

* 1. **Основные технологические сведения об учреждении, характеристике материальной базы.**

 Здание детского сада приспособленное, одноэтажное.

Вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

 В детском саду функционируют 3 разновозрастные группы. Групповая и спальная комнаты совмещены. Каждая группа имеет свой вход. Кухня — пищеблок расположена в здании школы на первом этаже. Прачечная оборудована: 1 стиральная машинка, утюг.

 На участке размещены игровые постройки, есть теневые навесы для каждой группы.

* 1. **Обеспеченность педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | Дата рождения | образование |
| 1 | Надымова Т.В. | воспитатель | 16.11.70 | высшее |
| 2 | Радостева Ю.Г. | воспитатель | 28.08.1991 | высшее |
| 3 | Четина Н.Г. | воспитатель | 28.10.1984 | Ср.спец |
| 3 | Бражкина О.Н. | воспитатель | 24.12.1984 | ср.спец. |

* 1. **Сведения о других категориях работников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | ставка | образование |
| 1 | Надымова С.А. | Младший воспитатель | 1 | ср. спец. |
| 2 | Лопатина О.М. | Помощник воспитателя  | 1 | ср. спец. |
| 3 | Караваева Е.А. | повар | 1 | ср.спец. |
| 4 | Митрофанова Е. И.  | Кухонный работник | 1 | Ср. спец. |
| 5  | Хозяшева С.В. | Помощниквоспитателя | 1 | Ср.спец. |
| 6 | Чугаева Е.В. | Рабочий по стирке белья | 0,5 | ср.спец. |

**1.4. Анализ работы за прошедший год.**

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно — образовательного процесса, является программа «Радуга». Для решения задачи по созданию условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей проводится систематическая работа. Для успешного решения этих задач использовали различные средства физического развития в комплексе: рациональные режим, питания и движения (утренняя разминка, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг).

 Анализ работы здоровья показал, что с 1 группой здоровья 0%, 2 группа здоровья 88%, с 3 группа здоровья 12%

 Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В целом уровень развития детей повысился, что подтверждают результаты диагностики. Воспитателю больше внимания нужно обратить на изучение фонетики (умение дифференцировать пары звуков с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, л-р; умение изменять силу голоса, темп речи, интонацию в зависимости от содержания высказывания; умение подбирать слова и фразы, сходные по звучанию); связной речи (в пересказывании, составлении рассказов). В целом уровень развития детей не на высшем уровне, что подтверждает диагностика.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| высший | средний | низкий | года | Кол-во детей |
| 24,00% | 66,00% | 10,00% | 2020-2021 | 16 чел. |
| 10,00% | 70,00% | 20,00% | 2018-2019 | 11 чел. |
| 10,00% | 70,00% | 20,00% | 2019-2020 | 11 чел. |

Воспитателю больше внимания нужно обратить на изучение тем: ряда функций человеческого организма; значение чистоты, красоты, порядка в окружающей среде для здоровья всех живущих, т.к. Эти темы западают.

 Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в д/сад. Воспитателями проводилась работа с родителями, детьми группы раннего возраста. В следствии благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых и детей стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

 Образовательный уровень родителей воспитанников: 15,6% имеют высшее образование, 59,4% средне-специальное, 25% среднее образование, в связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты. Количество многодетных семей 27,2%, неполные 21,2%.

**Краткая характеристика педагогических**

**кадров по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С высшим | С незаконченным высшим | Со средне-специальным |
| 2 | - | 2 |

**По стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| От 1 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 20 до25 лет |
| 2 | 1 | 1 |

**По квалификационной категории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая категория | 1 категория | 2 категория | Соответствие занимаемой должности |
| - | 1 | - | 3 |

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

* + 1. Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.
		2. Низкий уровень при развитии речевого слуха (фонематического и фонетического) и чистого звукопроизношения, при формировании словаря и грамматического строя устной речи.
		3. Не в полную силу ведется работа по нравственному воспитанию детей и родителей.
		4. Недостаточный уровень представлений о числах и названии месяца, названии объемных фигур.

**Задачи работы на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Повышение доступности и эффективности качественного дошкольного образования

**Задачи:**

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ.
2. Продолжать работу по развитию у дошкольников представлений о числах и названии месяца, названии объемных фигур.
3. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по нравственному воспитанию.
4. Создание условий в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Дата проведения | Отметка о проведении |
| Сентябрь |
| 1.*Работа с кадрами* |  |  |
| 1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей.1.2. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»1.3. Правила обработки посуды, смены белья и т. п.2. *Организационно — педагогическая работа**2.1. Педагогический час № 1, установочный*1)Анализ работы за летне - оздоровительный период. 2)Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2021-2022 учебный год. 3)утверждение тематики родительских собраний.2.2. Консультация для воспитателя младшей группы «Адаптация детей к условиям детского сада»3. Работа с родителями3.1.Оформление сведений о родителях. Анкетирование «Социальный паспорт семьи»3.2.Заключение договоров с родителями.3.3. Проведение общего родительского собрания.Фото-коллаж «Лето-это маленькая жизнь» | 02.09.2102.09.2102.09.2130.08.2125.08.2128.09.2128.09.2126.09.21 |  |
| **Октябрь** |  |  |
| 1. *Работа с кадрами* |  |  |
| 1.1 Подготовка групп к зиме.2. *Организационно- педагогическая работа*2.1. Просмотр занятий в старшей разновозрастной группе.2.2. Просмотр работы воспитателя младшей группы.2.3. Просмотр работы воспитателя средней группы3. *Работа с родителями*3.1.Посещение семей «группы риск», СОП на дому3.2. Проект «Здоровый педагог - здоровый ребенок»4.*Административно-хозяйственная работа*Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и ценного инвентаря. | 29.10.2129.10.2129.10.2129.10.2108.10.2111.10.21 |  |
| **Ноябрь** |
| *1.* Работа *с* кадрами1.1.Инструктаж по пожарной безопасности.1.2.Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.1.3.Тематический контроль. Тема: «Развитие пространственных представлений у дошкольников».*2.Организационно-педагогическая работа**Круглый стол. Итоги тематической проверки.**3. Работа с родителями*3.1Изготовление семейных альбомов «Я и моя семья».3.2 Экологическая акция «Синичкин день»*4. Административно-хозяйственная работа*4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году.4.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | 25.11.2126.11.2112.11.2126.11.2119.11.2125.11.202129.11.2129.11.21 |  |
| **Декабрь** |
| 1. *Работа с кадрами*1.1. Техника безопасности при проведении новогодней елки.1.2. Консультация по проведению новогодних праздников.*2.Организационно-педагогическая работа*2.1. Подготовка к педчасу №2.2.2. Новогодние праздники.3. *Работа с родителями.*3.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участке.3.2. Организация и приобретение новогодних подарков.*4. Административно-хозяйственная работа*4.1. Составление графика отпусков.4.2. Работа по составлению нормативной документации. | 23.12.2123.12.2130.12.2127.12.2102.12.2123.12.2130.12.2125.12.21 |  |
| **Январь** |
| *1. Работа с кадрами*Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период — лед, сосульки»*2. Организационно-педагогическая работа*2.1. Педчас №2 «Работа воспитателей с родителями по нравственному воспитанию в семье»2.2. Анализ адаптации (младшая разновозрастная группа).2.3. Выставка детских рисунков «Зимние забавы».3. *Работа с родителями*3.1. Консультации о детском травматизме.3.2.Общее родительское собрание3.3. Фотовыставка «Новогодние и Рождественские праздники». 3.4.Заседание родительского комитета. Отчет.*4. Административно-хозяйственная работа*4.1. Оперативное совещание по противопожарной безопасности.4.2. Очистка крыши от снега. | 13.01.2217.01.2217.01.2229.01.2225.01.2225.01.2225.01.2229.01.2225.01.2229.01.22 |  |
| **Февраль** |
| *1.Работа с кадрами*1.1. Подготовка к празднованию дня 8 Марта1.2. Консультация для обслуживающего персонала. Повторение правил СанПина. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.*2. Организационно-педагогическая работа.*2.1. Подготовка к педчасу №3.2.2. Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы»*3. Работа с родителями.*3.1. Консультация. Психологическая готовность родителей и детей к школе.3.2.Фотовыставка «Наши замечательные мальчики»*4. Административно-хозяйственная работа.*Выполнение санэпидрежима в ДОУ. | 15.02.2201.02.2205.02.2219.02.2215.02.2219.02.2226.02.22 |  |
| **Март** |
| *1. Работа с кадрами*1.1.Празднование 8 Марта1.2. О правилах внутреннего трудового распорядка1.3. Тематический контроль. «Ребенок и его здоровье»*2.Организационно-педагогическая работа.*Педсовет №3. «Безопасность и здоровье детей». Итоги тематической проверки.*3. Работа с родителями.**3.1.* Анализ заболеваемости детей.3.2. Анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом. Запросы родителей на следующий год». 3.3. Музыкальное празднование детей мамам и бабушкам.3.4. Фотовыставка «Прекрасна женщина с ребенком на руках»*4. Административно-хозяйственная работа.**Приобретение мячей для футбола и волейбола.* | 05.03.2202.03.2212.03.2226.03.2226.03.2226.03.2205.03.2205.03.22 |  |
| **Апрель** |
| *1.Работа с кадрами*1.1. Производственное совещание.1.2. Экологические субботники по уборке территории.*2. Организационно-педагогическая работа.*2.1. Просмотр итоговых занятий по группам.2.2. Ребенок на пороге школы. Отчеты воспитателя.*3. Работа с родителями.*3.1. Проведение итогового родительского собрания «Вот и стали мы на год взрослее».3.2. Фотовыставка «Наши дела».*4. Административно-хозяйственная работа.*4.1. Работа по благоустройству территории. | 27.04.2228.04.2221.04;22.04.22.04.2223.04.2216.04.2230.04.22 |  |
| **Май** |
| *1.Работа с кадрами.**1.1.*Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.1.2. О переходе на летний режим работы.1.3. Организация выпуска детей в школу1.4. Озеленение участка ДОУ.*2. Организационно-педагогическая работа.**2.1.*Педчас №4. Итоговый.1) О выполнении годовых задач учебного года.2) Анализ заболеваемости детей.3) План работы на летнее-оздоровительный период.2.2. Достижения детей за год, используя результаты диагностики.*3. Работа с родителями.*3.1.Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.3.2. Заседание родительского комитета.3.3. Выпуск детей в школу.*4. Административно-хозяйственная работа.*4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.4.2. Закупка материалов для ремонтных работ. | 25.05.2214.05.2225.05.2214.05.2221.05.2228.05.2206.05.2225.05.22 |  |