



## П Р И К А З

### НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КУДЫМКАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ

г. Кудымкар

18.08.2021

№ 124

#### **Об утверждении прогнозных значений показателей муниципальной системы управления качеством образования в Кудымкарском муниципальном округе до 2024 года**

В целях реализации Муниципальной системы управления качеством образования в Кудымкарском муниципальном округе Пермского края до 2024 года, Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 9 марта 2021 г. №26-01-06-223,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования.
2. При проведении мониторинга эффективности муниципальной системы управления качеством образования учитывать прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить достижение прогнозных показателей муниципальной системы управления качеством образования
3. Разместить на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования в срок до 20 августа 2021 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Корниенко А.С.

**Прогнозные значения показателей  
муниципальной системы управления качеством образования (МСУКО)  
в Кудымкарском муниципальном округе до 2024 года**

№ п/п	Показатели	Прогнозные значения		
		3	4	5
1	2	3	4	5
	<b>1. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.1.	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие в ВПР, %	97	97,1	97,2
1.2.	Доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), %	99	99,1	99,2
1.3.	Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), %	99,53	99,54	99,55
	Доля обучающихся, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в образовательную организацию высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов, %	5,00	5,3	5,6
1.4.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы образовательные программы основного общего образования, %	14	14,2	14,5
	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в образовательных организациях Кудымкарского муниципального округа Пермского края (далее - Кудымкарского МО ПК), %	100	100	100

	Доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся образовательных организаций Кудымкарского МО ПК, принявших участие в оценке функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая), %	12	12,3	12,5
1.5.	Доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, %	10	9	8
	Доля общеобразовательных организаций с необъективными результатами ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся, %	100	100	100
	Доля аудиторий, охваченных онлайн-наблюдением, при проведении государственной итоговой аттестации в 11 классах, %	95	96	97
	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР. %	100	100	100
1.6.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	96	96	100
	Наличие предметно-методической комиссии, жюри при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по каждому предмету)	да	да	да
<b>2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>		2021 г.	2022 г.	2023 г.
2.1.	Доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы, %	100	100	100
2.2.	Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %	30	40	50
2.3.	Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, %	30	40	50
2.4.	Доля ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой, %	100	100	100
2.5.	Доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, %	100	100	100

2.6.	Численность педагогов общеобразовательных организаций Пермского края, участвующих в работе сетевых предметных групп, в рамках краевого проекта «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами», чел.	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20
<b>3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>		2021 г.	2022 г.	2023 г.
3.1	Доля обучающихся 5-9 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 5-9 классов, %;	1,13	1,20	1,50
	Доля обучающихся 10, 11 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 10, 11 классов, %;	0,7	0,8	0,9
	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников),	3	3,5	4,0
	Доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), %	20,0	20,5	21,0
3.2	Численность детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей, чел.	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 3
	Доля обучающихся, зачисленных на обучение по образовательным программам профессионального образования на места, обеспеченные заказом работодателей, %	0	2	3
3.3.	Доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.), %	10	11	12
	Доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.), %	10	11	12
	Численность на базе образовательных организаций спортивных клубов/объединений различной направленности, ед.	30	40	50
3.4.	Численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.	400	410	420
	Численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.	10	11	12

3.5.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), %	10	15	20
3.6.	Доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %	25	26	27
	Доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %	40	41	42
	Доля обучающихся 10, 11 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %	5	5,5	6
3.7.	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования, чел.	10	15	20
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования, чел.	10	15	20
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, чел.	20	25	30
3.8.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы, %;	10	15	20
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах, чел.	5	7	9
3.9	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1
3.1	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, %	90	95	100

<b>4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>		2021	2022	2023
4.1	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, %	50	55	60
	Доля обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов, %	95	96	97
4.2	Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, %	100	100	100
	охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, чел.	50	75	100
	доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %	30	32	35
4.3	Доля обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой аттестации, общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне, %	20	25	30
4.4	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, %	34	36	40
4.5	Охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн- уроков, чел.	620	660	680
4.6	Количество обучающихся 9, 10, 11 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями, чел.	25	30	30
4.7	Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, %	30	35	40
4.8	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, от общего числа обучающихся, %	30	35	40

4.9	Доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, %	35	36	37
4.10	Количество обучающихся, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет», чел.	30	35	40
	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности всех уровней, чел.	30	35	40
<b>5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций</b>		2021	2022	2023
5.1	Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня, %	7	10	15
5.2	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования, %	90	92	94
	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся 4 классов которых достигли базового уровня предметной подготовки по результатам ВПР, от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %	90	92	94
	Доля руководителей общеобразовательных организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, %	63	64	65
5.3	Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, %	55	60	65
5.4	Доля сотрудников административно управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки (бакалавриат, магистратура или наличие диплома о высшем образовании) по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года, %	33	33	34
5.5	Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %	50	70	85

	Доля руководителей общеобразовательных организаций, которые имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной организации за финансовый год, %	10	20	30
	Доля образовательных организаций, в которых материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил, %	50	70	85
<b>6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>		2021	2022	2023
6.1	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне, %	5	6	7
	Доля педагогов, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников, %	3	3	3
6.2	Доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМППР), %	10	15	20
	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (ДПП), включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (ФР ДППТ), %	5	5	5
	Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, ед.	Не менее 10	Не менее 20	Не менее 20
6.3	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки, %	2	3	4
6.4	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме, %	60	70	80

6.5	Количество нормативных правовых актов, подтверждающих вовлечение педагогов в экспертную деятельность, в том числе по следующим направлениям деятельности: - проведение государственной итоговой аттестации; - проведение аттестации педагогических работников; - проведение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий для педагогических работников; - проведение конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для обучающихся, ед.	Не менее 4	Не менее 4	Не менее 4
6.6	Доля педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенции учителей, от общего числа педагогических работников, %	0,5	1,0	1,5
6.7	Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, %	11	12	13
	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, %	30	40	50
	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию, %	3	5	7
	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %	20	25	30
	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства, %	20	25	30
	Наличие школьных/муниципальных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов	да	да	да
6.8.	Доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, в том числе в Сетевое сообщество педагогов Пермского края, %	10	20	30
	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд, %	10	12	15
6.9	Доля педагогических вакансий в образовательных организациях, %	1,5	1,5	1,5
	Доля педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста, %	20	18	16

	Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство, %	20	18	16
<b>7. Система организации воспитания обучающихся</b>		2021	2022	2023
7.1	Количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания, ед.	0	1	1
	Численность родителей, охваченных деятельностью ресурсного центра по родительскому просвещению, чел.	0	10	20
7.2	Доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, %	100	100	100
7.3	Доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, %	8,2	8,4	8,6
7.4	Количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории, ед.	20	30	40
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, %	12,7	13,0	13,2
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций, %	98	99	100
7.5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %	5,1	5,3	5,5
	Доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, %	93,5	94,0	95,0
	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных	75,0	78,0	80,0
7.6	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, чел.	5	5	5
7.7	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения, %	100	100	100
	Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %	12,7	13,0	13,2
7.8	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, %	10,0	11,0	12,0

7.9	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, чел.	33	33	34
<b>8. Система мониторинга качества дошкольного образования</b>		2021	2022	2023
8.1	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых уровень качества содержания (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие) образовательной деятельности соответствует базовому	35	37	40
8.2	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования, %	96	98	100
8.3	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, %	55	56	58
	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, %	92	94	96
	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых развивающая предметно – пространственная среда соответствует	92	94	96
	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых психолого – педагогические условия соответствуют ФГОС дошкольного образования, %	92	94	96
8.4	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых организовано взаимодействие с семьей, %	94	96	98
8.5	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, %	96	98	100
8.6	Доля образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых качество управления соответствует базовому уровню, %	30	32	35