****

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**министерство ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**пЕРМСКОГО КРАЯ**

**Управление образования администрации Кудымкарского муниципального округа**

**МБОУ «Сервинская ООШ»**

Согласовано Утверждено зам.директора по ВР директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Радостева И.И. Надымова Е.Л..

приказ №136-О от «22» 08 2023г. приказ №136-О от «22» 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Знакомство с миром профессий»

для 1класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Цыганова Юлия Геннадьевна,

учитель начальных классов

первая кв. категория

**СОДЕРЖАНИЕ**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1 класс**

**Раздел 1. Профессии, связанные с природой. (10 ч.)**

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агронома. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

**Раздел 2. Профессии наших мам. (8 ч.)**

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

**Раздел 3. Профессии наших пап. (8 ч.)**

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

**Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями. (8 ч.)**

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1 класс**

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

**Личностные:**

ценить и принимать общечеловеческие ценности;

• развитие мотивов учебной деятельности;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

• овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

**Метапредметные:**

* Широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
* Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
* Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
* Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Предметные:**

* отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
* осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
* выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов, отводимых на освоение тем | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятий |
| **Раздел 1. Профессии, связанные с природой. (10 ч.)** | | | |  |
| 1 | Введение в тему. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -беседы  - наблюдение |
| 2 | Путешествие в мир профессий сельского хозяйства | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -практические занятия  - игры  - викторины |
| 3 | У бабушки в деревне. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - беседы  - практические занятия |
| 4 | Ловись рыбка. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - викторины  - эксперимент |
| 5 | Труженики леса. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - наблюдение  -практические занятия |
| 6 | Хлеб – всему голова. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - викторины  - игра |
| 7 | Профессия овощевод. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - наблюдение  -практические занятия |
| 8 | Знакомьтесь с агрономом | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - соревнование  - эксперимент |
| 9 | Профессия цветовод. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - игра  - наблюдение |
| 10 | Все работы хороши, выбирай на вкус. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - практические занятия  - игры |
| **Раздел 2. Профессии наших мам. (8 ч.)** | | | | |
| 11 | Экскурсия по магазину. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - наблюдение  -экскурсия |
| 12 | Кто работает в библиотеке? | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - викторины  - игра |
| 13 | Весёлая портняжка. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - соревнование  - эксперимент |
| 14 | Расти здоровым. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | беседы  -обсуждение  -практические занятия |
| 15 | Я в учителя пойду. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - викторины  - игра  - наблюдение |
| 16 | Кухонный переполох. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - беседы  -практические занятия |
| 17 | Причёски такие разные. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - викторины  - игра |
| 16 | Профессии наших мам. Кем быть? | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -беседы  -обсуждение  -виртуальная экскурсия |
| **Раздел 3. Профессии наших пап. (8 ч.)** | | | | |
| 17 | Строим вместе дом. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - викторины  - игра  - наблюдение |
| 18 | У кого мастерок, у кого молоток. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - соревнование  - эксперимент |
| 19 | Весёлый мастерок. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - наблюдение  -практические занятия |
| 20 | Профессия водитель | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -беседы  -обсуждение  -практические занятия |
| 21 | Осторожно огонь. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - игра  - проект  - викторины |
| 22 | Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -беседы  - игры  - викторины |
| 23 | Профессия шахтёр. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - мини-конференция  - игры |
| 24 | Все профессии нужны, все профессии важны. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -практические занятия  -виртуальная экскурсия |
| **Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями. (8 ч.)** | | | | |
| 25 | Куда уходят поезда. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -практические занятия  - викторины |
| 26 | Высоко в облаках. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -беседы  - игры  - викторины |
| 27 | Космическое путешествие. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - защита исследовательских работ |
| 28 | Морское путешествие | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - коллективные и индивидуальные исследования  - экспресс-исследование |
| 30 | На арене цирка. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - мини-конференция |
| 31 | Профессии наших родителей. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - мини-конференция  - коллективные и индивидуальные исследования |
| 32 | Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир. |  | Интерактивный урок РЭШ | - защита исследовательских работ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | |  |