****

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**министерство ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**пЕРМСКОГО КРАЯ**

**Управление образования администрации Кудымкарского муниципального округа**

**МБОУ «Сервинская ООШ»**

Согласовано Утверждено зам.директора по ВР директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Радостева И.И. Надымова Е.Л..

 приказ №136-О от «22» 08 2023г. приказ №136-О от «22» 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Кадеты»

для 1 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Цыганова Юлия Геннадьевна,

учитель начальных классов

первая кв. категория

**Пояснительная записка**

Основой программы является обязательный минимум военно-исторических знаний из разряда **общекультурных сведений**, определяющих чувство гордости за характер, подвиги, достижения русского народа.

Для изучения предлагаются биографические сведения о выдающихся людях, бывших **кадетами** и внёсших заметный вклад в развитие или защиту Российского государства.

Для реализации проектной деятельности выбирается та информация, которая формирует **национально-историческое сознание русского человека** (заказ президента страны).

**Цель программы**: формировать у обучающихся социальную роль «кадет», отвечающую традициям и высоким стандартам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания кадетских корпусов.

**Задачи программы** (как программы внеурочной деятельности):

1. «**ознакомить**» - *не требуем это выучить , как урок*
2. «**вызвать интерес**» - *ищем разнообразные формы подачи материала*
3. «**дать возможность детям об этом поговорить**» - *используем диалог, дискуссии, обмен мнениями*
4. «**дать возможность детям проявить себя** (свои способности)»
* использование различных видов деятельности с включением в неё полученных знаний (ненавязчивое запоминание без д/з)
* выполнение исследовательских и творческих проектов *по желанию*

**Программа состоит из двух частей:**

1. **Теоретическая** (история кадетства). *Образовательная цель*: познакомить учащихся с общекультурными сведениями из истории России, повысить эрудицию учащихся. *Воспитательная цель*: сформировать у учащихся социальную роль «кадета», развить качества кадета.
2. **Практическая** (проектная деятельность в соответствии с программой **«Декады памяти»**). *Образовательная цель*: дать представление о Днях воинской славы. *Воспитательная цель*: выработать навыки оформления «Боевых листков» и сформировать навыки командной работы. Программа «Декады памяти» составляется ежегодно как план воспитательной работы в кадетских классах на текущий учебный год.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «**Кадеты**» для **1 класса**

**Цель:** сформировать социальную роль «я – кадет»

**Тема года:** «ДИСЦИПЛИНА и ПОРЯДОК»

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1. КАДЕТСТВО
 |  |
| 1. ***История***
 |  |
| * Кто такой кадет (история слова и т.д.)
 | 1 |
| * Первый кадетский корпус в России
 | 2 |
| * Форма кадета в истории (от 17 до 21 века) - ***рекреация***
 | 1 |
| 1. ***Дисциплина***
 |  |
| * Что такое дисциплина
 | 1 |
| * Дисциплина в школе (на уроке, в коридоре и проч.)
 | 3 |
| * Устав кадета (правила поведения кадета)
 | 8 час. |
| **Занятие: «История « Сервинской ООШ»** | 1 |
| 1. **КАЧЕСТВА КАДЕТА**
 |  |
| * Чистоплотность («Чистота – залог здоровья»)
 | 2 |
| * Аккуратность (правила ношения формы, внешний вид и др.)
 | 3 |
| * Самообслуживание
 | 2 |
| * Самоподготовка (сложить портфель, подготовиться к уроку и др.)
 | 2 |
| 1. ПОРЯДОК (*правила, нарушение которых приводит к негативным последствиям, плохому результату, усложняет жизнь*)
 |  |
| 1. ***Порядок в доме***
 |  |
| * Режим дня (**режим дня кадета**)
 | 2 |
| * Порядок в доме (уборка)
 | 1 |
| * Домашние животные и уход за ними
 | 2 |
| * Обязанности по дому
 | 2 |
| 1. ***Порядок в городе***
 |  |
| * Безопасность на дорогах
 | 3 |
| * Чистота на улицах
 | 3 |
| 1. ЭТИКЕТ
 |  |
| * Правила обращения среди кадет (военные ритуалы)
 | 3 |
| * Правила поведения в различных ситуациях
 | 6 час. |
|  |  |
| ВСЕГО: | 34 часа |