

**Пояснительная записка**

**Цель программы:** создание условий формирования у школьников устойчивых навыков безопасности поведения на улицах и дорогах, используя современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии.

**Задачи программы:**

- освоить знания, умения и навыки по основным правилам дорожного движения;

- овладеть умениями применять полученные знания на практике, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;

- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;

- воспитать навыки сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте;

- провести анализ и показать причины дорожно-транспортных происшествий;

- сформировать у учащихся умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

В современном мире отмечено увеличение интенсивности дорожного движения, но, вместе с тем, наблюдается отставание развития транспортной культуры и низкий уровень дисциплины участников дорожного движения.

Анализ статистических данных о состоянии дорожно-траспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на главной ценности- жизни и здоровья ребенка. Поэтому основное направление образовательной программы –это формирование у детей ситуационной транспортной культуры.

Система дополнительного образования детей представляет благоприятные условия для образования детей в рамках дорожно-транспортной культуры. Данная программа способствует получению воспитанниками комплекса теоретических знаний и практических навыков по безопасности поведения на улицах и дорогах, способствует развитию у воспитанников правового самосознания, уважения к закону, патриотизма и общего кругозора.

Важнейшее значение при планировании организации педагогического воздействия на личность ребенка всегда имеют его возрастные и психологические особенности. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы –12-14 лет. Поведение школьника в большей степени определяется эмоциями, которые испытывает ребенок, а не сознанием. Систематическое изучение основных положений Правил дорожного движения, обязанностей пешеходов, пассажира правил движения велосипедистов ведет к выработке привычки точного соблюдения ПДД, к формированию прочных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Психологи установили, этого возраста в силу своих возрастных особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности.

**Планируемые результаты программы**

**Личностные результаты**:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных

ценностей;

* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать

выбор, как поступить;

* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметные результаты**.  
Регулятивные УУД:

* обучающиеся научаться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
* обучающиеся научаться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

* обучающиеся научаться проводить сравнение и классификацию объектов;
* обучающиеся научаться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
* обучающиеся научаться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

* обучающиеся научаться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
* обучающиеся научаться обращаться за помощью;
* обучающиеся научаться предлагать помощь и сотрудничество;
* обучающиеся научаться слушать собеседника;
* обучающиеся научаться формулировать свои затруднения;
* обучающиеся научаться формулировать собственное мнение и позицию;
* обучающиеся научаться договариваться и приходить к общему решению;
* обучающиеся научаться осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты:**

* формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
* овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Исходя из поставленных цели и задач, по окончании курса обучения по программе дополнительного образования «Юные инспекторы движения» **обучающийся научится:**

- обязанности пешехода, правила пересечения проезжей части в соответствии с ПДД;

- обязанности пассажира, правила поведения в транспорте, в местах остановок маршрутных транспортных средств;

- правила вождения велосипеда в соответствии с Правилами дорожного движения;

- основы личной безопасности на улице, в подъезде, дома;

-основные элементы дороги;

назначение дорожной разметки, вертикальную и горизонтальную разметку;

- группы дорожных знаков;

- типы светофоров, назначение сигналов светофоров, назначение сигналов регулировщика;

- основные типы дорожных ситуаций- «Ловушек», меры предотвращения попадания в такие ситуации;

- ответственность пешеходов, пассажиров, велосипедистов;

- историю создания ВРОДО «Молодое поколение за безопасность движения»;

- законы, традиции, символы и атрибуты ВРОДО «Молодое поколение за безопасность движения»;

- историю создания службы ГАИ-ГИБДД в России, в Воронеже.

По окончании курса обучения по программе дополнительного образования «Юные инспекторы движения» **обучающийся получит возможность научиться:**

- ориентироваться в основном тексте Правил дорожного движения Российской федерации;

- различать основные элементы дороги;

- ориентироваться в основных сигналах светофора, сигналах регулировщика;

- переходить проезжую часть по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу, в его отсутствии в соответствии с ПДД;

- соблюдать правила движения велосипедистов и в соответствии с ПДД;

различать вертикальную и горизонтальную разметку, дорожные знаки;

- предвидеть (предугадывать) опасности на улице и принимать меры по обеспечению личной безопасности;

- концентрировать внимание на дороге;  
- спокойно, уверенно вести себя на дороге;

- выполнять самостоятельно основные приемы конструирования, аппликации, лепки из различных материалов и творчески использовать свои умения и навыки.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов |
| 1 | Знакомство с работой ГИБДД  Исторические сведения о развитии ПДД Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД | 3 |
| 2 | Виды транспортных средств.  Правила пользования транспортом.  Общие обязанности пассажиров и водителей Перевозка людей. Перевозка грузов | 4 |
| 3 | Дорожные знаки и их характеристики  Разметка проезжей части. | 3 |
| 4 | Сигналы светофора и регулировщика | 3 |
| 5 | Скорость и дистанция | 3 |
| 6 | Начало движения, маневрирование. Обгон. | 4 |
| 7 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки | 6 |
| 8 | Велосипеды, мопеды. Моноколеса и гироскутеры | 3 |
| 9 | Поведение учащихся при ДТП.  Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП | 6 |
|  | Итого | 35 |

***Календарно- тематическое планирование 5 класс на 2023-2024 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Кол-во часов | Формы и методы работы, виды контроля | Дата | | |
| План | Факт | |
| **Знакомство с работой ГИБДД и планом работы, заповедями ЮИД. (3ч)** | | | | | | |
| 1 | Знакомство с работой ГИБДД | 1 |  |  | |  |
| 2 | Исторические сведения о развитии ПДД | 1 |  |  | |  |
| 3 | Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД | 1 |  |  | |  |
| **Виды транспортных средств. Общие обязанности пассажиров и водителей. (4ч)** | | | | | | |
| 4 | Виды транспортных средств | 1 |  |  | |  |
| 5 | Правила пользования транспортом | 1 |  |  | |  |
| 6 | Перевозка людей. Перевозка грузов | 1 |  |  | |  |
| 7 | Пассажир как участник дорожного движения. Общие обязанности пассажиров и водителей | 1 |  |  | |  |
| **Дорожные знаки и их характеристики (3ч)** | | | | | | |
| 8 | Разновидности дорожных знаков. | 1 |  |  | |  |
| 9 | Изготовление дорожных знаков. | 1 |  |  | |  |
| 10 | Разметка проезжей части | 1 |  |  | |  |
| **Сигналы светофора и регулировщика (3ч)** | | | | | | |
| 11 | Светофор: друг или враг? | 1 |  |  | |  |
| 12 | Регулировщик дорожного движения. | 1 |  |  | |  |
| 13 | Рисование по теме. | 1 |  |  | |  |
| **Скорость и дистанция (3ч)** | | | | | | |
| 14 | Соблюдение скоростного режима во время движения. | 1 |  |  | |  |
| 15 | Скорость в жилых зонах и на прилегающих территория | 1 |  |  | |  |
| 16 | Езда на велосипеде с соблюдением скорости и дистанции. | 1 |  |  | |  |
| **Начало движения, маневрирование. Обгон.(4ч)** | | | | | | |
| 17 | Начало движения: необходимые действия. | 1 |  |  | |  |
| 18 | Искусство маневрирования. | 1 |  |  | |  |
| 19 | Обгон. | 1 |  |  | |  |
| 20 | Решение перфокарт. | 1 |  |  | |  |
| **Регулируемые и нерегулируемые перекрестки (6ч)** | | | | | | |
| 21 | Регулируемые перекрестки | 1 |  |  | |  |
| 22 | Нерегулируемые перекрестки | 1 |  |  | |  |
| 23 | Решение перфокарт. | 1 |  |  | |  |
| 24 | Решение перфокарт. | 1 |  |  | |  |
| 25 | Моделирование ситуаций. | 1 |  |  | |  |
| 26 | Моделирование ситуаций. | 1 |  |  | |  |
| **Велосипеды, мопеды. Моноколеса и гироскутеры.(3ч)** | | | | | | |
| 27 | Велосипеды. Устройство и эксплуатация.  Отличие велосипеда от мопеда | 1 |  |  | |  |
| 28 | Моноколесо. Технические характеристики и особенности эксплуатации. | 1 |  |  | |  |
| 29 | Изменения в ПДД для моноколес и гироскутеров | 1 |  |  | |  |
| **Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП (6ч)** | | | | | | |
| 30 | Поведение учащихся при ДТП. | 1 |  |  | |  |
| 31 | Поведение участников и свидетелей ДТП | 1 |  |  | |  |
| 32 | Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи | 1 |  |  | |  |
| 33 | Виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца | 1 |  |  | |  |
| 34 | Практикум. | 1 |  |  | |  |
| 35 | Практикум | 1 |  |  | |  |