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 + 184 \\ \cdot 4 \\ + 2600 \\ : 20 \\ \hline \end{array}$$

Занятие 3.

Задание 1.

Подарок халифа

Во времена Карла Великого в Европе появилось живое чудо — белый слон по имени Абуль-Аббас. Эти животные со времён военных походов Ганнибала и Александра Македонского забылись европейцами и казались им чем-то вроде мифического единорога. Источники говорят, что единственного слона императору подарил багдадский халиф Харун ар-Рашид — герой сказок «Тысячи и одной ночи» — в знак союза против общих врагов. О слоне писали все летописи империи, каждый день его жизни обсуждался как событие государственной важности, а придворные учёные сделали для себя массу открытий: например, установили, что слоны умеют лежать. Однако прожила живая игрушка недолго. У Карла Великого была привычка во все поездки брать своих любимых — семью, друзей и слона. В одном из путешествий в 810 году слон умер — то ли от простуды, то ли от эпидемий, свирепствовавших в государстве [1, стр.31].

Подготовьтесь пересказать текст.

Задание 2.

Упражнение «Неподходящее слово» [3]

1. Паром, баржа, лодка, корабль, пристань.
2. Дряхлый, старый, большой, древний, ветхий.
3. Стена, пол, земля, потолок, окно.
4. Музыка, кино, театр, выставка, фото.
5. Ворона, страус, лебедь, зебра, пингвин.
6. Ботинки, носки, туфли, босоножки, сапоги.
7. Яблоко, банан, помидор, персик, груша.
8. Кисть, краска, карандаш, фломастер, ручка.

Задание 3.

Упражнение «Зашифрованные слова»

Группа 1. Цветы

ЛАФИКА. _____

ЛИДАЛГУСО. _____

ГОИНЯБЕ. _____

Занятие 4.

Задание 1.

Расположи части текста по порядку.

Строение и состав литосферы

Внутреннее строение Земли включает три оболочки: земную кору, мантию и ядро. Такое строение Земли установлено дистанционными методами, основанными на измерении скорости распространения сейсмических волн, имеющих две составляющие — продольные и поперечные волны.

Литосфера – это внешняя оболочка «твёрдой» Земли, расположенная ниже атмосферы и гидросферы над астеносферой.

Земная кора — каменная оболочка, сложенная твердым веществом с избытком кремнезема, щелочи, воды и недостаточным количеством магния и железа. Она отделяется от верхней мантии *границей Мохоровичича* (слоем Мохо), на которой происходит скачок скоростей продольных сейсмических волн примерно до 8 км/с.

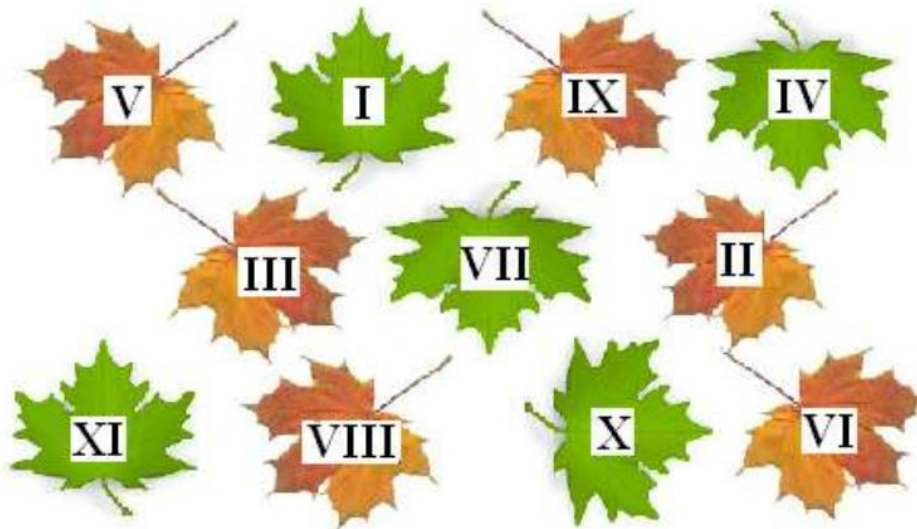
Ядро представляет собой сфероид со средним радиусом около 3500 км. Прямые сведения о составе ядра также отсутствуют. Известно, что оно является наиболее плотной оболочкой Земли. Ядро также подразделяется на две сферы: *внешнее*, до глубины 5150 км, находящееся в жидком состоянии, и *внутреннее* — твердое.

Мантия представляет собой наибольшую по объему и весу оболочку Земли, простирающуюся от подошвы земной коры до *границы Гутенберга*, соответствующей глубине приблизительно 2900 км и принимаемой за нижнюю границу мантии. Мантию подразделяют на *нижнюю* (50% массы Земли) и *верхнюю* (18%), [2, стр. 43].

Задание 2.

Упражнение «Неподходящее слово» [3]

1. Высоко, мелко, темно, низко, глубоко (_____).
2. Сливки, сметана, масло, ветчина, сыр (_____).
3. Астра, ромашка, цветок, георгин, настурция (_____).
4. Парикмахер, врач, учитель, школа, слесарь (_____).
5. Обида, неудача, проигрыш, крах, провал (_____).
6. Землетрясение, наводнение, ураган, пожар, поджог (_____).
7. Сладкий, солёный, тёплый, кислый, горький (_____).



Напиши римские цифры в порядке возрастания

Задание 3.

Рассмотри кленовые листья на рисунке.

Задание 4.

Упражнение «Зашифрованные слова»

Группа: Профессии

ЯЛОРТС _____

ИГУЛЬЧЕ _____

АХИКЕМН _____

НЕРЕЖДЕМ _____

РЕЛЬТИСТО _____

Задание 5.

Реши логическую задачу [4]

Кондитер испек 35 рогаликов. Известно, что 10 рогаликов он полил глазурью и 20 рогаликов посыпал сахарной пудрой. некоторые рогалики могут быть одновременно и с глазурью, и с сахарной пудрой. Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях, и запишите в ответе их номера *без пробелов, запятых или других дополнительных символов. Ответ запишите без пробелов, запятых или других дополнительных символов.*

- 1. Найдется 12 рогаликов, на которых и глазурь, и сахарная пудра.
- 2. Найдется 5 рогаликов, на которых нет ни глазури, ни сахарной пудры.
- 3. Рогаликов, на которых есть и глазурь, и сахарная пудра, не может оказаться меньше 14.
- 4. Рогаликов, на которых нет ни глазури, ни сахарной пудры, не может оказаться больше 15.

Занятие 5.

Задание 1.

Рыцарский турнир

Знатные люди, судьи и дамы восседали на трибунах, а простой люд теснился за деревянным барьером вокруг арены. Специальные глашатаи - герольды – объявляли имена и девизы рыцарей, вступающих в бой. Участники турнира, одетые в боевые доспехи, разъезжались в противоположные концы арены. По знаку судьи они мчались на конях навстречу друг другу. Тупым турнирным копьём рыцарь старался выбить противника из седла. Иногда состязание кончалось серьёзными увечьями и даже гибелью участников. Победитель получал в награду коня и доспехи побеждённого противника. Изредка разыгрывалось сражение двух рыцарских отрядов, которые выстраивались цепями друг против друга.

Обычно турнир завершали пиром. А торжественные пиры по случаю праздников, побед, коронаций, свадеб и других важных для знати событий включали за частую не только застолье и танцы, но и турнирные состязания, а нередко и посвящения в рыцари. Вечерами обитатели замка и гости собирались в общем зале, где горел огромный очаг - камин; играли в кости, шашки и шахматы, пили вино и пиво, решали свои семейные дела. На пирах вино лилось рекой, столы ломились под тяжестью закусок. Зверинные туши жаривались в очагах целиком, на огромных вертелах. Дамы и господа танцевали; всех развлекали шуты и карлики, приглашённые артисты и, конечно, придворные поэты [1, стр.98].

Подготовь пересказ

Задание 2.

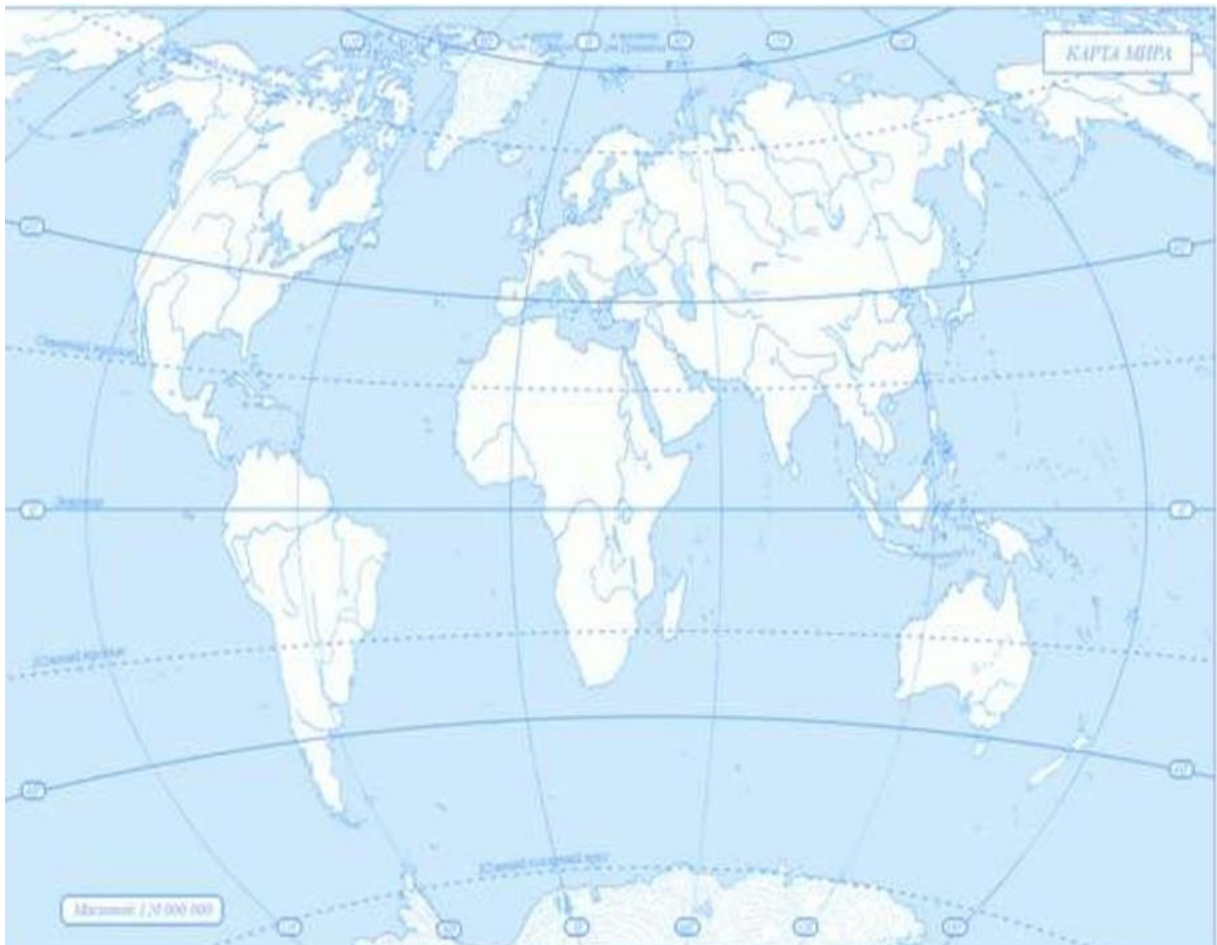
Упражнение «Озаглавьте группы» [3]

1. Лук, винтовка, шпага, граната, копьё, пулемёт, пушка (_____).
2. Стокгольм, Москва, Париж, Рим, Лондон, Дели, Сеул (_____).
3. Барабан, свирель, альт, гитара, рояль, гусли, контрабас (_____).
4. Золото, алюминий, ртуть, хлор, натрий, кальций, железо (_____).
5. Пустырник, ромашка, валериана, липа, тысячелистник, календула, эвкалипт (_____).
6. Река, озеро, ручей, пруд, скважина, колодец, родник (_____).
7. Пылесос, холодильник, телевизор, мультиварка, тостер, соковыжималка, магнитола (_____).

Занятие 6.

Задание 1.

Подпиши на контурной карте материки и океаны



Задание 2.

Упражнение «Что означают пословицы» [3]

1. Денег куры не клюют.
2. Как гром среди ясного неба.
3. Переливать из пустого в порожнее.
4. Делать из мухи слона.
5. У страха глаза велики.
6. Моя хата с краю.
7. Волк в овечьей шкуре.
8. Злой не верит, что есть добрый.
9. Дружбу помни, а зло забывай.

Задание 3.

Упражнение «Порядок цифр» [3]

Написать сначала нечетные цифры в порядке возрастания, а затем все четные в порядке убывания.

765 291 _____
937 512 _____
683 541 _____
921 458 _____
7 968 534 _____
9 856 412 _____
3 579 841 _____

Задание 4.

Упражнение «Задачи про время»

Представь, что ты видишь в зеркале отражение электронных часов. В зеркальном отражении они показывают 14:12. Сколько времени будет через час? Через полтора часа? Через два с половиной часа? Через два часа сорок пять минут?

Задание 5.

Упражнение «Вставьте нужные числа» [3]

$$315 + ? : 9 = 324$$

$$63 : 7 \cdot ? = 99$$

$$208 + 64 : ? = 240$$

$$414 - ? \cdot 2 = 228$$

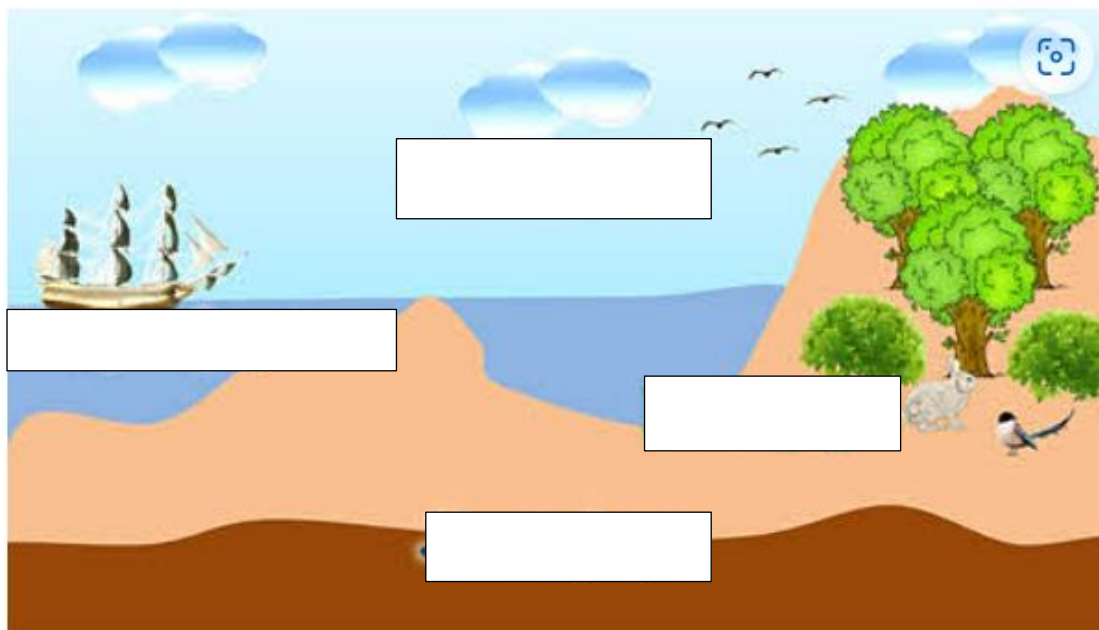
$$313 + 66 \cdot ? = 425$$

$$94 : 2 - ? = 29$$

Занятие 7

Задание 1.

Человек живёт на поверхности Земли. Изучая её, учёные выделили четыре присущих нашей планете оболочки: **атмосфера**, **гидросфера**, **биосфера** **литосфера**. Подпиши. Где и какая оболочка находится?



Задание 2.

Расставь события на ленте времени. Периоды истории первобытного общества.

40 -11 тыс. лет до н.э.	12- 8 тыс. лет до н.э.	8-10-4 тыс. лет до н.э.	3 тыс. лет до н.э.	2 – 1 тыс. лет до н.э.	1 тыс. лет до н.э.

Слова для справок: Медный век, Бронзовый век, Железный век, Каменный век: Палеолит, Мезолит, Неолит.

Задание 3.

На диаграмме показаны результаты контрольной работы по математике в 6 «В» классе. По вертикальной оси указано число учеников. Сколько человек писали эту контрольную работу?

Список использованной в материале литературы:

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Москва, 2019 г.- 287 стр.
2. Герасимова Т.П., . География. Начальный курс. 6 класс: Герасимова,2016 – 159 стр.
3. Могучий А. Развитие интеллекта, внимания, памяти.
4. <https://ped-kopilka.ru/>
5. <https://math6-vpr.sdangia.ru/>