

Пояснительная записка

к учебному плану для 1, 2, 3, 4 классов

на 2023-2024 учебный год

Учебный план является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим реализацию ООП НОО, в 2023-2024 учебном году, определяющим объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план для обучающихся 1– 4 классов на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018г. № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году»,

- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;

- Приказа Министерства просвещения РФ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 г. № 345;

- Письма Министерства образования и науки России от 09.02.2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

-Устава МБОУ «Сервинская основная общеобразовательная школа».

Учебный план 1-4-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сервинская ООШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Иностранный язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» на основании личных заявлений родителей (законных представителей).

В 1-4-х классах: 1час отведен на изучение родного (коми-пермяцкого) языка на основании личных заявлений родителей (законных представителей).

Третий час физической культуры в 1-4 классах добавлен за счет часов внеурочной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебные недель, в I классе – 33 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение 1-х классов организовано в I смену и общая нагрузка на каждого обучающегося не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, используется «Ступенчатый» режим обучения в первой четверти в 1 классах.

В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, II полугодие – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, предусмотрены дополнительные каникулы для 1 класса.

Начало занятий в 8.30. утра. Продолжительность уроков во 2-4 классах 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2023 г. по 28.05.2023 г. Срок повторной промежуточной аттестации устанавливается с 15 по 26 октября и с 10 по 20 декабря.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 2-3 | Русский язык | Контрольный диктант/тест |
| Математика | Итоговая контрольная работа/тест |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения/тест |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа/тест |
| Музыка | Защита проекта |
| Изобразительное искусство | Защита проекта |
| Технология | Защита проекта |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа |
| Родной язык | Контрольный диктант |
| Литературное чтение на родном языке | Защита проекта |
| 4 | Русский язык | Итоговая контрольная работа/тест |
| Математика | Итоговая контрольная работа/тест |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения/тест |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа/тест |
| Музыка | Защита проекта |
| Изобразительное искусство | Защита проекта |
| Технология | Защита проекта |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа |
| Родной язык | Контрольный диктант |
| Литературное чтение на родном языке | Защита проекта |

Учебный план 1-4 классов дополнен планом внеурочной деятельности.

**Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов**

**МБОУ «Сервинская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год**

**5-дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | |
| 1  класс | 2  класс | 3  класс | 4  класс | Всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Иностранный язык | Английский язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры  и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** | 90 |

# Пояснительная записка по внеурочной деятельности

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности будут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность будет проходить не только в самой школе, но и на территории другого учреждения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, учителя дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**Цель внеурочной деятельности**: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Принципы организации внеурочной деятельности**:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

План внеурочной деятельности структурирован в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительная деятельность

коммуникативная деятельность

художественно-эстетическая творческая деятельность

«Учение с увлечением!»

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное.

Содержание программ внеучебной деятельности определяется таким образом, что вместе с программами по обязательным предметам они обеспечивают достижение всех образовательных целей. Главное при этом — осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию школьников и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, диспутов, викторин, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Программа внеурочной деятельности формируется по согласованию с родителями обучающихся индивидуально для каждого ребенка.

# Учебный план

# внеурочной деятельности 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

|  |
| --- |
| Название модуля |
| 1а | 1б | 2 | 3а | 3б | 4 | Итого |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Знакомство с миром профессий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Спортивные и подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| «Мир животных и растений Пермского края» |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Кадеты | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Читательская грамотность | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 3 |
| Финансовая грамотность |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Эрудит |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ДЮП |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Основы строевой подготовки | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Точка роста |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Итого | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29 |

Пояснительная записка

к учебному плану для 5, 6, 7, 8, 9 классов (Вариант 4)

на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план для 5,6,7,8,9-ых классов составлен на основе:

**-** Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Письма Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования6 осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254»;

- Основной образовательной программы основного общего образования;

- Устава МБОУ «Сервинская ООШ».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранению их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план основного общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Основные задачи реализации**  **содержания предметных областей** |
| Русский язык и литература | Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| Родной язык и родная литература | Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| Иностранный язык | Приобщение к культурному наследию страны изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;  формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. |
| Математика и информатика | Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.  В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. |
| Общественно-научные предметы | Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей |
| Естественно-научные предметы | Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей |
| Искусство | Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально- ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства |
| Технология | Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение обучающимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности |

Обязательная часть основного общего образования в 5-9-ых классах обеспечивается в полном объёме.

Уроки технологии в 5-9-ых классах делятся на подгруппы для девочек и мальчиков.

В 2023-2024 учебном году в 5-7 классах обучение ведется по обновленным ФГОС. Сроки освоения образовательной программы основного общего образования – пять лет.

Учебный план рассчитан на 34 недели в режиме пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определёнными СанПиН 2.4.2.3648-20 и составляет: в 5-ых классах 29 часов, в 6 классе 30 часов, в 7-ых классах 32часа, в 8 классе 32 часа, в 9 классе 33 часа..

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение организовано в 1 смену для обучающихся с 5-9-ых классов.

Начало занятий в 8.30 ч. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5 -9 классов.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2024 г. по 31.05.2024 г. Срок повторной промежуточной аттестации устанавливается с 15 по 26 октября и с 10 по 20 декабря.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 5- 9 | Русский язык | Итоговая контрольная работа/ тест |
| Математика | Итоговая контрольная работа/ тест |
| Литература | Итоговая контрольная работа/тест |
|  | Английский язык | Итоговая контрольная работа |
|  | История | Итоговая контрольная работа |
|  | Обществознание | Итоговая контрольная работа |
|  | География | Итоговая контрольная работа |
|  | Биология | Итоговая контрольная работа |
|  | Физическая культура | Сдача нормативов |
|  | Технология | Защита проекта |
|  | Изобразительное искусство | Защита проекта |
|  | Музыка | Защита проекта |
|  | Физика | Итоговая контрольная работа/тест |
|  | ОБЖ | Итоговая контрольная работа/тест |
|  | Родной язык | Контрольный диктант |
|  | Родная литература | Защита проекта |
|  | Химия | Итоговая контрольная работа |

Учебный план 5-9 классов дополнен планом внеурочной деятельности.

**Учебный план для 5, 6,7,8,9 классов МБОУ «Сервинская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год 5-дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 20 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0,5 | 7,5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого: | | **29** | **30** | **32** | **32** | **33** | **156** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  |  | 1 |  |  |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**Пояснительная записка по внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «Сервинская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

План внеурочной деятельности структурирован в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, «Учение с увлечением!», духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Программа внеурочной деятельности формируется по согласованию с родителями обучающихся индивидуально для каждого ребенка.

# Учебный план

# внеурочной деятельности 5-9 классов на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название модуля | Классы | | | | | | | | | Итого |
| 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9 |
| Основы физической подготовки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Россия – мои горизонты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| ЮИД | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Юнармия |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| «Парма – менам чужанiн» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Основы строевой подготовки |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Читательская грамотность | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Финансовая грамотность |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| «Точка роста» |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 3 |
| Итого | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 40 |

# 