

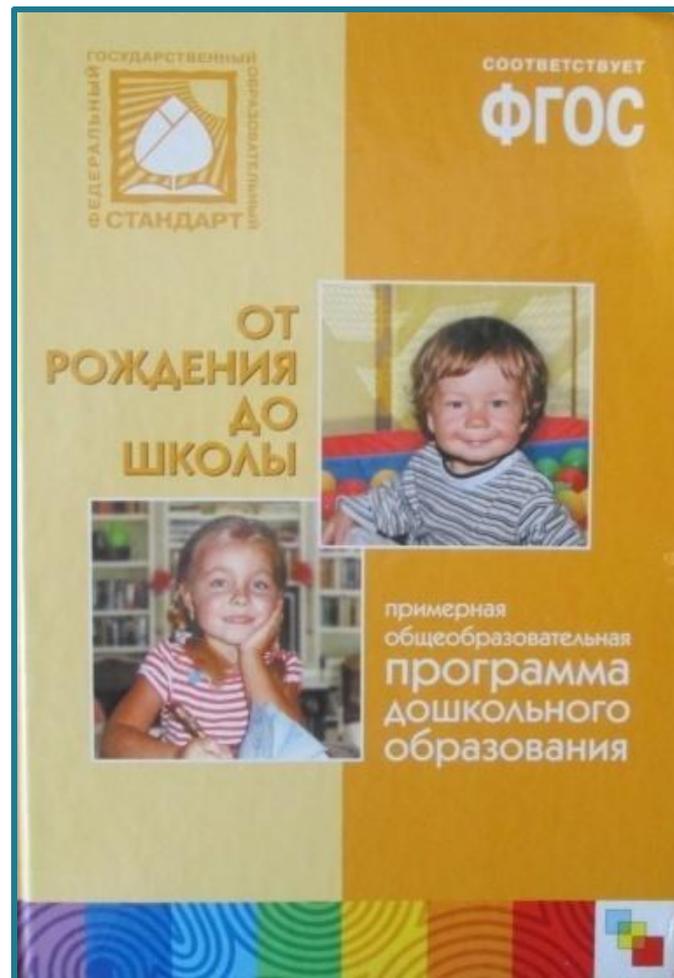
**Структурное подразделение МАОУ
«Сервинская ООШ»
«Детский сад д. Малая Серва»**

**Краткая презентация
основной образовательной
программы дошкольного
образования**

2022 год

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ МОиН РФ № 1155 от

17 октября 2013г) и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.



ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- ▶ Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи программы:

- ▶ Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- ▶ Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ▶ Обеспечить преемственность целей, задач, и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного образования);
- ▶ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ▶ Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе художественно–нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ▶ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- ▶ Обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ▶ Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ▶ Обеспечить психолого–педагогическую поддержку семье и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
программа состоит из двух частей:**



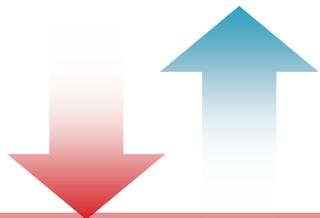
**Обязательная часть (объем не менее 60%
от её общего объёма)**



**Вариативная часть
(часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений) – не
более 40%**



Образовательная программа ДОО
включает три основных раздела:



ЦЕЛЕВОЙ



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

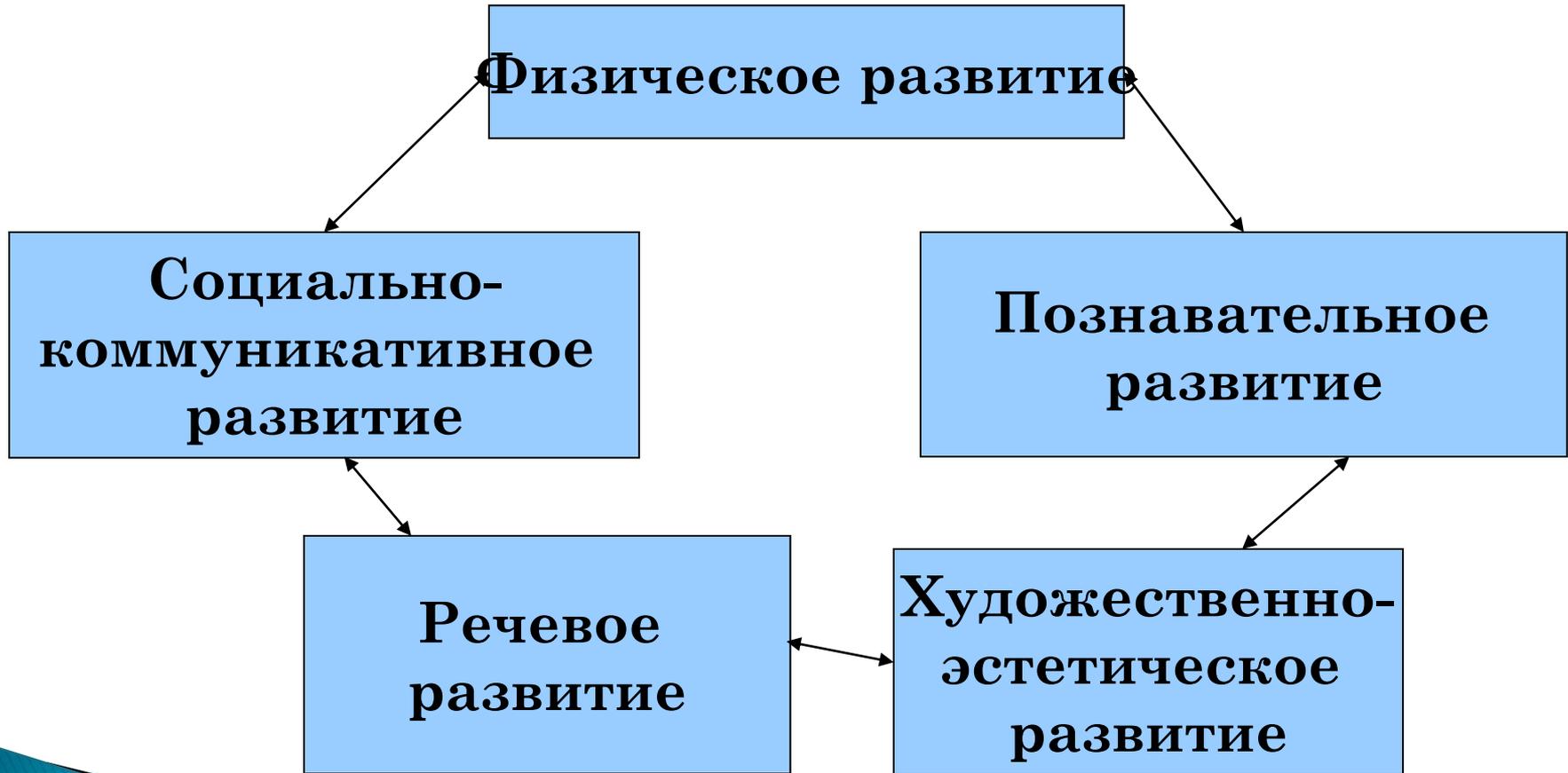
Содержание целевого раздела:

- ▶ **Целевой раздел** включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел:

- Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.
- В него входит:
 - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
 - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
 - описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
 - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
 - взаимодействие с социальными институтами детства;
 - вариативная часть программы.

Образовательные области, обеспечивающие разностороннее развитие детей по ФГОС ДО:



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:



- **Основная цель:**
- воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребёнка
- **Задачи физического развития:**
- **Оздоровительные:**
формирование правильной осанки; развитие гармоничного телосложения; развитие мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов
- **Образовательные:**
формирование двигательных умений и навыков; развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости); развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений)
- **Воспитательные:**
формирование потребности в ежедневных физических упражнениях; воспитание умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности; приобретение грации, пластичности, выразительности движений; воспитание самостоятельности, инициативности, самоорганизации, взаимопомощи
- **Основные направления работы по физическому развитию детей в дошкольном учреждении:**
- Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств (координация, гибкость)
- Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения
- Приобретение опыта в двигательной активности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук
- Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерб организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в стороны)
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО–КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»:

- ▶ **Основная цель:**
- ▶ позитивная социализация детей дошкольного возраста; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование основ безопасности.
- ▶ **Задачи социально–коммуникативного развития по ФГОС ДО:**
- ▶ Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- ▶ Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками
- ▶ Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- ▶ Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками
- ▶ Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации
- ▶ Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- ▶ Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе
- ▶ **Основные направления работы по социально–коммуникативному развитию детей в дошкольном учреждении:**
- ▶ *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание*
- ▶ *Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание*
- ▶ *Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание*
- ▶ *Формирование основ безопасности*



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»:



- ▶ **Основная цель:** развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- ▶ **Задачи речевого развития по ФГОС ДО:**
- ▶ Владение речью как средством общения и культуры
- ▶ Обогащение активного словаря
- ▶ Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- ▶ Развитие речевого творчества
- ▶ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- ▶ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
- ▶ Формирование звуковой аналитико–синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
- ▶ **Основные направления работы по развитию речи детей в дошкольном учреждении:**
- ▶ *Развитие словаря* (освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, ситуацией, в которой происходит общение)
- ▶ *Воспитание звуковой культуры речи* (развитие восприятия звуков родной речи и произношения)
- ▶ *Воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи*
- ▶ *Развитие связной речи* (диалогическая (разговорная) речь, монологическая речь (рассказывание))
- ▶ *Практическое овладение воспитанниками нормами речи* (способствование развитию речи как средства общения)
- ▶ *Формирование грамматического строя речи* (морфология (изменение слов по родам, числам, падежам), синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений), словообразование)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»



- ▶ **Основная цель:**
- ▶ ознакомление с окружающим социальным миром, с природой и природными явлениями; формирование целостной картины мира; формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно–исследовательской деятельности.
- ▶ **Задачи познавательного развития по ФГОС ДО:**
- ▶ Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- ▶ Формирование познавательных действий, становление сознания
- ▶ Развитие воображения и творческой активности
- ▶ Формирование первичных представлений о себе, других людях
- ▶ Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)
- ▶ Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира
- ▶ Формирование первичных представлений об особенностях природы
- ▶ **Основные направления работы по познавательному развитию детей в дошкольном учреждении:**
- ▶ *Развитие познавательно–исследовательской деятельности*
- ▶ *Приобщение к социокультурным ценностям*
- ▶ *Формирование элементарных математических представлений*
- ▶ *Ознакомление с миром природы*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:

- ▶ **Основная цель:**
- ▶ формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие эстетических чувств детей; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.
- ▶ **Задачи художественно-эстетического развития по ФГОС ДО:**
- ▶ Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы
- ▶ Становление эстетического отношения к окружающему миру
- ▶ Формирование элементарных представлений о видах искусства
- ▶ Восприятие музыки
- ▶ Восприятие художественной литературы, фольклора
- ▶ Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- ▶ Реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
- ▶ **Основные направления работы по художественно-эстетическому развитию детей в дошкольном учреждении:**
- ▶ *Приобщение к искусству*
- ▶ *Изобразительная деятельность*
- ▶ *Конструктивно-модельная деятельность*
- ▶ *Музыкальная деятельность*



Направления взаимодействия с семьями воспитанников:



ВЗАИМОПОЗНАНИЕ И ВЗАИМОИНФОРМИРОВАНИЕ

(беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, анкетирование, посещение семей на дому, сбор сведений о семье, проведение Дней открытых дверей, информирование через сайт ДОУ)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ

(родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы)

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ

(участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, совместные походы и экскурсии, выставки, совместное участие в конкурсах)

Направления вариативной части программы:

**1. РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КОМПОНЕНТ**

**2. ОСВОЕНИЕ НОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**



Содержание организационного раздела:

- ▶ **Организационный раздел включает в себя:**
 - материально-техническое обеспечение;
 - обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
 - организация режима пребывания детей в ДОО;
 - особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
 - учебный план и комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности;
 - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Спасибо за внимание!