



# Игры

## на развитие фонематического слуха



учитель – логопед  
Штейникова С.Л.

- **Фонематический слух**- это особый вид человеческого слуха, позволяющий различать фонемы(звуки) родного языка.



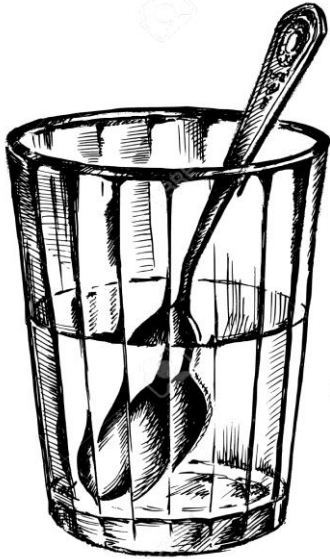
«Угадай, что звучит»

Взрослый предлагает послушать ,как звучат музыкальные инструменты.  
После того как дети запомнили названия игрушек, ставится ширма и за ней воспроизводить звучание предметов. Дети отгадывают , что звучало?



# «Угадай по звуку»

На столе предметы: стакан с ложкой, бумага, ключи, ножницы. Детям демонстрируют для каждого предмета звучания. Потом предметы находятся за ширмой, а дети отгадывают предмет.



# « Я самый внимательный »

По инструкции дети выполняют разные движения, соотнося их с различными звуками. На звук бубна дети должны поднять руки вверх, на звук колокольчика - вытянуть руки перед собой, а на звук барабана - развести их в стороны.



# « Волк и зайцы »

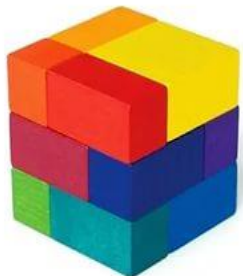
Один ребенок - «волк», остальные «зайцы». «Волк» прячется и должен появиться, услышав громкие сигналы ( например бубен). Остальные дети («зайцы») выполняют различные действия в зависимости от интенсивности звучания условного сигнала: при тихих звуках - спокойно играют, при усилении громкости - настораживаются, при громких звуках – разбегаются.



# «Кто самый внимательный»

Взрослый сидит около стола, на котором лежат игрушки. Ребенок находится на расстоянии 2-3 метров от него. Взрослый предупреждает ребенка: «Я буду говорить - ты слушай внимательно!»

- Возьми зайку и посади в грузовик
- Возьми зайку из грузовика
- Покатай грузовик
- Возьми кубик и положи в грузовик
- Возьми куклу и посади ее на стул



# «Коробочки»

Ребенку предлагают послушать звучание шести коробок ( 2-х с манкой, 2-х с горохом, 2-х с гречневой крупой). Далее, все коробочки ставят на стол в один ряд. Ребенку предлагается потрясти каждую из коробочек и послушать , как они гремят. Просят найти две одинаково звучащие коробочки.





# «Солнышко или дождик»

Игру можно использовать на прогулках.

Взрослый: «Сейчас мы гуляем и светит солнышко. Если вдруг начнется дождь, я буду стучать в бубен, а вы услышав стук, бегите домой».



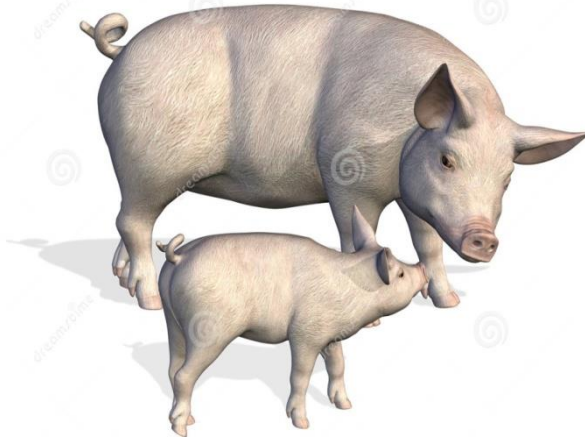
# « Три медведя » .

Взрослый выставляет перед детьми картинки трех медведей. Затем, рассказывая сказку о трех медведях ,произносит реплики и звукоподражания то низким голосом ,то высоким . Дети должны определить чей это был голос (большого мишки, среднего или маленького)?



# «Животные и их детеныши»

Детям раздаются картинки домашних животных и их детенышей . Взрослый произносит каждое звукоподражание то низким, то высоким голосом. Дети должны , ориентируясь на звукокомплекс и высоту голоса одновременно поднять соответствующую картинку.



# «Четвертый лишний»

Из четырех слов, отчетливо произнесенных взрослым, дети должны назвать то, которое отличается от остальных:

Стол- стол-гол-стол

Ком -ком -кот- ком

Дом-том-дом- дом

Бочка-бочка-дочка- бочка

Канава- канава-панама-канава

Утенок –утенок -котенок- утенок

Зуб-зуб-суп- зуб

Мак- мак-мак-лак

Мишка -мышка- мишка-мишка

Халат -халат- салат- халат



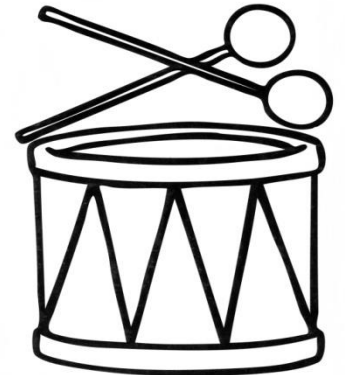
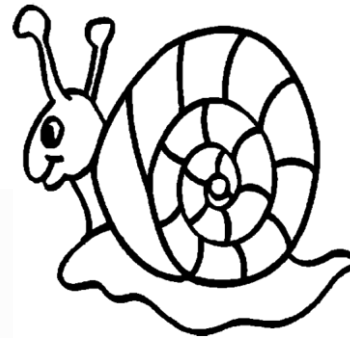
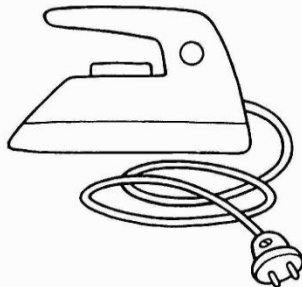
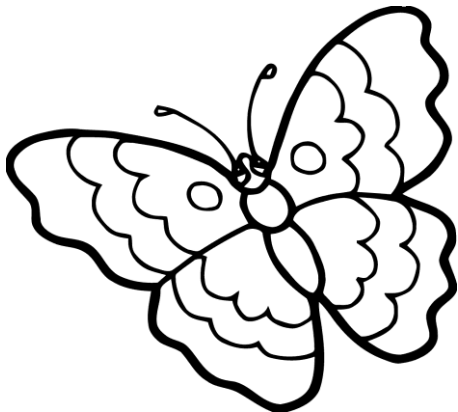
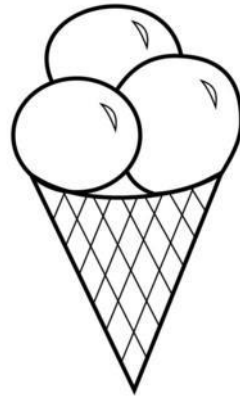
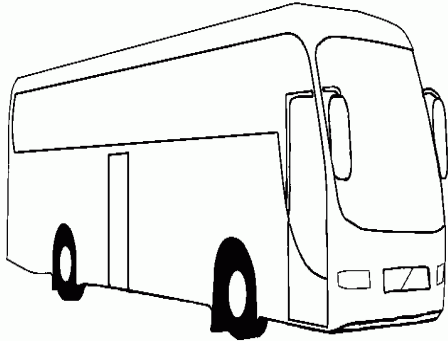
# «Цепочка слов»

Взрослый раскладывает 3 картинки и просит детей составить цепочку слов . Каждое следующее слово начинается с последнего звука предыдущего. Например: банан- носок - колодец



# «Найди пару»

На какие звуки начинаются эти слова? Соедини картинки, которые начинаются на одни и те же звуки. Раскрась картинки.



# «Доскажи словечко»

Взрослый читает стихи , а ребенок договаривает последнее слово , которое подходит по смыслу и рифме.

Он большой, как мяч футбольный,  
Если спелый - все довольны,  
Так приятен он на вкус,  
И зовут его... (арбуз).



В реке большая драка –  
Поссорились два... (рака).

Он — с бубенчиком в руке,  
В сине-красном колпаке.  
Он — веселая игрушка,  
А зовут его...  
(Петрушка).



# «Найди лишний слог»

Взрослый произносит слоговой ряд, а дети определяют, какой лишний. Например:

да-да-да-на

ра-ра-ма-ра

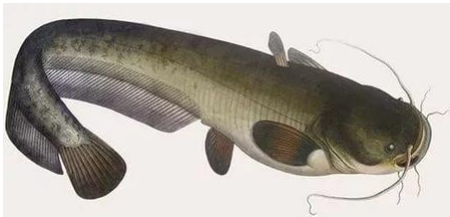
па-па-па-ва...



# « Выбери правильно»

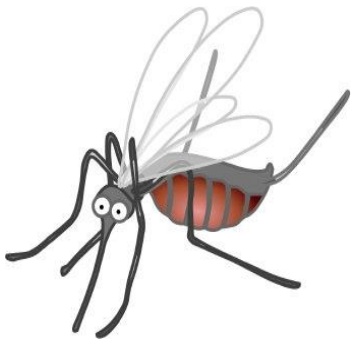
Среди пяти- шести картинок ребенок находит те, в названии которых есть заданный звук.

Например: Выбери только те картинки в названиях которых есть звук «А».



# «КТО ЭТО?»

Комарик говорит ззз..., насос качает ссс..., жук жужжит жжж..., тигр рычит ррр.... Взрослый произносит звук, а ребенок отгадывает, кто его издает.



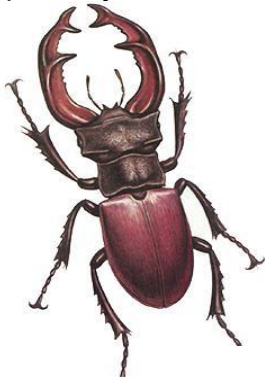
# «Четвертый лишний»

Назови, что нарисовано. На какой звук оканчивается каждое слово? Какой предмет в каждом ряду лишний?



# «Три звука»

Выбери картинку, в названии которой 3 звука. Потом игру усложняем доводим до 4,5,6 звуков.





# «Одень Катю»

Найти одежду в названиях которых есть звук «К».

