

Пояснительная записка.

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «...обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Цель кружка:

* повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
* воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
* привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи кружка:

* создать условия и организовать интересную работу существующих на базах образовательных учреждений Дружин;
* создать Дружины в тех образовательных учреждениях, в которых они не существуют;
* познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
* научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
* закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
* привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
* обеспечить образовательные учреждения методической литературой, наглядной агитацией и другими материалами, необходимыми для деятельности Дружины;
* создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
* пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Программа рассчитана на 1 год.

В течение недели проводится 1 ч.

В год – 34 часа.

Программа сочетает в себе: индивидуальные; групповые; коллективные занятия.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, викторины.

## Ожидаемые результаты: по окончании курса обучения, предусмотренного программой кружка, учащиеся должны:

## ЗНАТЬ:

\* основные правила пожарной безопасности;

\* причины возникновения пожаров;

\* первичные средства пожаротушения;

\* виды огнетушителей и область их применения;

\* знаки пожарной безопасности и места их размещения;

\* меры предосторожности при обращении с огнём,

\* правила поведения в экстремальных ситуациях;

\* правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;

\* главные исторические события становления пожарной охраны России, г. Нижневартовска

УМЕТЬ:

\* выявлять нарушения правил пожарной безопасности;

\* пользоваться огнетушителями;

\* работать пожарным инвентарём;

\* различать знаки пожарной безопасности;

\* оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

**Планируемые результаты освоения курса занятий по противопожарной безопасности**

В результате реализации программы у детей будут сформированы:

**Личностные результаты:**

* Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе;
* Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
* Адекватного понимания причин успешной/неуспешной деятельности;
* Способности к решению на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства;
* Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
* Установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках.

**Регулятивные** **результаты:**

По окончании изучения курса обучающийся научится:

* Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
* Принимать и сохранять учебную задачу;
* Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации;
* Обнаруживать и формулировать проблему;
* Высказывать свою версию разрешения проблемы;
* Различать способ и результат действия;
* Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;
* Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение
* Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

**Коммуникативные результаты:**

Доносить свою позицию до других людей;

* + Слушать и понимать речь других людей;
  + Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
  + Формулировать собственное мнение и позицию;
  + Договариваться и приходить к общему мнению;
  + Контролировать действия свои и партнёра;
  + Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
  + Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
  + Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты**

**К концу I-ого года обучения,** обучающиеся **должны знать:**

* правила пожарной безопасности, причины возникновения пожаров;
* знаки пожарной безопасности;
* правила поведения в случае возникновения пожара.

**Должны уметь:**

* правильно действовать в случае возникновения пожара;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
* правильно действовать при возникновении экстремальной ситуации.

**Содержание курса занятий по ППБ**

**Введение**

Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей

Организационный сбор. Планирование работы на новый учебный год.

Практическое задание: Оформление противопожарных уголков - стенда в школе и классах.

Пожары 2023 года.

**Раздел 1. «История организации пожарной охраны».**

Основы управления противопожарной службы.

«Пожарная профилактика». Видеофильм.

Движение ДЮП в России. Организация игры.

Добровольные пожарные формирования. Видеофильм.

**Раздел 2. «Пожарная техника и оборудование».**

**«**Из истории развития пожарной техники и оборудования».

**«**Общие сведения о пожарных автомобилях». Видеофильм.

Конкурс рисунков «Пожарная техника: вчера, сегодня, завтра»

Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.

**«**Средства и оборудование газового, пенного и порошкового тушения». Видеофильм.

**«**Изолирующие противогазы». Презентация.

**«**Огнетушители». Видеофильм.

**«**Пожарная связь и сигнализация». Презентация.

**Раздел 3. «Пожарная тактика».**

Пожарная тактика и её задачи. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии.

Разведка пожара. Тушение пожара.

Тактика тушения пожаров в различных условиях. Презентация.

Конкурс рисунков «Тушение пожара на земле и на воде»

**Раздел 4. «Безопасный дом».**

Потенциальные опасности на кухне, спальной комнате и в общей комнате (гостиной, столовой).

Потенциальные опасности на дачном участке.

Потенциальные опасности государственных учреждениях (школа, больница…) Презентация.

Знакомство с памяткой «Что делать в случае пожара в школе?»

Конкурс рисунков «Безопасный дом»

Викторина «Набираю 01»

**Раздел 5. Службы спасения.**

Знакомство с работой «Служб спасения»: полиция. Экскурсия.

Знакомство с работой «Служб спасения»: скорая помощь. Экскурсия.

Знакомство с работой «Служб спасения»: пожарная охрана. Экскурсия.

Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным.

Конкурс рисунков в начальной школе по противопожарной тематике «Спасатель».

**Раздел 6. Безопасное поведение.**

Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей.

Составление памятки «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей».

Тест «Проверь себя»: «Безопасный дом» и «Безопасное поведение».

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВНИЕ КРУЖКА «ДЮП» 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел / тема занятия** | **Теория** | **Практика** |
| **Введение** | | | |
| 1 | Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей | 1 |  |
| 2 | Организационный сбор. Планирование работы на новый учебный год. | 1 |  |
| 3 | Практическое задание: Оформление противопожарных уголков - стенда в школе и классах. |  | 1 |
| 4 | Пожары 2023 года. | 1 |  |
| **Раздел 1. «История организации пожарной охраны».** | | | |
| 5 | «Основы управления противопожарной службы». | 1 |  |
| 6 | «Пожарная профилактика».Видеофильм. | 1 |  |
| 7 | Движение ДЮП в России. Организация игры. |  | 17-183 |
| 8 | Добровольные пожарные формирования. Видеофильм. | 1 |  |
| **Раздел 2. «Пожарная техника и оборудование».** | | | |
| 9 | **«**Из истории развития пожарной техники и оборудования». | 1 |  |
| 10 | **«**Общие сведения о пожарных автомобилях». Видеофильм. | 1 |  |
| 11 | Конкурс рисунков «Пожарная техника: вчера, сегодня, завтра» |  | 1 |
| 12 | **«**Пожарное оборудование,вывозимое на пожарныхавтомобилях». | 1 |  |
| 13 | **«**Средства и оборудование газового, пенного ипорошкового тушения». Видеофильм. | 1 |  |
| 14 | **«**Изолирующие противогазы». Презентация. | 1 |  |
| 15 | **«**Огнетушители». Видеофильм. | 1 |  |
| 16 | **«**Пожарная связь и сигнализация». Презентация. | 1 |  |
| **Раздел 3. «Пожарная тактика».** | | | |
| 17 | **«**Пожарная тактика и её задачи. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии». | 1 |  |
| 18 | **«**Разведка пожара. Тушение пожара». | 1 |  |
| 19 | **«**Тактика тушения пожаров в различных условиях». Презентация. | 1 |  |
| 20 | Конкурс рисунков «Тушение пожара на земле и на воде» |  | 1 |
| **Раздел 4. «Безопасный дом».** | | | |
| 21 | Потенциальные опасности на кухне, спальной комнате и в общей комнате (гостиной, столовой). | 1 |  |
| 22 | Потенциальные опасности на дачном участке. | 1 |  |
| 23 | Потенциальные опасности государственных учреждениях (школа, больница…) Презентация. | 1 |  |
| 24 | Знакомство с памяткой «Что делать в случае пожара в школе?» | 1 |  |
| 25 | Конкурс рисунков «Безопасный дом» |  | 1 |
| 26 | Викторина «Набираю 01» |  | 1 |
| **Раздел 5. Службы спасения.** | | | |
| 27 | Знакомство с работой «Служб спасения»: полиция. Экскурсия. |  | 1 |
| 28 | Знакомство с работой «Служб спасения»: скорая помощь. Экскурсия. |  | 1 |
| 29 | Знакомство с работой «Служб спасения»: пожарная охрана. Экскурсия. |  | 1 |
| 30 | Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. | 1 |  |
| 31 | Конкурс рисунков в начальной школе по противопожарной тематике «Спасатель». |  | 1 |
| **Раздел 6. Безопасное поведение.** | | | |
| 32 | Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей. | 1 |  |
| 33 | Составление памятки «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей». |  | 1 |
| 34 | Тест «Проверь себя»: «Безопасный дом» и «Безопасное поведение». | 1 |  |