

2024 год - Год семьи

2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, а также Год мира и единства в борьбе с нацизмом

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 НЕДЕЛЯ** | | **02.09-06.09** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Здравствуй, детский сад! | | | | **Описание** | | | | | | | | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | | **3-4 года** | | | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | **5-6 лет** | | | **6-7 лет** | | | | | | | | | |
| **Тема** | | Здравствуй, детский сад! | | | | Я в детском саду! | | | | | | | | Я в детском саду! | | | | | | День знаний. Детский сад. | | | День знаний. Скоро в школу. | | | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | | 1 сентября – День знаний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | 8 сентября – Международный день распространения грамотности. | | | 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | | 5 сентября - День благотворительности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | | Тематическое развлечение «День знаний»  Фото-флешмоб в сообществе ВКонтакте «Наше семейное лето» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2 НЕДЕЛЯ** | | **09.09-13.09** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Осень в гости к нам пришла! | | | **Описание** | | Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | **4-5 лет** | | | | | | | | | | | | | **5-6 лет** | | | **6-7 лет** | | | | | | | | | |
| **Тема** | | Наши игрушки | | | Мои игрушки | | Осень ранняя пришла - мы ее встречаем! Деревья. | | | | | | | | | | | | | Осень ранняя пришла -мы ее встречаем! | | | Лес | | | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | 10 сентября – День разноцветных букетов | | | | | | | | | | | | |  | | | 15 сентября –День леса | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | | Выставка поделок из природного материала «Золотая пора» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3 НЕДЕЛЯ** | | **16.09-20.09** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Неделя безопасности юного пешехода | | | **Описание** | | Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | **4-5 лет** | | | | | | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | **6-7 лет** | | | | | | | |
| **Тема** | | На чем мы ездим | | | Какой бывает транспорт | | На чем мы ездим. ПДД | | | | | | | | | | | | | Такой разный транспорт | | | | | В мире транспорта. Безопасность на транспорте. | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | | 22 сентября – Всемирный день без автомобиля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 сентября – Международный день мира | | | | | | | |
| **Мероприятия** | | Неделя игр безопасности  Акции в сообществе ВКонтакте «Засветись! Стань заметнее на дороге!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Встреча с инспектором ГИБДД  Экскурсия к проезжей части | | | | | | | |
| **4 НЕДЕЛЯ** | | 23.09-27.09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Детский сад -мой второй дом! | | | **Описание** | | Продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму; прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОУ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | **4-5 лет** | | | | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | **6-7 лет** | | | | | | | |
| **Тема** | | Наши игрушки | | | Кто о нас заботится в детском саду? | | Кто работает в детском саду? | | | | | | | | | | | Все про детский сад | | | | | | | Детский сад-мой второй дом | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | | 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Мероприятия** | |  | | |  | | Игровая программа «Наш любимый детский сад»  Праздничное поздравление сотрудников детского сада. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 НЕДЕЛЯ** | 30.09-4.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | Наши друзья- животные | | | | **Описание** | | | Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.  Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | **2-3 года** | | | | **3-4 года** | | | **4-5 лет** | | | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | **6-7 лет** | | | | | | | |
| **Тема** | Лесные животные | | | | Дикие животные | | | Животные леса | | | | | | | | | | Животный мир России и его охрана | | | | | | | Животный мир нашей планеты и его охрана | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  | | | | 1 октября – Международный день пожилых людей. | | | 1 октября – День музыки | | | | | | | | | | 4 октября -День защиты животных | | | | | | | 5 октября – День учителя | | | | | | | |
| **Другие праздники** | 6 октября – Всемирный день улыбки | | | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Мероприятия** |  | | | |  | | | Акция добрых дел "Нам жизнь дана на добрые дела", изготовление открыток ко Дню пожилого человека. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Онлайн флешмоб ВКонтакте #ВМиреЖивотных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2 НЕДЕЛЯ** | 7.10-11.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | Уборка урожая | | | | **Описание** | | | Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.) Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | **2-3 года** | | | | **3-4 года** | | | **4-5 лет** | | | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | **6-7 лет** | | | | | | | |
| **Тема** | День осенний на дворе | | | | Что нам осень принесла? Овощи | | | Что нам осень подарила? | | | | | | | | | | Какого цвета осень? Осенние дары | | | | | | | Разнообразие растительного мира России | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  | | | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | 20 октября – День отца в России | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | | 9 октября- День отражений в лужах | | | 12 октября – Всемирный день зрения | | | | | | | | | | 15 октября-День собирания осенних листьев | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Мероприятия** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | | |  | | | | | | | | | | Музыкально – спортивное развлечение «Мой папа и я большие друзья» | | | | | | | | | | | | | | |
| Фото-акция «Я как папа» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3 НЕДЕЛЯ** | 14.10-18.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | Такая разная осень… | | | | **Описание** | | | Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей ( смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам ) Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | **2-3 года** | | | | **3-4 года** | | | **4-5 лет** | | | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | **6-7 лет** | | | | | | | |
| **Тема** | Овощи | | | | Вот она какая осень золотая! | | | Красота ос ени. Осенние явления природы | | | | | | | | | | Откуда хлеб пришел | | | | | | | От зернышка до хлебушка | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  | | | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | |  | | |  | | | | | | | | | | 16 октября – День хлеба | | | | | | | 20 октября – День повара | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Праздник « Осень водит хоровод» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4 НЕДЕЛЯ** | 21.10-25.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | Дары осени | | | | **Описание** | | | Способствовать расширению знания детей об осени, ее характерных признаках; формировать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; расширять представления об изменениях в неживой природе; содействовать развитию художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование); обогащению музыкальных впечатлений детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | **2-3 года** | | | | **3-4 года** | | | **4-5 лет** | | | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | **6-7 лет** | | | | | | | |
| **Тема** | Фрукты | | | | Что нам осень принесла? Фрукты | | | Кладовая леса: ягоды и грибы | | | | | | | | | | Мой дом. Мебель. Бытовая техника | | | | | | | Такие разные профессии | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  | | | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Другие праздники** | 28 октября – День бабушек и дедушек | | | | 21 ктября-всемирный день яблок | | | 26 октября – День без бумаги | | | | | | | | | | 24 октября-день русской избы | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Мероприятия** |  | | | |  | | | Трудовой десант «Наш участок – самый чистый» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Праздничный концерт «Бабушка рядышком с дедушкой» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5 НЕДЕЛЯ** | 28.10-1.11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | День народного единства. | | | | **Описание** | | | Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | **2-3 года** | | | | **3-4 года** | | | **4-5 лет** | | | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | **6-7 лет** | | | | | | | |
| **Тема** | Я в мире человек | | | | Город, в котором я живу | | | Мы живем в России | | | | | | | | | | Мой город. День народного единства. | | | | | | | Родная страна. День народного единства. | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  | | | |  | | | 4 ноября – День народного единства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Юбилей детского сада «Нам сегодня, 10!» Праздничный концерт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | Флешмоб «Мы вместе-мы едины!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 НЕДЕЛЯ** | | 5.11 - 08.11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | В мире предметов и вещей | | | **Описание** | | | Основные задачи периода: развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы по назначению, цвету, форме, материалу, классифицировать их: посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая. Рассказать ,что любая вещь создана трудом многих людей. («Откуда стол пришел?», «Как получилась книжка?» и.т.п) Воспитывать бережное отношение ко всем предметам. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | **4-5 лет** | | | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | **6-7 лет** | | | | | | |
| **Тема** | | Одежда и обувь | | | Одежда. Обувь. Головные уборы | | | Посуда и продукты питания | | | | | | | | | | Профессии. Инструменты | | | | | | | | Полезные ископаемые России | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | | | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Мероприятия** | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | Встреча с интересными людьми. | | | | | | | | | | | | | | |
| **2 НЕДЕЛЯ** | | 11.11-15.11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Неделя толеран тности | | | **Описание** | | | Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; воспитывать в детях толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей; развивать чувство сострадания, желание помогать друг другу, уважать окружающих. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | **4-5 лет** | | | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | **6-7 лет** | | | | | | |
| **Тема** | | Птицы | | | Птицы | | | Птицы осенью. | | | | | | | | | | Неделя толеран тности. Народы России. | | | | | | | | Дети разных стран -друзья | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | | 13 ноября-Всемирный день доброты | | | 12 ноября – Синичкин день | | | | | | | | | | 16 ноября-Всемирный день доброты | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Мероприятия** | | Акция «Покормите птиц!»  Акция «Быть добрым - просто!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3 НЕДЕЛЯ** | | 18.11-22.11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Мамочка милая, мама моя!» | | | **Описание** | | | Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | **4-5 лет** | | | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | **6-7 лет** | | | | | | |
| **Тема** | | Моя семья | | | Моя семья | | | Моя семья. День матери | | | | | | | | | | Семья и семейные традиции. | | | | | | | | Семья и семейные традиции. День матери. | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | 20 ноября – Всемирный день ребёнка | | | | | | | | | | 22 ноября -День сыновей | | | | | | | | 26 ноября -День матери | | | | | | |
| **Мероприятия** | |  | | |  | | | Выставка рисунков: «Я рисую маму!» | | | | | | | | | | Конкурс чтецов «Мамочка милая, мама моя!» | | | | | | | | Конкурс чтецов «Мамочка милая, мама моя!»  Познавательная беседа: «Мир детских прав» | | | | | | |
| Фотоконкурс «Мы с мамой лучшие друзья!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4 НЕДЕЛЯ** | | 25.11-29.11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Домашние животные | | | **Описание** | | | Углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностей внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей; установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | **4-5 лет** | | | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | **6-7 лет** | | | | | | |
| **Тема** | | Домашние животные. | | | Домашние животные. | | | Домашние животные. Птицы. | | | | | | | | | | Домашние животные. | | | | | | | | Домашние животные. Их роль в жизни человека | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | 30 ноября- Всемирный день домашних животных | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Мероприятия** | | Создание тематического альбома «Мой домашний любимый питомец» | | | | | | | | | | | | | | | Беседа с просмотром презентации «День Государственного герба Российской Федерации».  Продуктивная деятельность «Герб Российской Федерации». | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДЕКАБРЬми людьми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 НЕДЕЛЯ** | | 02.12-06.12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Встреча с интересными людьми | | | **Описание** | | | | | | Познакомить детей с различными профессиями. Сформировать представления о качествах, необходимых для разных профессии.  Развивать монологическую и диалогическую речь.  Способствовать развитию интереса: к людям интересных профессий.  Развивать коммуникативные компетенции. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | **6-7 лет** | | | | | | |
| **Тема** | | Мой дом | | | Кем быть? | | | | | | Профессии. Инструменты | | | | | | | | Зимушка-зима | | | | | | | Герои нашей Родины | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | | | | | 8 декабря – День художника | | | | | | | | 3 декабря- Международный день инвалидов | | | | | | | 9 декабря – День героев Отечества | | | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | 4 декабря – День заказа подарков Деду Морозу | | | | | | | 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России | | | | | | |
| **Мероприятия** | |  | | | Развлечение "Кем быть?" | | | | | | Встреча с интересными людьми | | | | | | | | Выставка рисунков «Зимушка-зима в гости к нам пришла» | | | | | | | Час мужества «Живая память» | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **2 НЕДЕЛЯ** | | 9.12-13.12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | История моей страны | | | **Описание** | | | | | | Продолжать обогащать представление детей о России (это великая страна; в ней живут люди разных национальностей, есть много больших и маленьких городов, деревень; природа разнообразна и красива); вспомнить символику России (флаг, герб); продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны; формировать начала гражданственности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | **6-7 лет** | | | | | | |
| **Тема** | | Зимушка-зима к нам пришла сама | | | Что подарит нам зима? Чем она порадует? | | | | | | Спешит к нам зима | | | | | | | | Моя страна. Государственные символы России | | | | | | | История моей страны | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | 12 декабря – День Конституции Российской Федерации | | | | | | |
| **Другие праздники** | | 13 декабря-День первых снежинок | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | 10 декабря – Всемирный день футбола | | | | | | |
| **Мероприятия** | | Акция «Покормите птиц зимой!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Беседа с просмотром презентации «День Конституции Российской Федерации»» | | | | | | |
| **3 НЕДЕЛЯ** | | 16.12-20.12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Новый год настает | | | **Описание** | | | | | | Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; формировать целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшения ёлки; расширять представления детей о Дедушке Морозе, его «вотчине»; воспитывать интерес к русским народным традициям; привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры; вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | **6-7 лет** | | | | | | |
| **Тема** | | На пороге новый год | | | Новый год настает | | | | | | Скоро новый год | | | | | | | | Новогодние традиции | | | | | | | Новогодние традиции мира | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | 15 декабря – Международный день чая | | | | | | |  | | | | | | |
| **Мероприятия** | | Смотр-конкурс самодельной новогодней поделки  Акция «Новогоднее окно» в сообществе ВКонтакте | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4 НЕДЕЛЯ** | | 23.12-27.12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Волшебство приходит в дом! | | | **Описание** | | | | | | Привлекать   к   активному   разнообразному участию    в    подготовке    к    празднику    и    его проведении. Воспитывать               чувство удовлетворения    от    участия    в    коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать   эмоционально   положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | **6-7 лет** | | | | | | |
| **Тема** | | В гости елочка пришла | | | Украшаем елку | | | | | | Украшаем елку | | | | | | | | Новый год-встали дети в хоровод | | | | | | | Все встречают Новый год-встали дети в хоровол | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | | 31 декабря –Новый год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | | | | 26 декабря – День подарков | | | | | | | | 27 декабря- День спасателя | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | Новогодний праздник «В новый год за сказками» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2 НЕДЕЛЯ** | | 09.01-17.01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Неделя доброты и вежливости | | | **Описание** | | | | | | | Формировать навыки этического поведения; развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам; закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуация; воспитывать уважение к окружающим людям. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | **6-7 лет** | | | | |
| **Тема** | | Что такое хорошо и что такое плохо | | | Неделя вежливости | | | | | | | В мире вежливых слов | | | | | | | | Птицы зимой | | | | | | | | Этикет и его история | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | | | | | 11 января – Международный день «спасибо» | | | | | | | | 15 января- День зимующих птиц в России | | | | | | | | 17 декабря – День детских изобретений  18 января- Всемирный день снеговиков | | | | |
| **Мероприятия** | |  | | Тематическая беседа с детьми «О добре и вежливости» | | | | | | | | | | | | | | | | Создание коллажа на тему «Миром правит доброта» | | | | | | | | | | | | |
| Конкурс «Веселый снеговик на участке» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3 НЕДЕЛЯ** | | 20.01-24.01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Зимние забавы. Зимние виды спорта | | | **Описание** | | | | | | | Расширять знания детей о зимних явлениях природы. Содействовать закреплению знаний об изменениях, которые происходят в неживой и живой природе в зимний период. Расширять представления детей о зимних видах спорта, о зимних забавах и развлечениях. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, находиться как можно дольше на свежем воздухе, заботиться о своём здоровье. Познакомить с правилами безопасного поведения зимой. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | **6-7 лет** | | | | |
| **Тема** | | Зимние забавы | | | Зимние забавы | | | | | | | Зимний спорт | | | | | | | | Зимняя олимпиада | | | | | | | | Зимние виды спорта | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | | | | | 21 января- Всемирный день снега | | | | | | | | 24 января – День эскимо | | | | | | | |  | | | | |
| **Мероприятия** | |  | | |  | | | | | | | Квест -игра «Зимние забавы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4 НЕДЕЛЯ** | | 27.01-31.01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | В мире транспорта. Безопасность на транспорте | | | **Описание** | | | | | | | Обогащать знания детей о видах транспорта. Развивать интерес к изучению различных видов транспорта, к тому, как он работает. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, на улице. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | **6-7 лет** | | | | |
| **Тема** | | На чем мы ездим | | | Какой бывает транспорт | | | | | | | На чем мы ездим. ПДД | | | | | | | | Такой разный транспорт | | | | | | | | В мире транспорта. Безопасность на транспорте | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | 27 января – День снятия блокады Ленинграда | | | | |
| 27 января -День памяти жертв Холокоста (ситуативно) | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | | 29 января- День рождение автомобиля | | | | | | |  | | | | | | | | 29 января – День головоломок | | | | | | | |  | | | | |
| **Мероприятия** | |  | | | Игра- путешествие «По дорогам города» | | | | | | | | | | | | | | | Акция «Блокада Ленинграда»  Выставка рисунков «Автомобиль моей мечты» | | | | | | | | | | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 НЕДЕЛЯ** | | 03.02-07.02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Путешествие в страну Науки | | | **Описание** | | | | | | | Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах; способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; дать понятие кто такой «ученый»; познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями; развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников; формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания; развивать творческое и логическое мышление, воображение. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | **6-7 лет** | | | | |
| **Тема** | | Устное народное творчество | | | Хотим все знать. Свойства и материалы | | | | | | | Мир неживой природы. Свойства и материалы | | | | | | | | Путешествие в страну Науки | | | | | | | | Великие ученые и их изобретения | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | 8 февраля – День российской науки | | | | | | | | 2 февраля –День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативно) | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | 9 февраля – День зимних видов спорта в России | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | |  | | | Развлечение «В стране фокусов» | | | | | | | | | | | | | | | Интеллектуальная игра с детьми «Что? Где? Когда?» | | | | | | | | | | | | |
| **2 НЕДЕЛЯ** | | 10.02-14.02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Народные промыслы | | | **Описание** | | | | | | | Формировать у детей умение различать виды русского прикладного искусства по основным стилевым признакам. Развивать умение применять полученные знания о декоративном искусстве, использовать стилевые особенности цвета, присущие русским росписям. Воспитывать у детей эстетические чувства, художественный вкус. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | **6-7 лет** | | | | |
| **Тема** | | Народная игрушка | | | Народные игрушки | | | | | | | Народные игрушки | | | | | | | | Народные промыслы | | | | | | | | Город мастеров. Народные промыслы | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | 15 февраля – День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | 16 февраля- День русского валенка | | | | |
| 10 февраля – День памяти А.С. Пушкина | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **Мероприятия** | |  | | | Интерактивная игра «Путешествие в мир народных игрушек» | | | | | | | | | | | | | | | | Мастер-класс с народным мастером города Кудымкара | | | | | | | | | | | |
| **3 НЕДЕЛЯ** | | 17.02-21.02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Защитники Отечества | | | **Описание** | | | | | | | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной  обязанности  защищать  Родину,  охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как **в**годы войны храбро сражались и защищали нашу страну     от     врагов     прадеды, деды,     отцы. Воспитывать   в   духе    патриотизма,   любви   к Родине.   Знакомить   с   разными   родами   войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой       техникой.       Расширять       гендерные представления,     формировать     в     мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками   Родины;   воспитывать   в   девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | **6-7 лет** | | | | |
| **Тема** | | Я и мой папа | | | Наша армия сильна | | | | | | | Защитники Отечества | | | | | | | | Наша армия | | | | | | | | День защитника Отечества | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | 23-февраля-День защитника Отечества | | | | | | | | 21 февраля-Международный день родного языка | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | | | | | 19 февраля-День защиты морских млекопитающих | | | | | | | |  | | | | | | | | 17 февраля-День коми-пермяцкого языка | | | | |
| **Мероприятия** | |  | | | Тематический досуг: «Наша армия сильна» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Беседа «Международный день родного языка» | | | |
|  | | | Фоточеллендж «Мой папа-защитник Родины» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коми-пермяцкие посиделки. Шондiбан для детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4 НЕДЕЛЯ** | | 24.02-28.02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Широкая Масленица | | | **Описание** | | | | | | | Систематизировать, дополнить и расширить знания детей по теме «Масленица. Проводы зимы, встреча весны». Знакомство детей с обрядами масленичной недели и праздничной кухней. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | **6-7 лет** | | | | |
| **Тема** | | Посуда | | | Масленица идет, весну за руку ведет | | | | | | | Масленица идет, весну за руку ведет | | | | | | | | Традиции и обычаи нашего народа | | | | | | | | Народная культура и обычаи | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | 2 марта-Масленица | | | | |
| **Мероприятия** | |  | | | 28 февраля развлечение « Гуляй, Масленица!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 НЕДЕЛЯ** | | 03.03-07.03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Моя мама, лучшая на свете! | | | **Описание** | | | | | | | Организовывать  все виды детской  деятельности   (игровой,        коммуникативной, трудовой,   познавательно     исследовательской, продуктивной,      музыкально      художественной, чтения)   вокруг   темы   семьи,   любви   к   маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные           представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться   к   женщинам.   Привлекать   детей   к изготовлению       подарков    маме,  бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение   к   самым   близким   людям,   потребность радовать близких добрыми делами. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | **6-7 лет** | | | | |
| **Тема** | | Мамин день | | | Мамин праздник | | | | | | | 8 марта. Мамин праздник | | | | | | | | Праздник бабушек и мам | | | | | | | | Праздник бабушек и мам | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | | 8 марта- Международный женский день | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| **Мероприятия** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выставка детских рисунков «Портрет моей маме» | | | | | | | | | | | | |
| Праздничный концерт «23+8» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2 НЕДЕЛЯ** | | 10.03-14.03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | |  | | | **Описание** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | **6-7 лет** | | | | |
| **Тема** | | Весна идет | | | Посуда | | | | | | | Народные промыслы | | | | | | | | Животные жарких и холодных стран | | | | | | | | Путешествие на Северный и южный полюсы | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | 15 марта – День добрых дел | | | | | | | | | | 14 марта- Международный день рек | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Мероприятия** | | Акция в сообществе ВКонтакте «Помоги бездомным животным!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3 НЕДЕЛЯ** | | 17.03-21.03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Вода вокруг нас | | | **Описание** | | | | | Формирование знаний о значении воды для жизни человека, животных и растений; воспитание бережного отношения к природным ресурсам; поощрение проявлений инициативы и любознательности с целью получения новых знаний. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | **6-7 лет** | | | | | |
| **Тема** | | Кто живет в воде | | | Волшебница вода | | | | | | | Вода вокруг нас | | | | | | | | Живой мир морей и океанов | | | | | | | Живой мир морей и океанов | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | 18 марта- День воссоединения Крыма с Россией | | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | | 20 марта – Международный день счастья | | | | | | |  | | | | | | | | 21 марта - Международный день лесов | | | | | | | 22 марта- Международный день воды | | | | | |
| **Мероприятия** | | Музыкальное развлечение «Песни дождя» | | | | | | | | | | Игра-путешествие «В поисках чистой воды» | | | | | | | | Флешмоб «Крымская весна» | | | | | | | | | | | | |
| Поездка в музей на тематическое мероприятие «День воды» | | | | | | | | | | | | |
| **4 НЕДЕЛЯ** | | 24.03-28.03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Неделя детской книги | | | **Описание** | | | | | | | Приобщать детей к высокохудожественной литературе. Формировать интерес к книгам и детскому чтению, приобретать запас литературных художественных впечатлений, опыта слушателя. Развивать познавательную, творческую и эмоциональную активность в процессе приобщения дошкольников к литературе; развивать такие формы воображения, в основе которых лежит интерпретация литературного образа. Воспитать ценностное отношение к книге как к произведению искусства. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | **6-7 лет** | | | | |
| **Тема** | | Играем в сказку | | | В гостях у сказки | | | | | | | В гостях у сказки | | | | | | | | Неделя книги | | | | | | | | Давай пойдем в театр | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | | | | | | 27 марта-Всемирный день театра | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | | | | | 2 апреля – День детской книги | | | | | | | |  | | | | | | | | 30 марта – День защиты Земли | | | | |
| **Мероприятия** | | Настольный театр «Теремок» | | | Неделя театрализованных представлений «В гостях у сказки»  Поездка в этнокультурный центр на театрализованное представление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 НЕДЕЛЯ** | | 31.03-04.04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Неделя здоровья | | | **Описание** | | | | | | | Сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. Удовлетворить потребность детей в двигательной активности. Уточнить знаний детей о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах. Создание эмоционального настроения, развитие творческих способностей детей в доступной игровой форме. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | **6-7 лет** | | | | |
| **Тема** | | Растем здоровыми | | | Я расту здоровым | | | | | | | Познаю себя. Мое здоровье | | | | | | | | Неделя здоровья | | | | | | | | Неделя здоровья | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | 7 апреля –День здоровья | | | | | | | | 1 апреля – Международный день птиц | | | | |
| **Мероприятия** | | Праздник «Мы здоровью скажем, да!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2 НЕДЕЛЯ** | | 07.04-11.04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Этот удивительный космос! | | | **Описание** | | | | | | | Расширять  знания о космонавтах, космосе. Формирование  у  детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | **6-7 лет** | | | | |
| **Тема** | | Знакомимся с профессиями | | | Светит солнышко в окошко | | | | | | | Космическое путешествие | | | | | | | | Космические дали | | | | | | | | Космические просторы | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | | 12 апреля – День космонавтики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| **Мероприятия** | |  | | | Тематическое музыкальное занятие «Звёздочки и роботы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | Выставка творческих работ «Этот удивительный космос!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4 НЕДЕЛЯ** | | 14.04-18.04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Мой город. Достопримечательности | | | **Описание** | | | | | | | Раскрыть историческое понятие «город», расширять представление детей о родном городе, как о Малой родине, уточнить и закрепить название города, познакомить с историей нашего города, достопримечательностями, улицами; познакомить с гербом, как символом нашего города; развивать память, внимание, диалогическую речь; воспитывать любовь к родному городу, к своей Малой родине. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | **6-7 лет** | | | | |
| **Тема** | | В мире музыки | | | Достопримечательности нашего города | | | | | | | Достопримечательности нашего города | | | | | | | | Одежда. Обувь. Головные уборы | | | | | | | | Природа проснулась-весне улыбнулась | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | | | | | 18 апреля - Международный день памятников и выдающихся мест | | | | | | | | 19 апреля – День подснежника | | | | | | | | 20 апреля - Пасха | | | | |
| **Мероприятия** | |  | | | Выставка рисунков и поделок «Моя улица» | | | | | | | | | | | | | | | Мастер-класс «Пасхальное яйцо»  Экскурсия к достопримечательностям города | | | | | | | | | | | | |
| **4 НЕДЕЛЯ** | | 21.04-25.04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Береги природу России | | | **Описание** | | | | | | | Сформировать у детей понятие о Земле как планете. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты. Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности. Формировать умение передавать в работе своё отношение к окружающему миру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | **6-7 лет** | | | | |
| **Тема** | | Домашние птицы | | | Земля - наш общий дом. | | | | | | | Земля - наш общий дом. Комнатные растения | | | | | | | | Земля - наш общий дом. Охрана природы | | | | | | | | Дом под крышей голубой | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | 25 апреля – День эколят | | | | | | | | 22 апреля – Международный день Матери-Земли | | | | |
| **Мероприятия** | |  | | | Тематический досуг «Земля-наш общий дом» | | | | | | | | | | | | | | | Экологическое мероприятие «Эколята -защитники природы» | | | | | | | | | | | | |
|  | | Акция «Посади дерево – очисти планету» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 8.04-30.05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Мой дом. Неделя безопасности | **Описание** | | | | | | | | | Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях; развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения; осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям; воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | **3-4 года** | | | | | | | | | **4-5 лет** | | | **5-6 лет** | | | | | | | | | **6-7 лет** | | | | | | | | |
| **Тема** | | Неделя безопасности | Бытовые приборы. ОБЖ | | | | | | | | | Мой дом. Безопасность дома | | | | Неделя безопасности | | | | | | | | Неделя безопасности | | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | 1 мая- Праздник Весны и Труда | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | |  |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | 30 апреля- День пожарной охраны | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | | Игра «Опасно-безопасно» | | | | | | | | | | Выставка рисунков «Опасные предметы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 НЕДЕЛЯ** | | 05.05-08.05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Великий день - Победы день | | | **Описание** | | | | | | | Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.  Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.  Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | | **6-7 лет** | |
| **Тема** | | Разноцветный мир | | | Праздники мая | | | | | | | День Победы | | | | | | | | | | Великий день Победы | | | | | | | | | Великий день -Победы день | |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | |
| 9 мая- День Победы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | | | | | 15 мая –Международный день семей | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | |
| **Мероприятия** | |  | | | Акция «Подарок ветерану» | | | | | | | | | | | | | | | | | Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах  Экскурсия к мемориалу Победы | | | | | | | | | | |
| Акция в сообществе Вконтакте «Окна Победы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2 НЕДЕЛЯ** | | 12.05-16.05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Цветущая весна | | | **Описание** | | | | | | | Расширять представления детей о цветах и насекомых; формировать умение узнавать объекты и явления в природе и на картинках, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, движением; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой; воспитывать бережное отношение к цветам и насекомым. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | | | **6-7 лет** |
| **Тема** | | Цветы | | | Цветы | | | | | | | Весенний сад и огород. Цветы | | | | | | | | | | Цветущий май | | | | | | | | | | Неделя музея |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 24 мая – День славянской письменности и культуры |
| **Другие праздники** | | 13 мая- Всемирный день одуванчика | | |  | | | | | | | 18 мая- Международный день сирени | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 18 мая – Международный день музеев |
| **Мероприятия** | |  | | | Акция «Подари дом скворцу» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экскурсия в музей |
| **4 НЕДЕЛЯ** | | **19.05-23.05** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Мир насекомых | | | **Описание** | | | | | | | Расширять представления детей о жизни насекомых; уточнять представления о пользе насекомых.  Активизировать словарь детей (брюшко, усики) .  Формировать умение называть характерные особенности внешнего вида.  Развивать связную речь и логическое мышление.  Воспитывать интерес, бережное отношение, любовь к природе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | | | **6-7 лет** |
| **Тема** | | Насекомые | | | Насекомые | | | | | | | Насекомые | | | | | | | | | | Мир насекомых | | | | | | | | | | Скоро в школу |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | 20 мая-Всемирный день пчел | | | | | | | | | | 19 мая – День детских общественных организаций России |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| **Мероприятия** | | Экскурсия на природу «наблюдение за насекомыми» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Викторина «Знатоки насекомых» |
| **5 НЕДЕЛЯ** | | **26.05.-30.05** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТЕМА ДОО** | | Скоро лето! | | | **Описание** | | | | | | | Расширить знания о празднике Дне защиты детей. Углубить знания о временах года, основных приметах лета. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | | | | | **6-7 лет** |
| **Тема** | | Вот какие мы большие | | | Скоро лето | | | | | | | Скоро лето | | | | | | | | | | Лето, ах лето! | | | | | | | | | | До свидания, детский сад! |
| **Праздники по ФОП ДО** | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| **Другие праздники** | |  | | |  | | | | | | | 27 мая – День библиотек | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| **Мероприятия** | | Выставка фотографий «Как мы выросли» | | | Мастер-класс «Изготовление бабочек из бумаги» | | | | | | | Экскурсия в сельскую библиотеку | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выпускной бал |