

Пояснительная записка

к учебному плану для 1-ых классов на 2022-2023 учебный год

Учебный план 1-ых классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1-ых классов разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012);
* Письма Министерства образования и науки России от 09.02.2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказа Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования6 осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказа Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254»;
* Устава МАОУ «Сервинская основная общеобразовательная школа».

Учебный план 1-ых классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Сервинская ООШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Цель:**

развитие личности школьника, овладение им основными компонентами учебной деятельности, формирование готовности к самообразованию.

**Задачи:**

-формирование универсальных учебных действий как основы учебной деятельности школьника;

-содействие развитию творческих и индивидуальных способностей младших школьников;

- воспитание позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема (в 1 классе в соответствии с санитарно–гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Начальное общее образование реализуется по модели четырех­летней начальной школы, по программе «Школа России», способствующей реализации нового стандарта. Особенностью данной образовательной системы является ее направленность на формирование основных компонентов учебной деятельности. Также обеспечивает воспитание, развитие обучающихся, и овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Данные задачи начального обучения реализуются через предметные области:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| Родной (коми-пермяцкий) язык и литературное чтение на родном (коми-пермяцком) языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

В 2022-2023 учебном году в школе укомплектованы 7 классов на I уровне обучения. Сроки освоения образовательной программы начального общего образования – четыре года.

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе в режиме пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определёнными СанПиН 2.4.2.3648-20 и составляет: в 1 классе 21 час.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, предусмотрены дополнительные каникулы для 1 класса.

В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, II полугодие – 4 урока по 40 минут каждый. Обучение организовано в 1 смену. Начало занятий в 8.30 утра.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Учебный план 1-ых классов дополнен планом внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план для 1-ых классов**  **МАОУ «Сервинская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год 5-дневная учебная неделя** | | | | |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | |
| 1а | 1б | Всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Английский язык | – | - | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры  и светской этики | - | - | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| Итого: | | 21 | 21 | 42 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
|  | |  |  |  |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе** | | **21** | **21** | 42 |

# Пояснительная записка по внеурочной деятельности

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МАОУ «Сервинская ООШ» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно- полезной деятельности.

**Цель внеурочной деятельности**: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Принципы организации внеурочной деятельности**:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

План внеурочной деятельности структурирован в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание программ внеучебной деятельности определяется таким образом, что вместе с программами по обязательным предметам они обеспечивают достижение всех образовательных целей. Главное при этом — осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

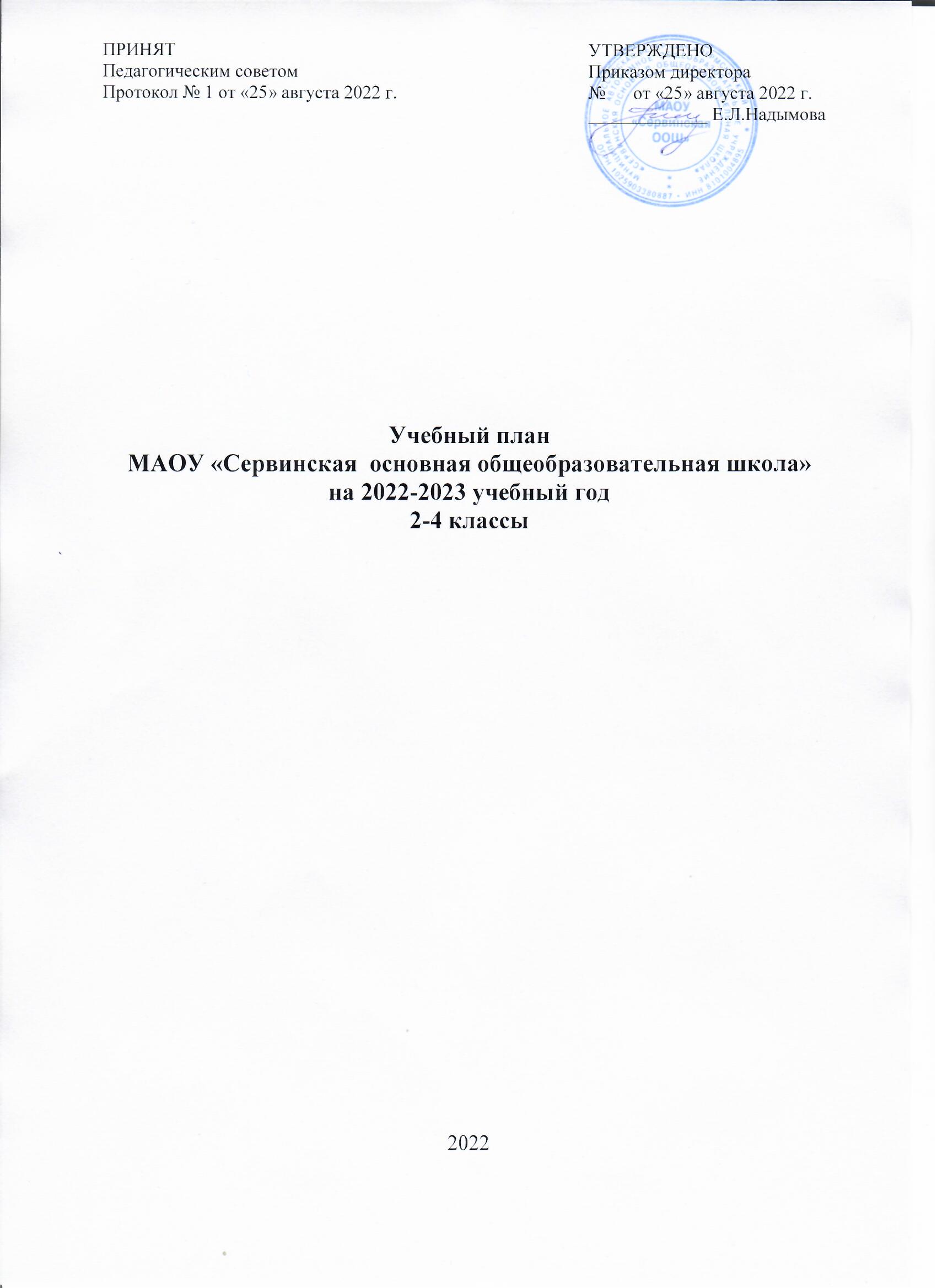
Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию школьников и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, диспутов, викторин, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Программа внеурочной деятельности формируется по согласованию с родителями обучающихся индивидуально для каждого ребенка.

# Учебный план

# внеурочной деятельности 1-ых классов на 2022-2023 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Название модуля |
| 1а | 1б | итого |
| Социальное | Я – гражданин России | 1 | 1 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные и подвижные игры» | 1 | 1 | 2 |
| Духовно-нравственное | «Маленький читатель» | 1 | 1 | 2 |
|  | Разговоры о важно | 1 | 1 | 2 |
|  | АВС | 1 | 1 | 2 |
| Итого |  | 4 | 4 | 8 |



Пояснительная записка

к учебному плану для 2, 3, 4 классов на 2022-2023 учебный год

Учебный план 2, 3, 4 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 2, 3, 4 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 18.12.2012);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012);
* Письма Министерства образования и науки России от 09.02.2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказа Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования6 осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказа Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254»;
* Устава МАОУ «Сервинская ООШ».

Учебный план 2-4-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Сервинская ООШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Цель:**

развитие личности школьника, овладение им основными компонентами учебной деятельности, формирование готовности к самообразованию.

**Задачи:**

-формирование универсальных учебных действий как основы учебной деятельности школьника;

-содействие развитию творческих и индивидуальных способностей младших школьников;

- воспитание позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема.

Начальное общее образование реализуется по модели четырех­летней начальной школы, по программе «Школа России», способствующей реализации нового стандарта. Особенностью данной образовательной системы является ее направленность на формирование основных компонентов учебной деятельности. Также обеспечивает воспитание, развитие обучающихся, и овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Данные задачи начального обучения реализуются через предметные области:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

В 2022-2023 учебном году в школе укомплектованы 7 классов на I уровне обучения. Сроки освоения образовательной программы начального общего образования – четыре года.

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели во 2 - 4 классах, в режиме пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определёнными СанПиН 2.4.2.3648-20 и составляет во 2-4 классах по 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Обучающиеся со 2 по 4 класс обучаются во вторую смену.

Начало занятий в 13.00 утра. Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2023 г. по 28.05.2023 г. Срок повторной промежуточной аттестации устанавливается с 15 по 26 октября и с 10 по 20 декабря.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 2-3 | Русский язык | Контрольный диктант/тест |
| Математика | Итоговая контрольная работа/тест |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения/тест |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа/тест |
| Музыка | Защита проекта |
| Изобразительное искусство | Защита проекта |
| Технология | Защита проекта |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа |
| Родной язык | Контрольный диктант |
| Литературное чтение на родном языке | Защита проекта |
| 4 | Русский язык | Итоговая контрольная работа/тест |
| Математика | Итоговая контрольная работа/тест |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения/тест |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа/тест |
| Музыка | Защита проекта |
| Изобразительное искусство | Защита проекта |
| Технология | Защита проекта |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа |
| Родной язык | Контрольный диктант |
| Литературное чтение на родном языке | Защита проекта |

Учебный план 2-4 классов дополнен планом внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план для 2, 3, 4 классов**  **МАОУ «Сервинская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год 5-дневная учебная неделя** | | | | | |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | |
| 2а, 2б | 3 | 4а, 4б | Всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 2 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры  и светской этики | - | - | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого: | | 23 | 23 | 23 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе** | | **23** | **23** | **23** |  |

# Пояснительная записка по внеурочной деятельности 2-4 классов

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МАОУ «Сервинская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно- полезной деятельности.

**Цель внеурочной деятельности**: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Принципы организации внеурочной деятельности**:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

План внеурочной деятельности структурирован в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание программ внеучебной деятельности определяется таким образом, что вместе с программами по обязательным предметам они обеспечивают достижение всех образовательных целей. Главное при этом — осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

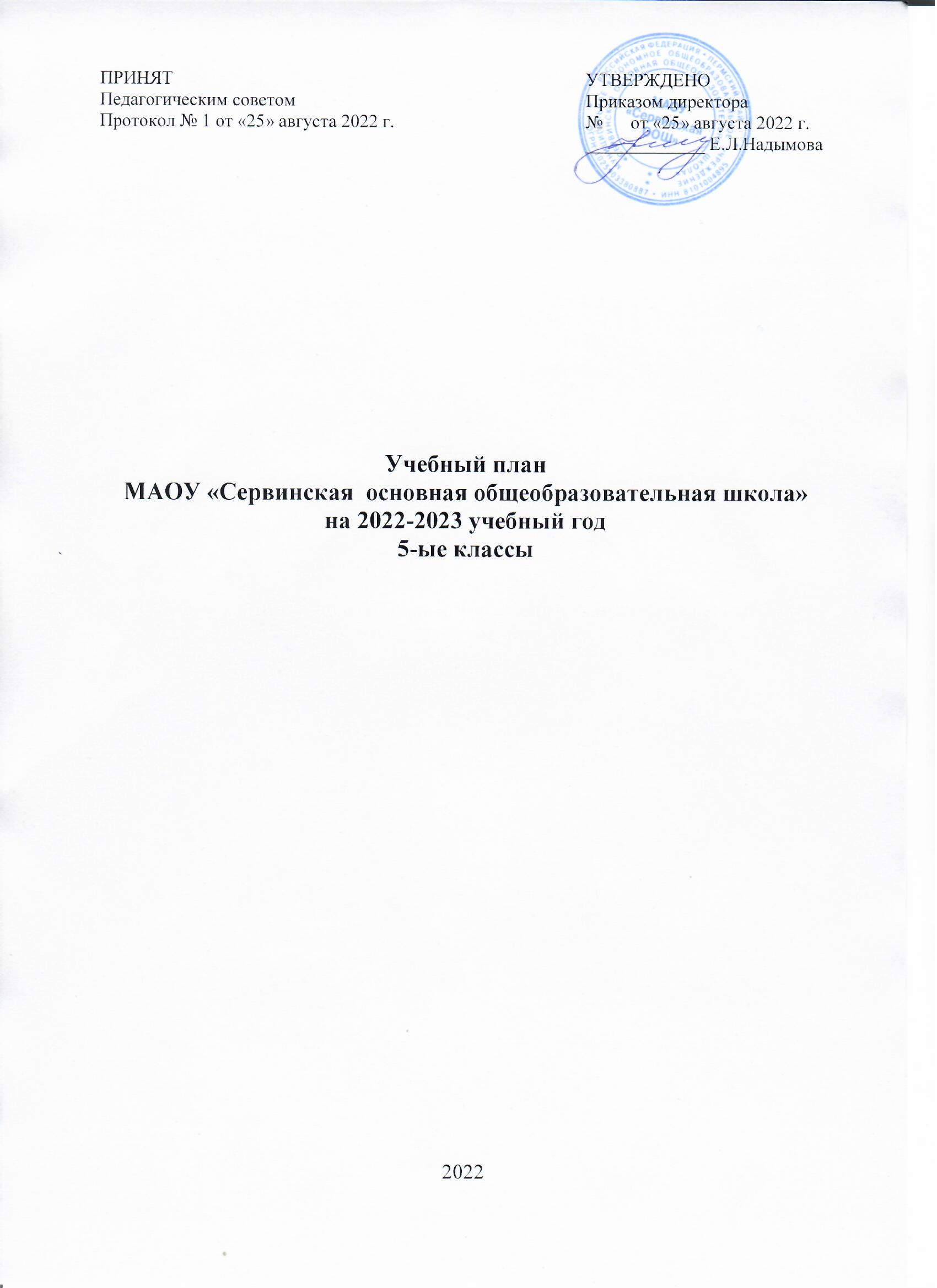
Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию школьников и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, диспутов, викторин, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Программа внеурочной деятельности формируется по согласованию с родителями обучающихся индивидуально для каждого ребенка.

# Учебный план

# внеурочной деятельности 2-4 классов на 2022-2023 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Название модуля |
| 2а | 2б | 3 | 4а | 4б | итого |
| Социальное | Я – гражданин России |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные и подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы строевой подготовки |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Мир животных и растений Пермского края» | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Хореография | Радость танца |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Разговоры о важно | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Эрудит |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Шахматы |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Точка роста. Моделирование | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Итого |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 17 |



Пояснительная записка

к учебному плану для 5-ых классов (Вариант 4)

на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план для 5-ых классов составлен на основе:

**-** Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Письма Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования6 осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254»;

- Основной образовательной программы основного общего образования;

- Устава МАОУ «Сервинская ООШ».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранению их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план основного общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Основные задачи реализации**  **содержания предметных областей** |
| Русский язык и литература | Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| Родной язык и родная литература | Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| Иностранный язык | Приобщение к культурному наследию страны изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;  формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. |
| Математика и информатика | Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.  В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. |
| Общественно-научные предметы | Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей |
| Естественно-научные предметы | Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей |
| Искусство | Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально- ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства |
| Технология | Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение обучающимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности |

Обязательная часть основного общего образования в 5-ых классах обеспечивается в полном объёме.

Уроки технологии в 5-ых классах делятся на подгруппы для девочек и мальчиков.

В 2022-2023 учебном году в 5а и 5б классах обучение ведется по обновленным ФГОС. Сроки освоения образовательной программы основного общего образования – пять лет.

Учебный план рассчитан на 34 недели в режиме пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определёнными СанПиН 2.4.2.3648-20 и составляет: в 5-ых классах 29 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение организовано в 1 смену для обучающихся с 5-ых классов.

Начало занятий в 8.30 ч. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5 -ых классов.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2023 г. по 31.05.2023 г. Срок повторной промежуточной аттестации устанавливается с 15 по 26 октября и с 10 по 20 декабря.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 5- 9 | Русский язык | Итоговая контрольная работа/ тест |
| Математика | Итоговая контрольная работа/ тест |
| Литература | Итоговая контрольная работа/тест |
|  | Английский язык | Итоговая контрольная работа |
|  | История | Итоговая контрольная работа |
|  | География | Итоговая контрольная работа |
|  | Биология | Итоговая контрольная работа |
|  | Физическая культура | Сдача нормативов |
|  | Технология | Защита проекта |
|  | Изобразительное искусство | Защита проекта |
|  | Музыка | Защита проекта |
|  | Родной язык | Контрольный диктант |
|  | Родная литература | Защита проекта |

Учебный план 5-ых классов дополнен планом внеурочной деятельности.

**Учебный план для 5-ых классов МАОУ «Сервинская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год 5-дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| 5а, 5б | Всего | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 10 | |
| Литература | 3 | 6 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 2 | |
| Родная литература | 1 | 2 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 6 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 10 | |
| Информатика |  | - | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 4 | |
| Обществознание |  | - | |
| География | 1 | 2 | |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | 2 | |
| Естественно- научные предметы | Физика |  | - | |
| Биология | 1 | 2 | |
| Химия |  | - | |
| Искусство | Музыка | 1 | 2 | |
| Изобразительное искусство | 1 | 2 | |
| Технология | Технология | 2 | 4 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  | - | |
| Физическая культура | 2 | 4 | |
| Итого: | | **29** |  | |
|  | |  |  | |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **29** |  | |

**Пояснительная записка по внеурочной деятельности 5-ых классов**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

План внеурочной деятельности МАОУ «Сервинская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В соответствии с Программой воспитания школы внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

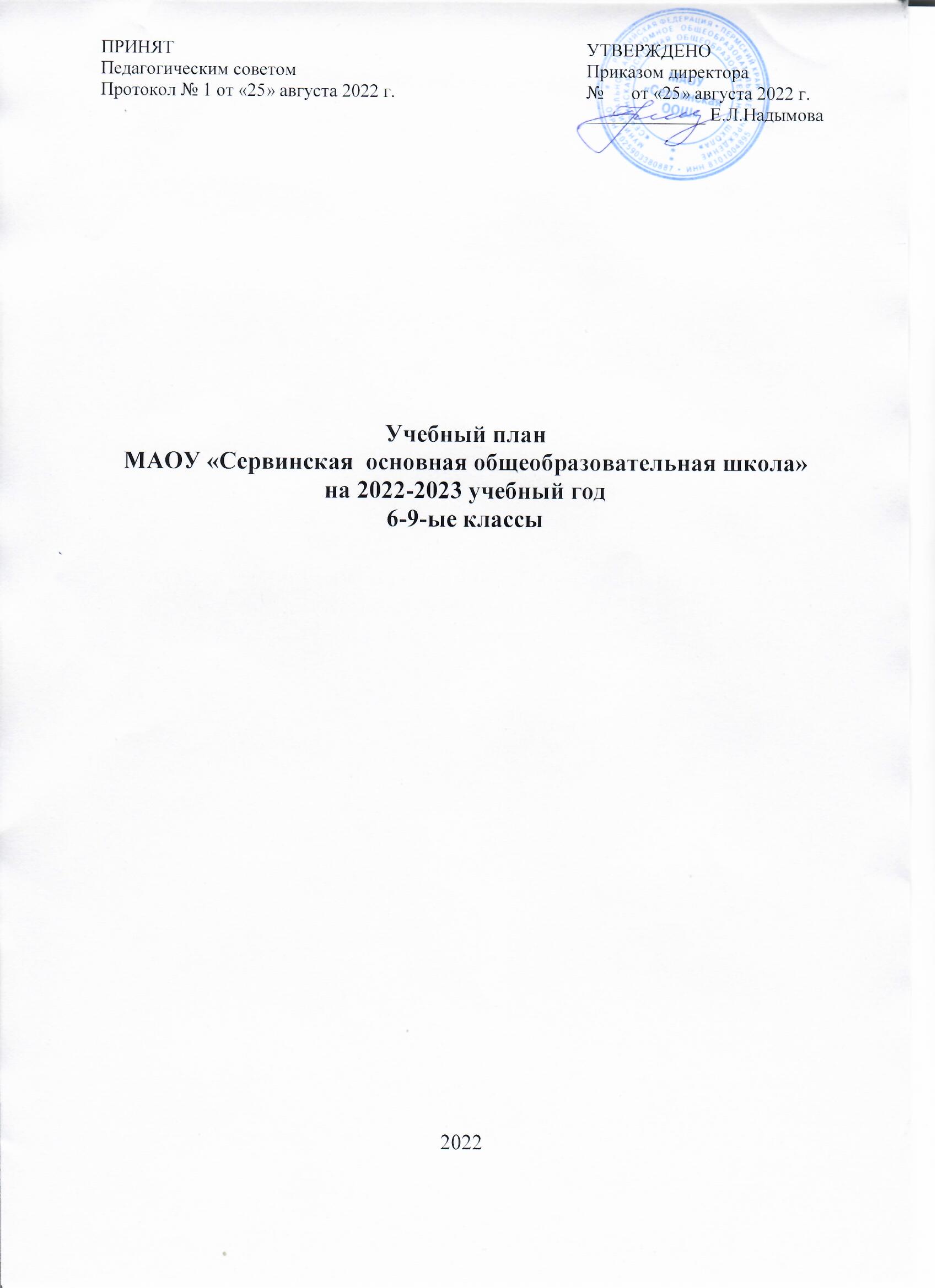
Программа внеурочной деятельности формируется по согласованию с родителями обучающихся индивидуально для каждого ребенка.

# Учебный план

# внеурочной деятельности 5-ых классов на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название модуля | Классы | | |
| 5а | 5б | Итого | |
| Спортивно-оздоровительное | Основы физической подготовки | 1 | 1 | 2 | |
| Основы строевой подготовки | 1 |  | 1 | |
| Юнармия | 1 |  | 1 | |
| Общекультурное | Радость танца | 1 |  | 1 | |
| Хор |  | 1 | 1 | |
| РДШ | 1 |  | 1 | |
| Школьный театр | 1 |  | 1 | |
| Духовно-нравственное | «Парма – менам чужанiн» |  | 1 | 1 | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 | |
| Итого |  | 7 | 4 | 11 | |

# 



Пояснительная записка

к учебному плану для 6, 7, 8, 9 классов (Вариант 4)

на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план для 6, 7, 8, 9 классов составлен на основе:

**-** Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Письма Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования6 осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254»;

- Основной образовательной программы основного общего образования;

- Устава МАОУ «Сервинская ООШ».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранению их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план основного общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Основные задачи реализации**  **содержания предметных областей** |
| Русский язык и литература | Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| Родной язык и родная литература | Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| Иностранный язык | Приобщение к культурному наследию страны изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;  формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. |
| Математика и информатика | Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.  В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. |
| Общественно-научные предметы | Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей |
| Естественно-научные предметы | Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей |
| Искусство | Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально- ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства |
| Технология | Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение обучающимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности |

Обязательная часть основного общего образования в 6-7-8-9 классах обеспечивается в полном объёме.

Уроки технологии в 6-8 классах делятся на подгруппы для девочек и мальчиков, а уроки английского языка в 8 классе делятся на подгруппы, так как наполняемость классов более 20 человек.

В 2022-2023 учебном году ФГОС ООО реализуется в 6, 7, 9 – 2 класса- комплекта, а в 8 классе укомплектован один класс. В 5а и 5б классах обучение ведется по обновленным ФГОС. Сроки освоения образовательной программы основного общего образования – пять лет.

Учебный план рассчитан на 34 недели в режиме пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определёнными СанПиН 2.4.2.3648-20 и составляет: в 6 классе 30 часов, в 7-ых классах 32часа, в 8 классе 33 часа, в 9 классе 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение организовано в 1 смену для обучающихся с 6 по 9 класс.

Начало занятий в 8.30 ч. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 6 -9 классов.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2023 г. по 31.05.2023 г. Срок повторной промежуточной аттестации устанавливается с 15 по 26 октября и с 10 по 20 декабря.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 6- 9 | Русский язык | Итоговая контрольная работа/ тест |
| Математика | Итоговая контрольная работа/ тест |
| Литература | Итоговая контрольная работа/тест |
|  | Английский язык | Итоговая контрольная работа |
|  | История | Итоговая контрольная работа |
|  | Обществознание | Итоговая контрольная работа |
|  | География | Итоговая контрольная работа |
|  | Биология | Итоговая контрольная работа |
|  | Физическая культура | Сдача нормативов |
|  | Технология | Защита проекта |
|  | Изобразительное искусство | Защита проекта |
|  | Музыка | Защита проекта |
|  | Физика | Итоговая контрольная работа/тест |
|  | ОБЖ | Итоговая контрольная работа/тест |
|  | Родной язык | Контрольный диктант |
|  | Родная литература | Защита проекта |
|  | Химия | Итоговая контрольная работа |

Учебный план 6-9 классов дополнен планом внеурочной деятельности.

**Учебный план для 6,7,8,9 классов МАОУ «Сервинская ООШ»**

**на 2022 – 2023 учебный год 5-дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| 6а, 6б | 7а, 7б | 8 | 9а, 9б | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 4 | 3 | 3 | 27 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | 18 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России |  |  |  |  | - |
| Естественно- научные предметы | Физика |  | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 |
| Химия |  |  | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |  |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 |  | 9 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| Итого: | | **30** | **32** | **32** | **32** |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **30** | **32** | **33** | **33** |  |

**Пояснительная записка по внеурочной деятельности 6-9 классов**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

План внеурочной деятельности МАОУ «Сервинская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В соответствии с Программой воспитания школы внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Программа внеурочной деятельности формируется по согласованию с родителями обучающихся индивидуально для каждого ребенка.

# Учебный план

# внеурочной деятельности 6-9 классов на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название модуля | Классы | | | | | | | Итого |
| 6а | 6б | 7а | 7б | 8 | 9а | 9б |
| Спортивно-оздоровительное | ЮИД |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | ДЮП |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Социальное | «Билет в будущее» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственн ое | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 3 |
| Точка роста | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 2 |
| Итого |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 17 |

# 