

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРВИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
619000 Пермский край, Кудымкарский муниципальный округ, д. Малая Серва, ул. Зеленая, д. 1
Телефон 8(34260)4-23-69



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Сервинская ООШ»
/Надымова Е.Л./

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МУЗЕЙНОМ УГОЛКЕ.

д. Малая Серва, 2023г.

1. Общие положения

Школьный музейный уголок (далее – музейный уголок) является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самодеятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов – источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную и научно-познавательную деятельность.

Музейный уголок является тематическим систематизированным собранием подлинных памятников истории, культуры и природы, комплектуемым, сохраняемым и экспозиционным в соответствии с действующими правилами.

Работа музейного уголка тесно связана с занятиями и другими формами учебно-воспитательного процесса станции юных туристов.

Музейный уголок создаётся обучающимися под руководством учителя истории и обществознания Радостевой Марии Владимировны.

2. Цели и задачи.

2.1. Музейный уголок призван способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

2.2. Задачами музейного уголка являются:

- воспитание у школьников чувства патриотизма, любви к родине, гордости за ее прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества, что на данный момент является наиболее востребованным в современном обществе;
- формирование у школьников исследовательских навыков, основ научного мышления;
- организация проектной деятельности обучающихся.

3. Функции музейного уголка

Основными функциями музейного уголка являются:

- документирование истории, культуры и природы родного края, России путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организация культурно-просветительной, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие детского самоуправления.

4. Содержание и формы работы

4.1. Свою работу музейный уголок образовательного учреждения осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией воспитывающей деятельности и дополнительным образованием детей.

4.2. В зависимости от профиля музейного уголка и плана работы постоянный актив:

- пополняет фонды музейного уголка путем организации походов, исследований обучающихся, налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связи с другими музеями;
- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
- изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;
- осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
- проводит экскурсии для обучающихся, родителей, работников шефствующих предприятий, учреждений;
- оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

4.3. Музейный уголок в своей деятельности руководствуется типовым Положением о школьном музейном уголке, работающем на общественных началах.

4.4. Актив музейного уголка проводит следующую работу:

- изучает источники, соответствующие профилю музейного уголка;
- систематически пополняет фонды музейного уголка путем активного поиска в экспозициях, экскурсиях, встречах;
- обеспечивает сохранность музейных предметов, организует их учет в инвентарной книге музейного уголка;
- создает и обновляет экспозиции, стандартные и передвижные выставки;
- проводит экскурсионно-лекторскую работу для учащихся и населения;
- оказывает содействие в использовании экспозиции и фондов музейного уголка в учебно-воспитательном процессе.

5. Учет и хранение экспонатов

5.1. Весь собранный материал учитывается в инвентарной книге, заверенной руководителем учреждения.

5.2. Экспонаты и другие материалы делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

5.3. В случае прекращения деятельности музейного уголка все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.

6. Руководство работой музейного уголка

6.1. Музейный уголок организует свою работу на основе самоуправления.

6.2. Работу направляет Совет, избираемый общим собранием педагогического коллектива.

6.3. В совет входят педагоги образовательной организации, представители общественных организаций, родители.

6.4. Совет способствует установлению связей с научными учреждениями, государственными музеями, с другими школьными музеями.

6.5. Совет музея разрабатывает план работы, организует встречи учащихся с ветеранами войны, деятелями науки, культуры, искусства, осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов, поисково-исследовательскую и собирательскую работу.

6.6. Педагогическое руководство работой музейного уголка осуществляет учитель истории и обществознания Радостева Мария Владимировна, ответственный за музейный уголок, который назначен приказом директора.

7. Концепция развития музейного уголка

- 7.1. Формирование у обучающихся интереса к истории Отечества через совместную творческую работу родителей и учеников с архивами семьи, воспитание уважения к отцам, дедам, ветеранам.
- 7.2. Привлечение к работе детей из неблагополучных семей, беседы с их родителями.
- 7.3. Изучение истории, сбор материала: воспоминаний, фотографий, отражающих прошлое и настоящее образовательного учреждения.
- 7.4. Патриотическое воспитание подрастающего поколения не на отвлеченных примерах, а с помощью рассказов людей, которых дети видят ежедневно.
- 7.5. Взаимодействие с государственными музеями. Разработка экскурсионной программы, направленной на патриотическое воспитание, гордое и справедливое отношение к Родине, ветеранам, памяти о событиях Великой Отечественной войны.
- 7.6. Проведение конкурсов исследовательских работ.
- 7.7. Проведение семинаров, открытых занятий по краеведению, истории, географии, литературы с привлечением ветеранов.
- 7.8. Взаимодействие с другими школьными музеями исторического и краеведческого профиля.